


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ЗУБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ПЕТРА АЛЕКСЕЕВИЧА РАССАДКИНА**

Согласовано:
с Управляющим советом:
Председатель УС
 Ермишина А.А.



Утверждаю:

Рассадкин А.В.

протокол от « 30 » августа 2018 г. № 1

Приказ от 30.08.2018 г. № 63/16-О

ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях установления и порядке производства выплат стимулирующего характера

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением об оплате труда работников муниципальных учреждений образования муниципального образования «Клинский муниципальный район» и применяется при установлении выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательных учреждений.
Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательных учреждений, определяет их виды, размеры, условия и порядок установления.
- 1.2. Главная цель выплат стимулирующего характера – стимулирование работников общеобразовательного учреждения к более эффективному, результативному и качественному труду.
- 1.3. Размер и порядок выплат стимулирующего характера работникам производятся из средств, предусмотренных на текущий финансовый год, на установление выплат стимулирующего характера.
- 1.4. Размер выплат стимулирующего характера определяется по критериям и показателям качества изложенным в Приложении №1, №2, №3, №4, которые утверждаются настоящим Положением, согласовываются с профсоюзным комитетом и органом государственного- общественного управления (Управляющим советом) образовательного учреждения
- 1.5. Руководителю общеобразовательного учреждения виды, условия, размер и порядок установления выплат стимулирующего характера определяется муниципальным органом Управления образования Клинского муниципального района.
- 1.6. Размер выплат стимулирующего характера заместителям директора общеобразовательного учреждения определяет директор.
- 1.7. Установленная сумма выплат стимулирующего характера каждому работнику утверждается приказом по учреждению с учетом мнения профсоюзного комитета и органа государственного- общественного управления (Управляющего совета) образовательного учреждения и выплачивается ежемесячно.
- 1.8. Выплаты стимулирующего характера всем категориям работающих, включая руководителя, производятся при условии осуществления выплат стимулирующего

характера педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс.

2. Виды выплат стимулирующего характера, порядок и условия их установления

2.1. Работникам учреждения могут быть установлены следующие виды выплат стимулирующего характера:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам работы.

2.2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, качество выполняемых работ.

2.2.1. Расчет выплат стимулирующего характера за результаты работы за полугодие производится на основании критериев и показателей качества и результативности труда работников, изложенных в приложении №1, №2, №3.

Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов (общая сумма баллов по всем критериям в предлагаемой таблице равна 100). Для измерения результативности труда работников учреждения по каждому критерию вводится ряд показателей и шкала показателей.

2.2.2. Установление выплат стимулирующего характера работникам за результаты работы за полугодие производится два раза в год, что позволяет учитывать динамику учебных достижений.

Для установления указанных в настоящем пункте выплат первое полугодие устанавливается с 01 сентября по 31 декабря, второе с 01 января по 31 августа.

На первое полугодие учебного года выплаты стимулирующего характера за результаты работы за полугодие работникам школы должны быть установлены в период с 01 по 20 сентября, на второе с 01 по 20 января.

2.2.3. Расчет размера выплат стимулирующего характера за результаты работы за полугодие каждому работнику и обоснование данного расчета производится комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения, по согласованию с Управляющим советом учреждения.

В срок, не позднее 20 сентября и 20 января каждого года, на основании решения Управляющего совета учреждения, руководитель издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера работникам учреждения за результаты их работы за полугодие. Указанные в настоящем пункте выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы.

2.3. Премиальные выплаты по итогам работы:

2.3.1. Премирование работников производится за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:

- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высокими результатами;
- проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;
- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
- выдвижение творческих идей в области образования;
- организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы.

2.3.2. Установление условий распределения стимулирующей части ФОТ, не связанных с результативностью труда, не допускается.

3. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера

- 3.1. В первом полугодии (с сентября по декабрь включительно) выплачивается стимулирующая надбавка, предусмотренная пунктом 2.2. настоящего положения и рассчитанная по итогам второго полугодия предшествующего учебного года.
- 3.2. С сентября по декабрь текущего года включительно в рамках внутришкольного контроля ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого педагогического работника по утвержденным критериям и показателям.
Производится подсчет баллов каждому работнику учреждения за период, по результатам которого устанавливается выплата стимулирующего характера,
- 3.3. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда по каждой отдельной категории работников, установленный на текущий период, разделить на общую сумму подсчитанных баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла.
Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов конкретного работника. В результате получаем размер выплаты стимулирующего характера конкретного работника на текущий период. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий оплачивается исходя из средней заработной платы учителя, в которой учтены стимулирующие выплаты.
- 3.4. В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок целесообразно по согласованию с управляющим советом школы определить минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливается надбавка.

