

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
от « 03 » 08 2021
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО СЮТ

Никогосян Р.А.

« 03 » 08 2021г.

Приказ № 256 от « 03 » 08 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 6-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Лебедева Т.Ф.- педагог дополнительного
образования

г. Клин 2021

Пояснительная записка

Компьютерная грамотность - элементарные знания об устройстве компьютера и возможностях работы с ним. На самых разных этапах образования «грамотность» означает умение читать, писать и считать, искать информацию и работать с программами на персональном компьютере.

Необходимость формирования компьютерной грамотности у детей младшего школьного возраста обусловлена тем, что современное общество предъявляет новые требования к человеку, существующему в информационной среде. Речь идёт о знаниях, умениях и навыках взаимодействия с компьютерной техникой, формирование которых необходимо начинать в младшем школьном возрасте с целью дальнейшей социализации ребёнка.

Дети знакомы с игровыми программами, используют компьютерную технику для развлечения, однако, они не знают наименование устройств компьютера, названия компьютерных программ и их использование, что говорит о несформированности компьютерной грамотности.

Актуальность программы состоит в том, что она готовит учащихся к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с персональным компьютером (ПК).

Во время занятий по данной программе создаются условия для развития личности ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями, формируется познавательная активность, нравственные черты личности, коммуникативные навыки, происходит закладка основ для адаптации ребёнка в сложном мире, как интеллектуального и гармонично развитого члена общества.

Педагогическая целесообразность реализации настоящей программы в её ориентировании на практические умения. Программа позволяет приобрести устойчивые навыки работы на персональном компьютере, обеспечивает развитие внимания, памяти, мышления, познавательного интереса у учащихся.

Отличительная особенность программы дополнительного образования «Компьютерная грамотность» разработана с учётом младшего школьного возраста — возраст познания мира, которое лучше всего происходит через деятельность, поэтому важно создать условия для пробуждения интереса к позитивной деятельности. Это возраст начального самоопределения детей, в ходе которого они знакомятся с миром творчества, труда и профессий, учатся занимать свое свободное время продуктивной деятельностью.

Направленность программы: техническая.

Уровень освоения программы: стартовый

Данная программа создана с **целью** формирования компьютерной грамотности у детей младшего школьного возраста.

Адресат программы. В реализации программы участвуют учащиеся младшего школьного возраста (6-11 лет). Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Данная образовательная программа реализуется в дополнительном образовании по направлению «Компьютерная грамотность». Она написана на

основе личного опыта педагога, теоретического материала по данному направлению, взятому из различных информационных источников.

Задачи программы

Обучающие:

- ✓ формировать знания, умения и навыки работы на ПК;
- ✓ познакомить с устройствами ПК и принципами работы;
- ✓ познакомить с устройством компьютера, способами и организацией хранения информации;
- ✓ обучить основным приемам работы в программах: Paint, Word, PowerPoint, Picasa;
- ✓ познакомить с основными информационными понятиями и информационной безопасностью в сети Интернет;
- ✓ сформировать навыки выполнения творческих заданий.

Развивающие:

- ✓ формировать потребности в саморазвитии;
- ✓ развивать разнообразные способности: технические, исследовательские, художественные, творческие.

Воспитательные:

- ✓ формировать активную жизненную позицию;
- ✓ воспитывать культуру общения;
- ✓ прививать культуру общения с компьютером, воспитывать ответственное отношение к нему.

Форма обучения: очная. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические и практические.

Особенности организации учебного процесса. Содержание программы построено с учётом возрастных особенностей учащихся. Освоить программу способны все желающие, без ограничения и предварительного отбора. Это позволяет строить занятия в соответствии с познавательными и практическими возможностями учащихся, согласно их возрасту.

Образовательная программа рассчитана на 1 год обучения для детей в возрасте 6 — 11 лет. Программа 1 года обучения составляет 144 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с 15 минутным перерывом. Наполняемость группы 12 человек. Во время занятий проводится спец. гимнастика для глаз.

