

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ЗУБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ПЕТРА АЛЕКСЕЕВИЧА РАССАДКИНА**

Принято

На Педагогическом совете  
Протокол от 28 августа 2020 №1

Утверждаю:  
директор школы А.В. Рассадкин  
Приказ от «02» сентября 2020г. № 76-13/О



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об итоговом индивидуальном проекте**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об итоговом индивидуальном проекте выпускника 9 класса (далее - Положение) регулирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов при прохождении основной образовательной программы основного общего образования.
- 1.2. Положение разработано в соответствии:
  - 1.2.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:
    - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
    - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
    - ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
  - 1.2.2. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МОУ - ЗУБОВСКАЯ СОШ ИМ. П.А. РАССАДКИНА (далее – ОО):
    - Уставом ОО;
    - Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
    - Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО;
    - Положением о внутренней системе оценки качества образования;
    - Положением о формах обучения.
- 1.3. В Положении использованы следующие основные понятия и термины:
  - Итоговой проект - учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).
  - Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:
    - письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

### **Индивидуальный итоговый проект**

Индивидуальный итоговый проект (ИИП) должен удовлетворять следующим условиям:

- наличие социально или личностно значимой проблемы;
- наличие конкретного социального адресата проекта «заказчика»;
- самостоятельный и индивидуальный характер работы обучающихся;
- проект межпредметный, надпредметный, т.е. не ограничивающийся рамками одной учебной дисциплины.

Выполнение ИИП предполагает использование методов, характерных для научных исследований: определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования, выдвижение гипотез, обсуждение методов исследования, оформление результатов, анализ полученных данных, выводы.

Проектная (исследовательская) деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9 классов, обучающихся по ФГОС ОО.

ИИП является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать тему и руководителя ИИП из числа сотрудников школы. Руководителем проекта может быть: учитель, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог.

### **Цели ИИП**

- Продемонстрировать способность выпускников и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
- Выявить у школьников способность к сотрудничеству и коммуникации.
- Сформировать у обучающегося способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
- Оценить способность обучающегося и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.
- -Определить уровень сформированности у обучающегося способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

### **Задачи ИИП:**

- Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- Развитие умения анализировать, формирование креативности и критического мышления.
- Формирование и развитие навыков публичного выступления.
- Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

### **При выборе темы ИИП необходимо учитывать следующее:**

- Выбор темы должен быть обоюдно мотивирован интересом к ней и ученика, и педагога.
- Тема не только должна определять интерес автора к той или иной проблеме на данный, текущий момент, но и вписываться в общую перспективу профессионального развития ученика; т.е. иметь непосредственное отношение к предварительно выбранной или будущей специальности.

- Выбранная тема должна учитывать реальный уровень подготовленности обучающегося к выполнению самостоятельного задания.
- Тема также должна быть реализуема в имеющихся условиях. Это значит, что по выбранной теме, должны быть доступны оборудование и литература. Приветствуются метапредметные и межпредметные проекты, руководителями которых могут быть несколько педагогов.

## **2. Основные требования к оформлению работ**

### **2.1. Содержание работы должно включать:**

Исследовательская или проектная работа включает следующие структурные компоненты:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения;
- заключение научного руководителя.

Титульный лист (в верхнем поле указывается полное название образовательной организации; по центру: тема проектной работы; справа ниже темы: Ф.И.О. автора проекта полностью, класс, Ф.И.О. руководителя проекта полностью, его должность; в нижнем поле указывается через запятую город и год выполнения работы) (Приложение №1 к Положению).

Оглавление (содержание), в котором приводятся все заголовки текста и указываются страницы, на которых они находятся.

Введение (должно включать обоснование актуальности темы, краткий обзор литературы по теме, цели, задачи должны быть выделены).

Основная часть (2-4 раздела с выводами, опирающимися на приведенные примеры).

Заключение (выводы по параграфам и выполнение поставленных во введении задач).

Библиографический список использованной литературы и электронных ресурсов.

Приложения (иллюстративный материал).

### **2.2. Технические требования к оформлению текста работы:**

Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14, с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

Общий объем работы (без приложений) не менее 10 листов, не более –20.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с речевой точки зрения, и отражать содержание проекта или исследования.

Титульный лист считается 1-й страницей (нумерация на нём не ставится).

Размер шрифта — 14 пт. TimesNewRoman, межстрочный интервал — 1.5.

#### **Оглавление.**

По содержанию это план работы. Оглавление помещается сразу после титульного листа. В оглавлении выделяется введение, глава 1, глава 2 и т.п., заключение, список литературы, приложения. Названия глав не должны повторять название темы. Каждая глава, в свою очередь, может состоять из параграфов, которые обозначаются соответственно 1.1.,1.2. и т.д. Названия параграфов не должны повторять название глав.

**Введение или краткая пояснительная записка.**

Здесь раскрываются актуальность выбора темы, формируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза работы, использованные методы исследования.

#### **Основная часть.**

(Название «Основная часть» условное и оно не печатается). Состоит из глав, параграфов, отражающих ход реализации проекта (исследования).

#### **Заключение.**

Делаются выводы, которые не должны повторять выводы по главам.

Формулируется утверждение о достижении цели, доказанности гипотезы с кратким подтверждением. Устанавливается практическая значимость работы (кому может быть интересна, полезна и т.д.)

#### **Список литературы.**

Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа (приложение 2).

В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник работа к защите не допускается.

**Приложения** могут содержать иллюстрации, таблицы, фотографии, данные опроса, анкетирования и другой материал, поддерживающий положения основной части.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

#### **Заключение руководителя.**

Характеристика инициативности и самостоятельности учащегося, проявленных качеств исследователя, организатора социальных перемен, ответственности, исполнительской дисциплины и т.п.

