

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ЗУБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПЕТРА АЛЕКСЕЕВИЧА РАССАДКИНА**

Адрес: 141641, Россия, Московская область, Клинский р., д.Струбково, ул.Центральная, д.6,
тел. (49624) 53781, e-mail: zubovschool@mail.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МОУ-ЗУБОВСКОЙ СОШ
ИМ. П.А. РАССАДКИНА
Протокол № 4 от 30.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ-ЗУБОВСКОЙ СОШ
ИМ. П.А. РАССАДКИНА
А.В. Рассадкин
Приказ №30-4/О от 04.04.2022 г.



**Отчёт о результатах самообследования дошкольного отделения
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
ЗУБОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПЕТРА АЛЕКСЕЕВИЧА РАССАДКИНА
за 2021 год**

Самообследование деятельности дошкольного отделения МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ЗУБОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПЕТРА АЛЕКСЕЕВИЧА РАССАДКИНА (далее - дошкольное отделение) составлено в соответствии с утверждённым приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 и приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного отделения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- информировать потребителей образовательных услуг о направлениях развития дошкольного отделения, проведённых мероприятиях и результатах работы для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития;
- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в дошкольном отделении;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка;

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- организации образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- качества кадрового обеспечения, программно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности дошкольного отделения, подлежащих самообследованию.

Форма отчёта: отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного отделения.

Отчёт размещается на официальном сайте МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ЗУБОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПЕТРА АЛЕКСЕЕВИЧА РАССАДКИНА <http://zubovoschool.narod.ru/index.htm> в сети Интернет и отправляется Учредителю не позднее 20.04.2022 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ЗУБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПЕТРА АЛЕКСЕЕВИЧА РАССАДКИНА
Руководитель	Рассадкин Андрей Викторович
Юридический адрес организации	141641, Московская область, Клинский район, д.Струбково, ул.Центральная, д.6
Фактический адрес организации	141641, Московская область, Клинский район, д.Струбково, ул.Центральная, д.7
Телефон, факс	8 (49624) 53722
Адрес электронной почты	klin_zubovoschool@mosreg.ru
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа Клин
Дата создания	01.09.1976 год
Лицензия	Лицензии №78061 от 26.06.2019 г., серия 50 Л 01 №0009941. Приложение к Лицензии №78061 от 26.06.2019 г., серия 50 Л 01 №0009941.

Дошкольное отделение МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ЗУБОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПЕТРА АЛЕКСЕЕВИЧА РАССАДКИНА (далее - дошкольное отделение) расположено в жилом квартале. Отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание 1976 года постройки. Общая площадь здания 1541,2 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы дошкольного отделения: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с действующими СанПиН:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования на 2021-2026 гг., которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. С 01.09.2021 г. дошкольное отделение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые были разработаны педагогами дошкольного отделения и являются частью Образовательной программы дошкольного образования.

Дошкольное отделение, по состоянию на 31.12.2021 год, посещали 92 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет: до 3 лет - 17 обучающихся; от 3 до 7 лет - 75 обучающихся.

В дошкольном отделении сформировано 4 группы общеразвивающей направленности:

- группа №1 - группа раннего возраста от 2 до 3 лет - 17 обучающихся;
- группа №2 - дошкольная группа от 3 до 4 лет - 24 обучающихся;
- группа №3 - дошкольная группа от 4 до 5 лет - 23 обучающихся;
- группа №4 - разновозрастная дошкольная группа от 5 до 7 лет - 27 обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учётом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В 2021 году в дошкольном отделении для реализации Образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено предоставление родителям возможности для дистанционного закрепления знаний обучающихся согласно комплексно-тематического планирования в домашних условиях через размещение обучающего материала на официальном сайте образовательной организации. Для этого сформировали банк мультимедийных презентаций и электронных дидактических игр согласно тематическому планированию в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Данные мониторинга посещения раздела сайта «Виртуальный детский сад» свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В связи с соблюдением профилактических мероприятий по нераспространению коронавирусной инфекции в дошкольном отделении осуществляются ограничительные меры: не проводятся массовые мероприятия, нет конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбраны с возможностью дистанцирования одной группы от другой.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. в дошкольном отделении реализуется Программа воспитания, разработанная на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

по вопросам воспитания обучающихся» с учётом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа воспитания является компонентом Образовательной программы дошкольного образования.