КРИТЕРИИ для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда заместителей директора

по учебно-воспитательной и воспитательной работе

№	Критерий	Показатели	Шкала	Максимальный балл по критериям
1	Качество и общедоступность общего образования учреждения	Общие показатели успеваемости обучающихся на уровне муниципального образования по результатам аттестации.	0 – 5	30
		Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом.	0 – 5	
		Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней.	0 – 3	
		Уровень организации и проведения итоговой аттестации, включая экстернат	0 – 2	
		Результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях) и организации повышения квалификации кадров.	0 – 5	
		Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений.	0 – 2	
		Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и профильного изучения предметов.	0 – 5	
		Низкий (по сравнению с муниципальным) процент обучающихся в возрасте до 15 лет, не получивших основного общего образования в данном образовательном учреждении.	0 – 3	

2	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса (за основу берется экспертиза условий, проводимая в соответствии с требованиями электронного мониторинга РКПМО по благоустроенности и оснащенности ОУ); отсутствие предписаний территориальных органов Роспотребнадзора, органов Госпожнадзора.	0-15	15
3	Кадровые ресурсы учреждения	Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, профессиональных конкурсах, конференциях).	0 – 4	10
		Организация работы по аттестации педагогических работников	0 – 3	
		Организация работы школы молодого специалиста	0 – 3	
4	Социальный критерий	Отсутствие отчислений из классов, сохранение контингента в 10-11 классах.	0 – 3	15
		Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы.	0 – 3	
		Уровень организации профилактической и реабилитационной работы : -с детьми «группы риска»; -по предупреждению проявления жестокого обращения с детьми; -по профилактике несчастных случаев	0 – 3	
		Уровень организации каникулярного отдыха обучающихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков.	0 – 3	
5	Эффективность управленческой деятельности	Занятость обучающихся во внеурочное время.	0 – 3	15
		Исполнительская дисциплина.	0 – 3	
		Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	0 – 3	
		Организация работы органов ученического самоуправления, родительской общественности	0 – 3	
		Результативность финансово-хозяйственной деятельности.	0 – 3	
6	Сохранение здоровья обучающихся	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка в сфере менеджмента.	0 – 3	15
		Высокий коэффициент сохранения здоровья обучающихся; отсутствие несчастных случаев и чрезвычайных происшествий	0 – 3	

	учреждении	Снижение заболеваемости обучающихся по остроте зрения, нарушению осанки	0 – 3	
		Организация обеспечения и охват обучающихся горячим питанием	0 – 3	
		Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-спортивные мероприятия и т.п.)	0 – 3	
		Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, руководство и контроль за организацией дистанционного обучения детей-инвалидов.	0 – 3	
Всего				100

по безопасности

№	Критерий	Показатели	Шкала	Максимальный балл по критериям
1	Обеспечение комплексной безопасности школы	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта	0 – 10	40
		Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности)	0 – 10	
		Разработка локальных актов по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности учебного процесса в школе с учетом требований федерального законодательства и др. нормативных актов.	0 – 10	
		Разработка системы мониторинга обеспеченности состояния антитеррористической защищенности школы	0 – 10	
2	Методическое обеспечение комплексной безопасности школы	Диагностика уровня знаний по ПДД и технике безопасности обучающихся и сотрудников школы.	0 – 5	35
		Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам организации и проведения работы с учащимися и их родителями по предупреждению ДДТГ.	0 – 10	
		Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по пожарной профилактике и технике безопасности.	0 – 5	

		Разработка рекомендаций по эвакуации обучающихся и сотрудников школы из ОУ при чрезвычайной ситуации, вызванной пожаром.Б-8	0 – 5	
		Разработка безопасного маршрута по пути следования «Дом-Школа-Дом» совместно с сотрудниками ОГИБДД.	0 – 5	
		Высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях).Б-10	0 - 5	
3	Эффективность управленческой деятельности	Организация и руководство деятельностью отряда ЮИД, проведение с его участием «Дня безопасности дорожного движения», конкурсов и викторин.	0 – 5	15
		Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	0 - 5	
		Призовые места в смотрах (конкурсах) городского и регионального уровней.	0 - 5	
4	Сохранение здоровья учащихся в учреждении	Высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся, низкий уровень травматизма, связанный с нарушением техники безопасности.	0 - 5	10
		Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, дни здоровья и т.п.).	0 - 5	
			Итого	100