Возрастные особенности детей

Возраст 6 – 11 лет

В младшем школьном возрасте у детей начинается новая деятельность — учебная. Именно тот факт, что он становится учеником, человеком обучающимся, накладывает совершенно новый отпечаток на его

психологический облик и поведение. Ребенок не просто овладевает определенным кругом знаний. Он учится учиться. Под воздействием новой, учебной деятельности изменяется характер мышления ребенка, его внимание и память. Теперь его положение в обществе — положение человека, который занят важной и оцениваемой обществом работой. Это влечет за собой перемены в отношениях с другими людьми, в оценивании себя и других. В этом возрасте у детей ещё не сформирована эмоционально-волевая сфера. Затруднена произвольная регуляция собственного поведения. Формируются навыки учебной рефлексии. Присутствует незрелость личностных структур (совесть, приличия, эстетические представления). Преобладает тревожность, страх оценки. Обучающиеся ориентированы на общение со значимым взрослым (педагогом) с оправданием ожидания одобрения им. Поэтому в работе с обучающимися данной возрастной группы применяются опорные слова и символы, использование образцов изделий, схем, постоянная смена наглядного материала, обращается особое внимание на доступность дидактического и информационного материала. Преобладает положительная эмоциональная окраска обстановки. На занятиях часто меняются виды деятельности, игровые, соревновательные формы, викторины, кроссворды, ребусы и т. п. (по теме занятия), самостоятельные задания с возможностью презентации результатов (показ готовых работ своим товарищам и родителям) и с возможностью подарить изделие своим друзьям, педагогу и т.д. Это повышает самооценку обучающихся и делает их работы более значимыми. Обязательно оценивается деятельность каждого обучающегося в процессе занятия, в том числе через признание его успешности, различные поощрения. Ребята обучаются навыкам учебной рефлексии через совместную выработку критериев оценки их деятельности.

Форма организации учебного занятия: лекция, рассказ, викторина, практическое занятие, развивающая игра, презентация, открытое занятие, мастер-класс.

К концу обучения дети должны **знать**:

- ✓ правила техники безопасности при работе на ПК;
- ✓ роль информации в деятельности человека;
- ✓ овладеть правилами поведения в компьютерном классе;
- ✓ источники информации (книги, пресса, радио и телевидение, Интернет, устные сообщения);
- ✓ виды информации (текстовая, числовая, графическая, звуковая), свойства информации;
- ✓ понимать роль компьютера в жизни и деятельности человека;
- ✓ познакомиться с названиями составных частей компьютера (монитор, клавиатура, мышь, системный блок и пр.);
- ✓ узнать правила работы:
 - текстового редактора и освоить его возможности;
 - графического редактора и освоить его возможности (освоить технологию обработки графических объектов);

- программы для создания презентаций;
- простого фоторедактора;
- узнать правила поиска информации в Интернет
- ✓ способы работы с информацией, заключающиеся в передаче, поиске, обработке, хранении;
- ✓ понятие электронная почта.

Должны уметь:

- ✓ элементарными действиями с компьютером (включение, выключение, сохранение информации на диске, вывод информации на печать);
- ✓ научиться представлять информацию на экране компьютера с помощью клавиатуры и мыши:
 - печатать простой текст в текстовом редакторе и вставлять простейшие фигуры;
 - изображать простые геометрические фигуры в цвете с помощью графического редактора;
 - создавать слайды и вставлять картинки, фото и текст на слайд;
 - обрабатывать изображения в простом фоторедакторе
- ✓ производить поиск информации по заданному условию;

Учащиеся должны уметь **использовать** приобретенные **знания и умения** в учебной деятельности и повседневной жизни.

Форма аттестации проводится следующим образом:

- ✓ В начале учебного года для выявления уровня подготовленности учащихся к усвоению программы проводится начальный контроль (НК);
- ✓ Для определения степени усвоения программы дополнительного образования осуществляются текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение всего учебного года, промежуточный контроль (ПК) – после прохождения темы, итоговый контроль (ИК) – в конце учебного года.
- ✓ по окончании изучения каждого раздела выполняются контрольные задания, которые включают в себя теоретические или практические задания. Для выполнения теоретических заданий используются различные методы и формы: тест, викторины, опрос. Практические задания, в основном, носят творческий характер, в ходе выполнения которых дети должны использовать ранее приобретенные навыки и умения;
- ✓ проведение мониторинга личностного развития детей в середине и в конце года;
- ✓ подготовка и участие обучающихся в конкурсах и выставках;
- ✓ выполнение творческих работ.
- ✓