При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада дошкольного отделения по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда. За 4 месяца реализации Рабочей программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 29.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного отделения - проведение совместных мероприятий патриотической направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Работе с семьей в дошкольном отделении уделяется серьезное внимание. Чтобы выработать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей обучающихся. Работу по взаимодействию с семьями начали с проблемно-ориентированного анализа, в результате чего был создан банк данных о семьях обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	69	83%
Неполная с матерью	11	14%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребёнок	26	32%
Два ребёнка	41	49%
Три ребёнка и более	16	19%

На начало учебного года составляется перспективный план, в котором прописываются разные направления работы. Исходя из этих направлений, осуществлялась работа по взаимодействию с семьями обучающихся.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

Участие детей в конкурсном движении

Залог успешного обучения - это развитие и активное использование обучающимися своих творческих способностей. В дошкольном отделении педагоги активно развивают творческие способности обучающихся через их участие в конкурсах, олимпиадах,

фестивалях и других мероприятиях. Привлекают обучающихся с различными интеллектуальными и творческими способностями к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах. Обучающиеся участвуют совместно с родителями, педагогами в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня и уровня образовательной организации.

Применение данной формы работы с обучающимися оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов в образовательной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения, реализации Федерального проекта образования «Успех каждого ребенка».

Вывод: за 2021 год обучающиеся дошкольного отделения активно принимали участие в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровня, где неоднократно становились победителями и лауреатами. Необходимо продолжать активную работу по более включению в обучающихся и родителей в конкурсное движение различной направленности.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

Вопрос доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет по-прежнему актуален. Правительство РФ запланировало на период до 2024 года мероприятия на всех уровнях: от федерального до институционального. Для этого внесло изменения в документы стратегического планирования. Важными задачами являются обеспечение равных возможностей получения дошкольного образования, создание благоприятной среды для обучения, воспитания, присмотра и ухода за детьми раннего возраста и развитие новых форм обучения, воспитания, присмотра и ухода за детьми.

В дошкольном отделении функционирует группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет. Содержание указанных в стандарте пяти образовательных областей определяется целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Дополнительное образование

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» наделяет каждую дошкольную организацию правом организовать дополнительное образование. Дошкольное отделение имеет возможность создавать условия для дополнительного образования, в том числе вести активную работу с родителями и педагогами. Минпросвещения реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности», выделяются средства на образовательные программы дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию. Дошкольное отделение подключилось к системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая входит в нацпроект «Образование». Программы дополнительного образования, реализуемые в дошкольном отделении, размещены в системе «Навигатор». Родители (законные представители) обучающихся имеют свободный доступ к этой системе для записи детей в кружки.

В дошкольном отделении программы дополнительного образования реализуются на безвозмездной основе.

В 2021 году в дошкольном отделении работал кружок по конструктивно-модельной деятельности «Самоделкино».

В дополнительном образовании задействовано 30% обучающихся дошкольного отделения.

Для популяризации дополнительного образования в дошкольном отделении в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) с элементами практических занятий, мастер-классов, трансляция итоговых мероприятий для родителей по итогам работы и обучающие мероприятия для педагогов.

Взаимодействие с социумом

Согласно ст. 13 п. 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное отделение реализует Образовательную программу как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. В реализации Образовательной программы был задействован кадровый состав других организаций, участвующих в сетевом взаимодействии с дошкольным отделением: МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА», Детская библиотека им. Гайдара и МУК ЦБС, Выставочный комплекс «Клинское подворье». Разработана модель сетевого взаимодействия, планирование работы по темам. Самое главное, что взаимодействие с социальными партнерами непременно проходит с опорой на родителей. Вовлечение родителей в организацию образовательной деятельности - важный фактор реализации Стандарта. Практикуются экскурсии в музеи, библиотеку с учётом рекомендаций по нераспространению коронавирусной инфекции.