КРИТЕРИИ

для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда учителей

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
1.	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений учащихся, в т.ч. на внешкольных олимпиадах, конкурсах)	Качество освоения учебных программ	Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся <i>(учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.).</i>	от 1 до 0,8 – 10 баллов; от 0,79 до 0,48 – 8 баллов; от 0,47 до 0,28 – 6 баллов; от 0,27 до 0,08 – 4 балла. Не более 10 баллов.	40
			Кол-во уч-ся, получивших «1», «2» по итогам периода /численность обучающихся <i>(учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.).</i>	0 – 10 баллов; от 0,01 до 0,04 – 5 баллов; от 0,041 до 0,08 – 3 баллов от 0,081 до 0,12 – 1 балл. Не более 10 баллов.	
		Динамика учебных достижений	Кол-во уч-ся, повысивших оценку по итогам периода/численность обучающихся <i>(учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.).</i>	от 1 до 0,8 – 15 баллов; от 0,79 до 0,48 – 10 баллов; от 0,47 до 0,28 – 5 баллов; от 0,27 до 0,08 – 1 балл Не более 15 баллов	

		Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.	Кол-во учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.	Региональный уровень – 5 баллов; Муниципальный уровень – 2 балла; Школьный уровень – 1 балл Не более 5 баллов	
2.	Активность во внеурочной, воспитательной деятельности	Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими учащимися	количество учащихся, имеющих «3», «2», «1», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих «3», «2», «1».	от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла; от 0,19 до 0,08 – 1 балл Не более 5 баллов.	20
		Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими учащимися	количество учащихся, имеющих «4», «5», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих «4» и «5».	от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла; от 0,19 до 0,08 – 1 балл Не более 5 баллов.	
		Работа по привлечению учащихся к дополнительному, расширенному, углубленному изучению предмета за рамками тарифицированных часов	количество учащихся, посещающих факультативы, кружки и др. систематические занятия/численность учащихся (<i>учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.</i>).	от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла; от 0,19 до 0,05 – 1 балл Не более 5 баллов.	
		Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного	Количество учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численнос	от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла;	

		руководителя	ть учащихся (учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.).	от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,08 – 1 балл Не более 5 баллов.	
3.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество и т.п.	Количество мероприятий	Всероссийский уровень – 5 баллов; Региональный уровень – 3 балла; Муниципальный уровень – 2 балла; Школьный уровень – 1 балл. Не более 5 баллов.	5
4.	Участие в методической, научно-исследовательской работе	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе, руководство методическими объединениями, секциями кафедрами и др.	Количество и объем собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе	В зависимости от сложности, объема и результативности работы до 5 баллов	5
5.	Использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, в	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберега	Количество занятий с учащимися (в том числе уроков, факультативных занятий кружковых занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных	На основе результатов внутришкольного контроля (ВШК) до 5 баллов	5

	процессе обучения предмету	ющих технологий.	программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий.		
6.	Повышение квалификации, профессиональная подготовка.	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (для не имеющих такого), обучение в аспирантуре, докторантуре	Свидетельства, сертификаты и т.п. о прохождении повышения квалификации и профессиональной подготовке (не менее 72 часов, в том числе по накопительной системе)	Обучение по программам высшего образования – до 3 баллов; Повышение квалификации – до 2 баллов; Профессиональная подготовка – до 2 баллов; Обучение в аспирантуре, докторантуре до 5 баллов Не более 5 баллов	5
7.	Субъективная оценка со стороны родителей обучаемых школьников	Положительная оценка деятельности учителя со стороны родителей обучаемых школьников	количество положительных голосов/ количество опрошенных	от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,05 – 1 балл Не более 5 баллов.	5
8.	Субъективная оценка со стороны обучаемых школьников	Положительная оценка деятельности учителя со стороны обучаемых школьников	количество положительных голосов/количество опрошенных	от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,05 – 1 балл Не более 5 баллов.	5
9.	Дополнительный критерий (устанавливается ОУ самостоятельно)	Отражает специфику образовательного учреждения		не более 10 баллов.	10