Название раздела	Форма аттестации/ контроля	
Вводное занятие	Диагностика (начальный контроль)	НК
Раздел 1. Компьютерная грамотность	Тестирование «Устройство компьютера»	ПК
Раздел 2. Графический редактор Paint	Поздравительная открытка	ПК
Раздел 3. Текстовый редактор Word	Выполнение творческой работы	ПК
Раздел 4. Программа PowerPoint	Защита тематической презентации	ПК
Раздел 6. Фоторедактор Picasa	Создание коллажа	ПК
Раздел 7. Всемирная сеть	Тестирование «Интернет»	ПК
Итоговое занятие	Презентация и защита индивидуального проекта	ИК

Форма отслеживания и фиксация образовательных результатов: журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования, фото, грамоты, творческие работы.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации программы: комплект мебели, дидактические пособия и учебный материал, ноутбук (1 шт.), ноутбук-трансформер (12 шт.), предустановленное лицензионное программное обеспечение, многофункциональное устройство (МФУ), бумага.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Проведение инструктажей по ППБ, ПДД	2	2		Опрос
1.	Компьютерная грамотность. Знакомство с программой. Правила ТБ при работе с компьютером. Устройства ПК.	4	2	2	Тестирование
2.	Графический редактор Paint	20	4	16	Конкурс
3.	Текстовый редактор Microsoft Word	36	9	27	Зачетная работа
4.	Программа Power Point	30	8	22	Зачетная работа
5.	Простой фоторедактор	38	10	28	Творческая

	Picasa(или любая другая бесплатная программа для Windows)				работа
6.	Всемирная сеть. Интернет	10	4	6	Тестирование
7.	Итоговое занятие	4		4	Защита проекта
	Итого	144	39	105	

Содержание учебного плана

Вводное занятие – 2 часа

Теория: Знакомство с деятельностью учреждения дополнительного образования; Ведение инструктажей по ПШБ, ПДД, по поведению детей в осенний период, по противодействию терроризму.

Раздел 1. Компьютерная грамотность -4 часа

Теория: Знакомство с программой. Правила ТБ при работе с компьютером. Некоторые устройства и возможности персональных компьютеров. Понятие и назначение курсора. Управление мышью. Клавиатура.

Практика: Викторина «Азбука безопасности». Тестовая работа «Устройство компьютера».

Раздел 2. Графический редактор Paint – 20 часов

Теория: Знакомство с графическим редактором Paint. Инструменты графического редактора. Действия с элементами рисунка. Работа с текстом, Вставка надписи. Сохранение рисунка.

Практика: Работа в графическом редакторе Paint: выбор и изменение палитры, действия с рисунком. Композиция. Текст и графика. Поздравительная открытка.

Раздел 3. Текстовый редактор Word –36 часов

Теория: Текстовый редактор Word. Шрифт, размер, цвет, выравнивание. Форматирование и редактирование текста. Таблицы в текстовом редакторе. Поиск и замена. Вставка объектов WordArt, Исправление ошибок. Создание рисунков в Word, Вставка символов, Вставка фигур.

Практика: Работа с фрагментом текста в Word: изменение шрифта, размера, цвета, выравнивание. Создание таблицы «Мой режим дня». Форматирование и редактирование фрагмента предложенного текста. «Подарочный календарь» и «Новогоднее приглашение». Обобщающее занятие.

Раздел 4. Программа PowerPoint – 30 часов

Теория: Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов. Вставка текста и картинок в слайд. Эффекты анимации. Переходы. Работа с фоном. Настройка времени. Анимация. Демонстрация презентации.

Практика: Создание слайдов в программе PowerPoint с помощью конструктора слайдов. Отработка навыков работы с презентацией: вставка текста и картинок в

слайд, эффекты анимации, переходы, изменение фона, настройка времени. Создание презентаций на темы: «Мой – класс», «Моя семья», «Моя Родина.» «Времена года», «Мой край родной». Час развивающих игр.

Раздел 5. Простой фоторедактор Picasa-38 часов

Теория: Знакомство с фоторедактором. Интерфейс программы.

Упорядочивание фотографий. Редактирование фото. Добавление надписи на фото. Создание коллажа.

Практика: Обрезка . Изменение цветности. Насыщенность и контраст.

Корректировка освещения. Создание коллажа. Творческая работа.

