

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ЗУБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ПЕТРА АЛЕКСЕЕВИЧА РАССАДКИНА**

Директор

Приказ № 58-О от 28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

А.В. Рассадкин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Технология»
для 1-4 классов**

Учителя: Васильева Наталья Владимировна,
учитель 1 класса
высшей квалификационной категории;
Кузьминова Валентина Алексеевна,
учитель 2 класса
высшей квалификационной категории;
Аветисян Гоар Шираковна,
учитель 3 класса
высшей квалификационной категории;
Погодина Анна Николаевна,
учитель 4 класса
первой квалификационной категории

2020 г.

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа предмета «Технология» для 1 - 4 класса разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2; ч. 1,5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст.30; п. 5. ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373,
- Авторской программы «Технология». Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой 1-4 классы: учебное. пособие для общеобразовательных. организаций / [Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.].- 4-е изд. - М.: Просвещение, 2020»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ - ЗУБОВСКАЯ СОШ ИМ. П.А. РАССАДКИНА.

Тип программы: базовая программа по русскому языку.

Реализация учебной программы обеспечивается учебниками

Лутцева Е. А.,Зуева Т. П.Технология.Учебник. 1 класс. — М.: Просвещение, 2019.

Лутцева Е. А.,Зуева Т. П.Технология.Учебник. 2 класс. — М.: Просвещение, 2019.

Лутцева Е. А.,Зуева Т. П.Технология.Учебник. 3 класс. — М.: Просвещение, 2019

Лутцева Е. А.,Зуева Т. П.Технология.Учебник. 4 класс. — М.: Просвещение, 2019,

включенными в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253

Цель изучения курса технологии — развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать, исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширения и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи: способствовать

— стимулированию и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

— формированию целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— формированию мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

— формированию первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

— развитию знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных конструкторско-технологических задач);

— развитию регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- формированию внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитию коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомлению с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладению первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МОУ - ЗУБОВСКАЯ СОШ ИМ. П.А. РАССАДКИНА рабочая программа рассчитана на 135 часов в курс (в 1 классе на 33 часа в год (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2- 4 классах на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты.

Личностными результатами изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- формулирование цели деятельности на уроке;
- умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи
- планировать практическую деятельность на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных;
- работая по плану, составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

Познавательные УУД

- развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения)
- научатся наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- научатся сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;

- научатся понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- научатся находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- научатся самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД

- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3 - 4 человек.

Предметные результаты.

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

- научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных

действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;

- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;

- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

– применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

– выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

– отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

– прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

– анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

– решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

– изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

– соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

– создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

– выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

– пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

– пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Содержание учебного предмета.

1 класс

Природная мастерская (9 часов)

Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Веточки и фантазии. Композиция из листьев.

Что такое композиция. Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Пластилиновая мастерская (4 часов)

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

Бумажная мастерская (15 часа)

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Ножницы. Что ты о них знаешь? Шаблон. Для чего он нужен? Наша армия родная. Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

Текстильная мастерская (5 часов)

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

2 класс

Художественная мастерская (10 часов)

Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.

Чертёжная мастерская (7 часов)

Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.

Конструкторская мастерская (9 часов)

Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек. Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя.

Рукодельная мастерская (8 часов)

Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косога стежка. Есть ли у неё «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему учились

3 класс

Информационная мастерская (4 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (4 часа)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (9 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (12 часов)
Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка.

Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (5 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

4 класс

Информационный центр (7 часов)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (3 часа)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя

Студия «Реклама» (3 часа)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (5 часов)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия (3 часа)

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода» (6 часов)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (3 часа)

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

Студия «Игрушки» (4 часа)

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка

«Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя.

IV Тематическое планирование по учебному предмету «Технология»

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Всего часов	в том числе		
			уроки	часть, формируемая участниками образовательного процесса (л/р, п/р, экскурсии и т.д.)	Контрольные работы

1 класс					
1	Природная мастерская	9ч	9	-	-
2	Пластилиновая мастерская	4ч	4	-	-
3	Бумажная мастерская	15ч	15	-	-
4	Текстильная мастерская	5ч	5	-	-
	Итого:	33ч	33	-	-
2 класс					
1	Художественная мастерская	10ч	10	-	-
2	Чертежная мастерская	7ч	7	-	-
3	Конструкторская мастерская	9ч	8	1	-
4	Рукодельная мастерская	8ч	8	-	-
	Итого	34 ч	34	-	-
3 класс					
1	Информационная мастерская	4ч	4	-	-
2	Мастерская скульптора	4ч	4	-	-
3	Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы)	9ч	9	-	-
4	Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов	12ч	12	-	-
5	Мастерская кукольника	5ч	5	-	-
	Итого	34 ч	34	-	-
4 класс					
1	Информационный центр	7ч	7	-	-
2	Проект «Дружный класс»	3ч		3	-
3	Студия «Реклама	3ч	3	-	-
4	Студия «Декор интерьера»	5ч	5	-	-
5	Новогодняя студия	3ч	3	-	-
6	Студия «Мода»	6ч	6	-	-
7	Студия «Подарки»	3ч	3	-	-
8	Студия «Игрушки»	4ч	4	-	-
	Итого	34 ч	34	3	-

V. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Книгопечатная продукция	<p>Учебники Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс. — М.: Просвещение, 2019. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 2 класс. — М.: Просвещение, 2019. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 3 класс. — М.: Просвещение, 2019 Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 4 класс. — М.: Просвещение, 2019</p> <p>Рабочие тетради (Технология) Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. — М.: Просвещение, 2019 Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс— М.: Просвещение, 2019</p>
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. — М.: Просвещение, 2019</p> <p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс — М.: Просвещение, 2019</p> <p>Методические пособия</p> <p>Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. — М.: Просвещение, 2018</p> <p>Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. — М.: Просвещение, 2018</p> <p>Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. — М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. — М.: Просвещение, 2018.</p>
Печатные пособия	<p>Набор предметных картинок: «Фрукты, ягоды, орехи», «Транспорт», «Мебель», «Предметы интерьера», «Бытовая техника. Профессии», «Оружие. Военная техника», «Уход за комнатными растениями».</p> <p>Словари и справочники, энциклопедии.</p> <p>Ожегов С. И. Словарь русского языка.</p> <p>Энциклопедия для детей. Том 14. Техника.</p> <p>Энциклопедия для детей. Том 7. Искусство.</p> <p>Энциклопедии из серии «Эрудит»</p>
Технические средства обучения	<p>Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.</p> <p>Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.</p> <p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Интерактивная доска.</p> <p>Экспозиционный экран.</p> <p>Ноутбук.</p> <p>Сканер.</p> <p>Принтер лазерный.</p> <p>Документ-камера.</p>
Экранно-звуковые пособия.	<p>Технология. 1 класс. Электронное приложение. — М.: Просвещение, 2014. Лутцева Е.А. и др.</p> <p>Технология 2 класс. Электронное приложение. — М.: Просвещение, 2014. Лутцева Е.А..</p> <p>Технология. 3 класс. Электронное приложение. — М.: Просвещение, 2014. Лутцева Е.А. и др.</p> <p>Технология 4 класс. Электронное приложение. — М.: Просвещение, 2014. Лутцева Е.А..</p>
Оборудование класса	<p>Ученические двухместные столы с комплектом стульев.</p> <p>Стол учительский с тумбой.</p> <p>Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.</p> <p>Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.</p> <p>Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. п.</p>

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР _____/С.Б. Рассадкина/

28 августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО, рекомендуется к утверждению
протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

Руководитель ШМО _____ /В.А. Кузьмина/