### **3. Защита проекта**

3.1. Для оценки итоговых проектов обучающихся формируется жюри, в которое могут входить администрация школы, учителя-предметники, преподаватели ВУЗов, представители общественных организаций, музеев и др.

3.2. Требования к защите проекта

- Защита осуществляется в процессе специально организованной публичной презентации ИИП.
- В состав комиссии могут входить учителя, члены научного общества, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники учреждений образования.
- Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.
- Состав комиссии для оценки исследовательских, индивидуальных проектов определяется приказом директора школы.
- Комиссия осуществляет свою работу в соответствии с настоящим Положением.
- Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

3.3. Оценка итоговых проектов осуществляется по следующим критериям:

- Соответствие содержания сформулированной теме, цели и задачам (5 баллов).
- Актуальность темы, новизна исследования; (5 баллов)
- Наличие информационного обзора, его качество; оригинальность позиции автора; (5 баллов)
- Структурированность сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания (5 баллов).
- Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории (5 баллов).

- Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень ее использования (5 баллов).
- Проблемность работы, практическая значимость (10 баллов).
- Культура дискуссии: владение специальной терминологией, четкость и полнота ответов, умение понять собеседника (10 баллов).

Итогами проектной и исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие обучающихся, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (не успешности) исследовательской деятельности.

- 3.4. Выступление участников на защите проводится в виде докладов и презентаций с использованием мультимедиа (если необходимо) или наглядных материалов и длится не более 7 минут (5 минут – доклад, 2 минуты – ответы на вопросы жюри).
- 3.5. Отсутствие компьютерной презентации не влияет на оценку работы. Если участник все же использует компьютерную презентацию, то она должна быть представлена исключительно в виде схем, графиков, фотографий, рисунков, отражающих суть работы. Текстовая информация, полностью дублирующая доклад, не допускается. Приветствуется использование макетов, моделей, плакатов, раздаточных материалов, поделок и т.п.
- 3.6. Оценивание итоговых проектов осуществляется членами жюри по безотметочной системе (ЗАЧЕТ/ НЕЗАЧЕТ) в соответствии со шкалой для оценки выступления: ЗАЧЕТ ставится обучающемуся, если сумма набранных им баллов будет не менее 20.

#### **4. Права и обязанности**

##### **4.1. Руководитель индивидуального проекта обязан:**

- Совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики проведения исследования, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта. При выявлении погрешностей, неточностей предлагать пути устранения недочетов.

##### **4.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:**

- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- Обращаться к администрации школы, классному руководителю, родителям (законным представителям ребенка) в случае систематического не соблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

##### **4.3. Обучающийся**

###### **4.3.1. обязан:**

- Выбрать тему ИИП;
- Посещать консультации по индивидуальному образовательному проекту; Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя ИИП;
- Своевременно исполнять план реализации ИИП;
- Закончить ИИП в сроки, установленные настоящим Положением и в строгом соответствии с требованиями, изложенными в нем;
- Представить результаты ИИП во время публичной защиты.

###### **4.3.2. Обучающийся имеет право:**

- На консультацию и информационную поддержку руководителя проекта на любом этапе выполнения ИИП.

##### **4.4. Классный руководитель 9 класса обязан:**

- Обеспечить 100% охват учащихся класса проектной или исследовательской деятельностью;
- Требовать от учащихся класса своевременного и качественного выполнения работы;
- Информировать администрацию школы и родителей учащихся (законных представителей) о выбранных учащимися класса темах ИИП, научных руководителях;
- Контролировать ход реализации планов ИИП учащимися класса, соблюдения сроков завершения этапов проектов, в случае необходимости, обращается к родителям (законным представителям ребенка), администрации школы с целью усиления контроля за выполнением ИИП выпускником.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -  
ЗУБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ПЕТРА АЛЕКСЕЕВИЧА РАССАДКИНА

ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

ТЕМА: \_\_\_\_\_

Выполнил Ф.И.О.  
автора:

Класс:

Научный руководитель  
Ф.И.О. руководителя:

Должность:

п. Зубово, 2020 г.

ГОСТ Р 7.0.5–2008

Фамилия И.О. – Название книги – Издательство – Год – Страницы

21. Герман М. Ю. Модернизм: искусство первой половины XX века. СПб.: Азбука-классика, 2003. 480 с. (Новая история искусства).

34. Никонов В. И., Яковлева В. Я. Алгоритмы успешного маркетинга. М., 2007. С. 256–300.

О противодействии терроризму : федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 февр. 2006 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г. // Рос. газ. – 2006. – 10 марта.

Если ссылку приводят на многочастный (многотомный) документ, в отсылке указывают также обозначение и номер тома (выпуска, части и т. п.):

***В тексте:***

[Целищев, ч. 1, с. 17]

***В за текстовой ссылке:***

Целищев В. В. Философия математики. Новосибирск : Изд-во НГУ, 2002. Ч. 1–2.

**Если словарь:**

***В затекстовой ссылке:***

59. Кауфман И. М. Терминологические словари: библиография. М., 1961.

**Ссылки на электронные ресурсы:**

<sup>10</sup> Справочники по полупроводниковым приборам // [Персональная страница В. Р. Козака] / Ин-т ядер. физики. [Новосибирск, 2003]. URL: <http://www.inp.nsk.su/%7Ekozak/start.htm> (дата обращения: 13.03.06).

25. Члиянц Г. Создание телевидения // QRZ.RU: сервер радиолюбителей России. 2004. URL: <http://www.qrz.ru/articles/article260.html> (дата обращения: 21.02.2006).