КРИТЕРИИ

для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда других педагогических социальный педагог

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Максимальное число баллов по критериям
1.	Работа по профилактике нарко- и алкогольной зависимости, табакокурения.	Проведение профилактических бесед с привлечением специалистов. Консультации с родителями. Открытые мероприятия.	Количество и объем проведенной работы.	10
2.	Охват обучающихся кружковой работой в школе	Положительная динамика охвата кружковой работой	Количество детей, занятых в кружках / общее количество	10
3.	Профилактика девиантного поведения	Отсутствие обучающихся, находящихся на учете в ИДН Отсутствие правонарушений	Количество детей, состоящих- на учете в ИДН / общее количество	10
4.	Ведение и обновление социального паспорта школы	Ежемесячное обновление и пополнение информации	Наличие обновлений или их отсутствие	10
5.	Работа с детьми, находящимися под опекой	Учет детей, находящихся под опекой, обследование домашних условий. Оказание помощи	Количество и объем проведенной работы.	10
6.	Организация работы по патронату		Наличие или отсутствие детей, находящихся на патронатном воспитании.	10
7.	Обобщение и распространение опыта педагогической работы с детьми группы риска	Проведение открытых мероприятий, семинаров .Наличие методических разработок, публикаций.	Количество мероприятий, публикаций	20
8.	Выполнение разовых поручений			5
9.	Внешняя оценка деятельности Субъективная оценка со стороны родителей	Опрос родителей	Отсутствие жалоб и конфликтов-10	5

10.	Организация работы по оздоровлению детей и подростков в летний период	Количество обучающихся, охваченных оздоровительной работой / численность обучающихся		5
11.	Трудоустройство подростков в свободное от обучения время.	Количество обучающихся, трудоустроенных в свободное от учебы время / численность обучающихся, входящих в «группу риска»		5
ИТОГО				100

педагога-организатора, педагога дополнительного образования

№ п.п	Показатели	Расчет показателя	максимальное число баллов
1	Организация физкультурно-оздоровительной, внеклассной деятельности с обучающимися в досуговое время	Кол-во уч-ся, привлеченных к физкультурно-оздоровительной работе, внеклассной деятельности по итогам периода / численность обучающихся	10
2	Организация коррекционной работы с детьми имеющими нарушения осанки, плохое зрение и др.	Кол-во уч-ся, привлеченных к физкультурно-оздоровительной работе по итогам периода / численность обучающихся данной группы	5
3	Эффективное использование спортивного зала, спортивного оборудования по привлечению детей к спорту.	Кол-во уч-ся, использующих залы и оборудование по итогам периода/численность обучающихся	5
4	Проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий	количество учащихся и родителей, с которыми проведена внеклассная работа (групповая и индивидуальная)/численность учащихся	10
5	Проведение школьных праздников с привлечением учителей и родителей.	количество учащихся и родителей, с которыми проведена внеклассная работа (групповая и индивидуальная) /численность учащихся	5
6	Организация межшкольных игр вне рамок городских мероприятий.	количество мероприятий	5
7	Организация и проведение пропаганды здорового образа жизни с привлечением специалистов из других структур.	количество мероприятий	5
8	Создание школьных команд по видам спорта.	Количество видов спорта	5
9	Результативность участия в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, спартакиадах, конференциях	Количество призеров/численность учащихся	5
10	Индивидуальная деятельность с обучающимися.	Количество обучающихся	5
11	Отсутствие травматизма на уроках и тренировках.	Количество травм по итогам периода	5
12	Организация спортивных и внеклассных	Кол-во уч-ся, привлеченных к	5

	мероприятий в каникулярное время.	спортивным мероприятиям по итогам периода/численность обучающихся	
13	Проведение мастер - классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество и т.п.	Количество мероприятий	10
14	Положительная оценка деятельности педагога со стороны родителей обучающихся школьников	количество положительных голосов / количество опрошенных	5
15	Положительная оценка деятельности педагога со стороны обучающихся школьников	количество положительных голосов / количество опрошенных	5
16	Организация деятельности по созданию музея школы, поисковая, краеведческая и исследовательская деятельность.		10
Итого			100