Раздел 6. Всемирная сеть. Интернет-10 часов

Теория: Знакомство с понятием Всемирная сеть. Безопасный поиск заданной информации. Понятие электронная почта.

Практика: Поиск информации. Работа в электронной почте. Добавление страницы в Закладки. Обновление страницы.

Итоговое занятие – 4 час

Практика: Презентация и защита индивидуального проекта.

Методы диагностики, с помощью которых определяется достижение планируемых результатов: тестирование, контрольное задание, наблюдение, анализ творческих работ, педагогический анализ.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии и степень выраженности оцениваемого качества	Формы диагностики
<p>1. Теоретическая подготовка: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы)</p>	<p>Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям: - минимальный уровень (объем усвоенных знаний менее ½ объема, предусмотренного программой) – 1-4 балла; - средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более ½) – 5-8 баллов; - максимальный уровень (освоен весь объем знаний, предусмотренный программой за конкретный период) – 9-10 баллов.</p>	<p>собеседование, тестирование</p>
<p>1.2. Владение специальной терминологией по тематике программы</p>	<p>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии: - минимальный уровень (учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины) – 1-4 балла; - средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой) – 5-8 баллов; - максимальный уровень (специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием) – 9-10 баллов.</p>	<p>контрольный опрос, тестирование</p>

2. Практическая подготовка: 2.1. Практические навыки и умения, предусмотренные программой (по основным разделам учебного плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям: - минимальный уровень (объём усвоенных умений и навыков менее ½) – 1-4 балла; - средний уровень (объём усвоенных умений и навыков составляет более ½) – 5-8 баллов; - максимальный уровень (освоен весь объём умений и навыков, предусмотренный программой за конкретный период) – 9-10 баллов.	контрольное задание
2.2. Творческие навыки (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте)	Креативность в выполнении практических заданий: - начальный (элементарный) уровень развития креативности (выполнение простейших практических заданий) – 1-4 балла; - репродуктивный уровень (выполнение заданий на основе образца) – 5-8 баллов; - творческий уровень (выполнение задания с элементами творчества) – 9-10 баллов.	наблюдение, анализ творческих работ

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Методы и приёмы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы контроля
	Вводное занятие	беседа	собеседование, анкетирование	анкеты	собеседование, анкетирование
1	Компьютерная грамотность Устройство компьютера	беседа, практическое занятие, рассказ с элементами беседы, лекция, контрольное занятие	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, дискуссия, демонстрация, проблемно-поисковый	мультимедийная презентация, наглядные пособия, ресурсы сети Интернет	викторина, опрос, тестирование
2	Графический редактор Paint	мастер-класс, практическое занятие, лекция, игра, открытое занятие	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой, практический, проблемно-поисковый	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет	наблюдение, практические задания, опрос, конкурс
3	Текстовый	лекция, практическое	объяснительно-иллюстративный,	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети	наблюдение, практические

	редактор Word	занятие, рассказ с элементами беседы, мастер-класс, занятие-практикум	репродуктивный, практический, проблемно-поисковый	Интернет	задания, опрос, зачетная работа
4	Программа PowerPoint	лекция, практическое занятие, рассказ с элементами беседы, мастер-класс, занятие-практикум	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, проблемно-поисковый	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет, интерактивная доска (проектор)	практические задания, творческое задание, опрос, зачетная работа
5	Простой фоторедактор Picasa	лекция, практическое занятие, рассказ с элементами беседы, занятие-практикум	репродуктивный, практический, игровой, проблемно-поисковый, проектный	компьютеры, учебные пособия, доска (проектор)	практические задания, наблюдение, творческое работа, конкурс, опрос
6	Всемирная сеть. Интернет	лекция, практическое занятие, рассказ с элементами беседы	репродуктивный, практический, игровой, проблемно-поисковый, проектный	компьютеры, наглядные пособия, ресурсы сети Интернет интерактивная доска (проектор)	практические задания, наблюдение, тест, опрос.
	Итоговое занятие	открытое занятие	демонстрация	интерактивная доска (проектор)	защита проекта

Календарный учебный график
Дополнительная общеразвивающая программа
«Компьютерная грамотность»
(Стартовый уровень)

