

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ЗУБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПЕТРА АЛЕКСЕЕВИЧА РАССАДКИНА**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 28.08.2019 № 58-7/О

Директор школы: _____ А.В. Рассадкин



**Рабочая программа
элективного курса «Основы финансовой грамотности»
10 класс**

Составитель:
учитель истории
высшей квалификационной категории
Рассадкина Светлана Борисовна

2020 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 , зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644)
- Авторской программы «Финансовая грамотность» авторы: Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов, А.– Москва, «ВИТА ПРЕСС», 2016 г.
- Основной образовательной программы среднего общего образования. МОУ - ЗУБОВСКАЯ СОШ ИМ. П.А. РАССАДКИНА
Место учебного предмета в учебном плане
Основы финансовой грамотности по учебному плану МОУ - ЗУБОВСКАЯ СОШ ИМ. П.А. РАССАДКИНА в 10 классе изучается как элективный курс: 34 годовых часа.

Цели обучения:

- развитие социального мышления личности обучающегося;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

Задачи обучения:

- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты освоения курса:

•

Интеллектуальные (метапредметные) результаты освоения курса:

Предметные результаты освоения курса:

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою

ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты:

Выпускник на базовом уровне научится:

- владеть базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них.

Содержание элективного курса

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания учителя, особенностей класса и прочих причин преподаватель имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом.

Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			уроки	с/р	Контрольные работы
	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	12	6	6	
1.1	Банковская система	2	1	1	
1.2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2	1	1	
1.3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	1	1	
1.4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2	1	1	
1.5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2	1	1	
1.6	Деловая игра. Банки	2	1	1	
	Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	13	6	7	
2.1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2	1	1	
2.2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2	1	1	
2.3	Граждане на рынке ценных бумаг	2	1	1	
2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2	1	1	

2.5	Операции на валютном рынке: риски и возможности	2	1	1	
2.6	Деловая игра. Фондовый рынок.	3	1	2	
2.1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	14	13	1	
Модуль 3.Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		9	5	4	
3.1	Что такое налоги и почему их нужно платить	2	1	1	
3.2	Основы налогообложения граждан	2	1	1	
3.3	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	3	2	1	
3.4	Деловая игра. Налоги.	2	1	1	
Итого		34	17	17	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Книгопечатная продукция	Учебники Ю.Брехова,А.Алмосов,Д.Завьялов.КИМ «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015.
Печатные пособия	Ю.Брехова,А.Алмосов,Д.Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015 Ю.Брехова,А.Алмосов,Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
Технические средства обучения	Интерактивная доска Компьютер Проектор МФУ
Экранно-звуковые пособия.	Интернет-ресурсы 1. www.ereport.ru - обзорная информация по мировой экономике. 2. www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков. 3. www.gbc.ru РосБизнесКонсалтинг - информационное аналитическое агентство. 4. www.stat.hse.ru - статистический портал Высшей школы экономики. 5. www.cefir.ru - ЦЭФИР - Центр экономических и финансовых исследований. 6. www.beafnd.org - Фонд Бюро экономического анализа. 7. www.vopreco.ru - журнал «Вопросы экономики». 8. www.tpprf.ru - Торгово-промышленная палата РФ. 9. www.rts.micex.ru - рте и ММВБ - Объединённая биржа. 10. www.ecopomy.gov.ru Министерство экономического развития РФ. 11. www.minpromtorg.gov.ru -Министерство торговли и промышленности РФ. 12. www.fas.gov.ru - Федеральная антимонопольная служба РФ.

	<p>13. http://www.minfin.ru/ru - Министерство финансов РФ.</p> <p>14. www.cbr.ru - Центральный банк РФ.</p> <p>15. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.</p> <p>16. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ.</p> <p>17. www.wto.ru - Всемирная торговая организация.</p> <p>18. www.worldbank.org/ru - Всемирный банк.</p> <p>19. www.imf.org - Международный валютный фонд.</p>
Оборудование класса	<p>Ученические двухместные столы с комплектом стульев.</p> <p>Стол учительский с тумбой.</p> <p>Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц</p>

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР _____/С.Б. Рассадкина/

«28» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО, рекомендуется к утверждению
протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Руководитель ШМО _____/А.А. Ванягина/

Подпись

расшифровка подписи