библиотекаря

№	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
1.	Формирование библиотечного фонда	Пополнение фонда библиотеки. Оформление подписки на периодические издания. Формирование общешкольного заказа на учебники.	Наличие/отсутствие	Не более 10 баллов	10
2.	Справочно-библиографическая работа	Оформление тематических, информационных справок, знакомство с новинками методической литературы	Кол-во оформленных справок, стендов.	1 справка – 2 балла 1 стенд- 2 балла	10
3.	Работа с читателями: индивидуальная и массовая.	Организация книжных выставок, полок, литературных викторин, игр. Участие в городских конкурсах ЦДБ. Обзорные беседы по прочитанным книгам. Проведение библиотечных уроков, уроков внеклассного чтения.	Кол-во выставок, полок, викторин, игр, бесед, уроков внеклассного чтения.	Выставка- 4балла. Полка- 2балла. Викторина- 5баллов. Игра- 5баллов. Обзорная беседа- 5баллов. Библиотечный урок - 5баллов. Урок внеклассного чтения-3	30

				балла.	
4.	Освоение программы для школьных библиотек MAPK-SQL/	Создание базы данных школьной библиотеки	Наличие базы.	Ведение работы по созданию базы –3 балла. Наличие актуальной базы – 20 баллов.	20
5.	Работа по сохранению библиотечного фонда.	Рейды по проверке учебников.		1 рейд- 5 баллов	10
6	Работа по формированию и пополнению школьной медиатеки	Б-6 Пополнение фонда CDR и DVD дисками с обучающими, развивающими программами, электронными библиотеками, энциклопедиями и др.		Не более 10 баллов	10
7.	Выполнение разовых поручений.				10
				ИТОГО	100

КРИТЕРИИ для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда других работников

заведующий хозяйством

№ п.п.	Показатели	Максимальное число баллов
1	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях и на территории школы	20
2	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	20
3	Обеспечение режима стабильного технического оснащения школы	20
4	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	20
5	Экономия электроэнергии	10
6	Активное участие в общественной жизни коллектива	10
ИТОГО:		100

секретарь

№ п.п.	Показатели	Максимальное число баллов
1.	Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора.	20
2.	Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	10
3.	Контроль за исполнением работниками гимназии приказов, распоряжений. Соблюдение сроков выполнения.	10
4.	Создание банка данных, необходимого для работы, и эффективное его использование.	10
5.	Руководство практикой студентов профильных специальностей.	5
6.	Ведение архивной документации	10
7.	Организация и прием посетителей, содействие оперативности рассмотрения просьб и предложений.	5
8.	Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел школы, обеспечение их сохранности.	10
9.	Оформление и ведение личных дел обучающихся	10
10.	Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства (компьютер, копировальная техника и др.) Регулярное повышение квалификации.	10
ИТОГО		100

вспомогательный персонал

№ п.п .	Показатели	Максимальное число баллов
1.	Качество ежедневной уборки помещений.	5
2.	Организация и проведение работ по мониторингу чистоты помещений школы необходимой для обеспечения образовательного процесса	5
3.	Участие в генеральных уборках школы.	10
4.	Уход за плодовыми деревьями: побелка стволов, обрезание сухих веток. Покос травы на пришкольном участке Уборка листвы на пришкольном участке.	25
5.	Соблюдение правил санитарии и гигиены в убираемых помещениях; экономия электроэнергии.	10
6.	Сохранение имущества школы и имущества обучающихся.	20
7.	Подготовка помещений к экзаменам	10
8.	Выполнение разовых поручений.	5
9.	Выполнение ремонтных работ, связанных с обеспечением бесперебойного образовательного процесса.	10
ИТОГО		100

инженеру ЭВМ

№ п.п .	Показатели	Максимальное число баллов
1.	Обеспечение бесперебойной работы всех имеющихся в школе персональных компьютеров.	5
2.	Администрирование школьной локальной сети.	5
3.	Проведение дефрагментации жестких дисков, прочищение вентиляторов и системных блоков от пыли.	10
4.	Внедрение в учебный процесс современных информационных технических устройств и разработка инструкций по работе с ними.	20
5.	Разработка и размещение в сети Интернет сайта и постоянное его обновление.	20
6.	Проведение консультаций для обучающихся, педагогов и родителей по установке программного обеспечения на персональный компьютер.	15
7.	Разработка методических рекомендаций по применению в учебном процессе различных современных операционных систем, приложений, графических редакторов и других программ.	20
8.	Пополнение фонда кабинета информатики CDR и DVD дисками с обучающими, развивающими программами, электронными библиотеками, энциклопедиями и др.	5
ИТОГО		100