Год обучения: 1 год обучения

Группа: 1 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	2	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Лекция, презентация	2	Вводное занятие Знакомство с деятельностью учреждения дополнительного образования; Проведение инструктажей по ППБ, ПДД, по поведению детей в осенний период.	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	собеседование, анкетирование
2	сентябрь	7	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Лекция, презентация	2	Знакомство с программой. Правила ТБ при работе с компьютером. Некоторые устройства и возможности персональных компьютеров	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	викторина
3	сентябрь	9	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Рассказ с элементами беседы	2	Понятие и назначение курсора. Управление мышью. Клавиатура.	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Тестирование «Устройство компьютера»
4	сентябрь	14	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Лекция Мастер-класс	2	Знакомство с графическим редактором Paint Назначение графического редактора	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	опрос
5	сентябрь	16	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Лекция	2	Меню. Инструменты рисования.	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	учебно-тренировочные задания
6	сентябрь	21	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Практическое занятие	2	Инструменты рисования. Линия, Прямоугольник, Эллипс, Заливка.	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского	Наблюдение, практическое задание

							Союза Владимира Павловича Калинина	
7	сентябрь	23	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Практическое занятие	2	Инструменты рисования. Вставка текста. Кривая. Ластик. Выбор цвета	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Наблюдение, практическое задание
8.	сентябрь	28	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Практическое занятие	2	Создание стандартных фигур.	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Наблюдение, практическое задание
9.	сентябрь	30	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Практическое занятие	2	Заливка областей. Сохранение рисунка.	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Наблюдение, практическое задание
10.	октябрь	5	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Практическое занятие	2	Вставка надписей. Изменение размера рисунка.	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Наблюдение, практическое задание
11.	октябрь	7	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Практическое занятие	2	Творческая работа	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Наблюдение, практическое задание
12.	октябрь	12	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Практическое занятие	2	Творческая работа	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Наблюдение, практическое задание
13.	октябрь	14	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Открытое занятие	2	Контрольное практическое задание Поздравительная открытка	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Конкурс

14.	октябрь	19	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Лекция	2	Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word Общие сведения о текстовом редакторе Microsoft Word. Правила набора текста.	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	опрос
15.	октябрь	21	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Практическое задание	2	Правила набора текста.	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Наблюдение, практическое задание
16.	октябрь	26	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Лекция, практическое занятие	2	Способы выделения текста. Вставка и удаление текста. Отмена результатов выполненных действий; Вставка таблиц в документ.	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Опрос, наблюдение
17.	октябрь	28	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Практическое занятие	2	Способы выделения текста. Вставка и удаление текста. Отмена результатов выполненных действий.	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	практическое задание
18.	ноябрь	2	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Практическое занятие	2	Вставка таблиц в документ.	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
19.	ноябрь	9	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Практическое занятие	2	Вставка таблиц в документ, ввод данных в таблицу.	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
20.	ноябрь	11	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	лекция, практическое занятие	2	Сохранение, закрытие и открытие документа.	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Опрос, Практическое задание
21.	ноябрь	16	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00	Лекция	2	Форматирование текста, ввод	Воронинская Средняя Общеобразовательная	Опрос

			16.45-17.00			символов; Работа со встроенными шрифтами.	ная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	
22.	ноябрь	18	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Практичес кое занятие	2	Форматирование текста.	Воронинская Средняя Общеобразователь ная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
23.	ноябрь	23	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Практичес кое занятие	2	Вставка символов	Воронинская Средняя Общеобразователь ная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
24.	ноябрь	25	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Лекция	2	Вставка фигур, заливка цветом. Вставка рисунков и объектов WordArt.	Воронинская Средняя Общеобразователь ная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	опрос
25.	ноябрь	30	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Практичес кое занятие	2	Работа со встроенными шрифтами. Вставка фигур.	Воронинская Средняя Общеобразователь ная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
26.	декабрь	2	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Практичес кое занятие	2	Вставка фигур. Заливка цветом.	Воронинская Средняя Общеобразователь ная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
27.	декабрь	7	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Практичес кое занятие	2	Вставка фигур. Заливка цветом. Вставка рисунков.	Воронинская Средняя Общеобразователь ная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
28.	декабрь	9	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Практичес кое занятие	2	Вставка рисунков и объектов WordArt.	Воронинская Средняя Общеобразователь ная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
29.	декабрь	14	15.00-17.00 Перерыв	Мастер-	2	Творческая работа	Воронинская	Наблюдение

			15.45-16.00 16.45-17.00	класс Практичес кое занятие			Средняя Общеобразователь ная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	
30.	декабрь	16	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Практичес кое занятие	2	Творческая работа	Воронинская Средняя Общеобразователь ная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Наблюдение
31.	декабрь	21	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Практичес кое занятие	2	Контрольно- практическое занятие. Новогодние приглашение	Воронинская Средняя Общеобразователь ная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Зачетная работа
32.	декабрь	23	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	лекция, практичес кое занятие	2	Возможности Power Point Знакомство с программой Power Point. Шаблоны презентаций	Воронинская Средняя Общеобразователь ная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
33.	декабрь	28	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	лекция, практичес кое занятие	2	Создание слайдов. Дублирование слайдов. Удаление слайдов.	Воронинская Средняя Общеобразователь ная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
34.	декабрь	30	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	лекция, практичес кое занятие	2	Добавление в презентацию картинок, объектов WordArt.	Воронинская Средняя Общеобразователь ная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
35.	январь	11	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	лекция, практичес кое занятие	2	Добавление эффектов анимации в презентацию (смена слайдов).	Воронинская Средняя Общеобразователь ная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
36.	январь	13	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	лекция, практичес кое занятие	2	Настройка анимации. Эффект входа.	Воронинская Средняя Общеобразователь ная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича	Практическое задание

							Калинина	
37.	январь	18	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	рассказ с элементами беседы, практическое занятие	2	Настройка анимации. Эффект выхода.	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
38.	январь	20	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	рассказ с элементами беседы, практическое занятие	2	Анимация. Пути перемещения	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
39.	январь	25	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	лекция, практическое занятие	2	Добавление в презентацию звука. Демонстрация презентации.	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
40.	январь	27	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	занятие-практикум	2	Создание презентации на тему «Моя семья»	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
41.	февраль	1	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	занятие-практикум	2	Создание презентации на тему «Моя семья»	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
42.	февраль	3	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	занятие-практикум	2	Создание презентации на тему: «Времена года»	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	творческое задание, наблюдение
43.	февраль	8	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	занятие-практикум	2	Создание презентации на тему: «Времена года»	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	творческое задание, наблюдение
44.	февраль	10	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Мастер-класс занятие-практикум	2	Создание презентации на тему «Мой край родной»	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского	творческое задание, наблюдение

							Союза Владимира Павловича Калинина	
45.	февраль	15	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	занятие-практикум	2	Создание презентации на тему «Мой край родной»	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	творческое задание, наблюдение
46.	февраль	17	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	практическое занятие	2	Контрольно-практическое задание Моя Родина.	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Зачетная работа
47.	февраль	22	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Лекция, презентация	2	Простой фоторедактор Picasa (или любая другая бесплатная программа для Windows) Знакомство с фоторедактором	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	опрос
48.	февраль	24	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Лекция, практическое занятие	2	Знакомство с фоторедактором. Интерфейс программы.	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
49.	март	1	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Лекция	2	Возможность упорядочить фотографии по целому ряду параметров	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	опрос
50.	март	4	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	практическое занятие	2	Возможность упорядочить фотографии по целому ряду параметров	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
51.	март	10	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Лекция	2	Редактирование фото	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	опрос
52.	март	15	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Лекция	2	Редактирование фото	Воронинская Средняя Общеобразовательная	опрос

							ная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	
53.	март	17	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	практическое занятие	2	Редактирование: обрезка, поворот, цветность фото	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
54.	март	22	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	практическое занятие	2	Редактирование: насыщенность, контраст фото	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
55.	март	24	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	практическое занятие	2	Редактирование: корректировка освещения	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
56.	март	29	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Лекция, практическое занятие	2	Добавление надписи на фото	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
57.	март	31	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	практическое занятие	2	Добавление надписи на фото	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
58.	апрель	5	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Лекция, занятие-практикум	2	Создание коллажа	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Опрос, наблюдение
59.	апрель	7	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	практическое занятие	2	Создание коллажа «Моя семья»	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание, наблюдение
60.	апрель	12	15.00-17.00 Перерыв	практическое	2	Создание коллажа	Воронинская	Практическое

			15.45-16.00 16.45-17.00	ое занятие		«Моя семья»	Средняя Общеобразователь ная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	задание, наблюдение
61.	апрель	14	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	практическ ое занятие	2	Творческая работа на выбор	Воронинская Средняя Общеобразователь ная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	творческое задание, наблюдение
62.	апрель	19	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	практическ ое занятие	2	Творческая работа на выбор	Воронинская Средняя Общеобразователь ная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	творческое задание, наблюдение
63.	апрель	21	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	практическ ое занятие	2	Творческая работа на выбор	Воронинская Средняя Общеобразователь ная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	творческое задание, наблюдение
64.	апрель	26	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	практическ ое занятие	2	Творческая работа на выбор	Воронинская Средняя Общеобразователь ная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	творческое задание, наблюдение
65.	апрель	28	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	практическ ое занятие	2	Контрольно- практическое задание Создание коллажа	Воронинская Средняя Общеобразователь ная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Творческая работа
66.	май	3	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	рассказ с элементами беседы	2	Всемирная сеть. Интернет Знакомство с понятием Интернет	Воронинская Средняя Общеобразователь ная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	опрос
67.	май	5	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Лекция, практичес кое задание	2	Поиск заданной информации в Интернете	Воронинская Средняя Общеобразователь ная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича	Опрос, наблюдение

							Калинина	
68.	май	10	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Практическое занятие	2	Добавление страницы в Закладки. Обновление страницы	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
69	май	12	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Практическое занятие	2	Поиск заданной информации в Интернете. Понятие электронная почта	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Практическое задание
70	май	19	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Практическое занятие	2	Теоретическое задание. Тест на ПК	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	тестирование
71	май	24	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Открытое занятие	2	Итоговое занятие Презентация и защита индивидуального проекта	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Защита проекта
72	май	26	15.00-17.00 Перерыв 15.45-16.00 16.45-17.00	Открытое занятие	2	Презентация и защита индивидуального проекта	Воронинская Средняя Общеобразовательная школа Имени Героя Советского Союза Владимира Павловича Калинина	Защита проекта

Базовые нормативно-правовые документы, учитываемые при разработке программы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28;
4. Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»).
5. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области
6. Устав МУДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ». Утвержден приказом начальника УО Администрации Клинского муниципального района № 99-2/0 от 03.06.2015 г.

Список литературы для педагога

1. Информатика: учебник для 3-4 класса: в 2 ч. Ч.1, Ч.2/ Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н. К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 80 с. : ил.
2. Информатика. Программы для начальной школы: 2 – 4 классы / Н.В. Матвеева, М.С. Цветкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 133 с. : ил. – (Программы и планирование).
3. Брыксина О.Ф. Планируем урок информационной культуры в начальных классах. // Информатика и образование. – 2001. – 2. – С. 86-93.
4. Горячев А.В. О понятии “Информационная грамотность. // Информатика и образование. – 2001. – №8 – С. 14-17.
5. Грязнова ЕМ. Занимательная информатика в начальной школе // Информатика и образование. – 2006. – №6. – С.77 - 87.
6. Ефимова О. Курс компьютерной технологии с основами информатики: Уч. пособие / О. Ефимова, В. Морозов, Н. Угринович. - М.: ООО «Издательство АСТ»; АБФ, 2003. - 424с.
7. Журова С.М. Внеурочные занятия по информатике // Информатика и образование. – 2006. – 5. – С. 8-13.

Образовательные ресурсы Интернет

1. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика» 3-4 класс.
2. ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» на сайте: <http://school-collection.edu.ru>.

Общие образовательные сайты:

1. www.edu.ru федеральный портал Российское образование
2. www.school-collection.edu.ru
3. www.school.edu.ru
4. www.mon.tatar.ru

5. www.kidsworld.ru дополнительное образование детей

6. www.gorski.ru/index.html международная академия дополнительного образования

Электронные библиотеки:

1. ru.wikipedia.org Википедия

2. www.bibliotekar.ru/index.htm электронная библиотека по искусству

3. www.solnet.ee портал «Солнышко»

4. www.1september.ru издательский дом «Первое сентября»

5. www.eidos.ru/index.htm центр дистанционного образования детей

20

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.

2. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.-920 с.:ил.

3. Денисов А. Интернет: самоучитель.- СПб.: Питер, 2012.

4. Шафран Э. Создание web-страниц; Самоучитель.-СПб.: Питер, 2000.

5. Программа Intel «Путь к успеху»Практическое руководство.2010г.