Вывод: образовательная деятельность в дошкольном отделении осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, Годовым и Учебным планом, с учётом требований санитарно-эпидемиологических правил по работе образовательных организаций в условиях пандемии коронавирусной инфекции. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Целесообразное использование передовых педагогических технологий позволило качественно повысить уровень образовательной деятельности дошкольного отделения.

Таким образом, образовательный процесс в дошкольном отделении грамотно спланирован, четко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребёнка.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - Директор школы.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Компетенции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Старший воспитатель дошкольного отделения осуществляет организацию и координацию педагогического процесса, координирует работу педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

Вывод: структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование образовательного учреждения. По итогам 2021 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении реализуется в полном объеме. Для более эффективной деятельности в дошкольном отделении используются современные педагогические технологии: проектная, опытно-экспериментальная деятельность, социальной направленности (волонтерское движение, социальные акции), социо-игровые технологии и т.д. Все это способствует лучшему усвоению Образовательной программы дошкольного образования. Уровень развития обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики индивидуального развития ребенка, используемой как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с обучающимися.

Сводные результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования на май 2021 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Стадия формирования					
Сформирован	50 (67%)	46 (62%)	38 (51%)	39 (52%)	43 (57%)

На стадии формирования	23 (31%)	26 (35%)	33 (45%)	33 (45%)	31 (42%)
Не сформирован	2 (2%)	3 (3%)	4 (4%)	3 (3%)	1 (1%)

В мае 2021 года педагоги дошкольного отделения проводили обследование обучающихся дошкольной группы 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированным и уровнем, находящимся на стадии формирования развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров (дети 6-7 лет)

Сформирован		На стадии формирования		Не сформирован		Итого	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% усвоения
19	79%	5	21%	0	0%	24	100%

Уровень развития обучающихся в рамках готовности к школьному обучению (дети 6-7 лет)

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Стадия формирования					
Сформирован	22 (92%)	21 (88%)	19 (79%)	17 (71)	20 (83%)
На стадии формирования	2 (8%)	3 (12%)	5 (21%)	7 (29%)	4 (17%)
Не сформирован	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

По итогам педагогической диагностики готовности к школе обучающихся дошкольного отделения можно отметить, что в основном у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, обучении; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности; открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим. Дети умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную, проявляют любознательность.

Вывод: по результатам педагогической диагностики видно, что уровень усвоения Образовательной программы дошкольного образования обучающимися за 2021 год достаточный. С детьми, имеющими несформированный показатель и с детьми, опережающими развитие, проводится индивидуальная работа в течение года. Таким образом, мы считаем, что основные направления учебного года являются выполненными.

Необходимо продолжать работу по внедрению современных образовательных практик в образовательную деятельность дошкольного отделения.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основой образовательного процесса в дошкольном отделении является взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с возрастом обучающихся, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей раннего возраста от 2 до 3-х лет составляет не более 10 минут;
- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 2 до 3 лет - 20 мин.;
- от 3 до 4 лет - 30 мин.;
- от 4 до 5 - 40 мин.;
- от 5 до 6 лет - 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет - 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляется на участках во время прогулки.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация образовательной организации в 2021 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр обучающихся и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются с уведомлением территориального органа Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных ламп в групповых комнатах, музыкальных и физкультурных залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: организация воспитательно-образовательного процесса выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в дошкольном отделении - 12 сотрудников, из них - 7 педагогов, 5 - учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал.

Педагогический коллектив дошкольного отделения насчитывает 6 воспитателей и 1 старший воспитатель.

Соотношение обучающихся, приходящихся на одного взрослого:

- обучающийся/педагоги - 13/1;
- обучающийся/все сотрудники - 8/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию 2 педагога и первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 педагогов.

Квалификационная категория педагогов: высшая квалификационная категория - 1 педагог; первая квалификационная категория - 5 педагогов; не имеют квалификационной категории - 1 педагог.

Образовательный уровень педагогов: высшее профессиональное образование - 4 педагога, среднее специальное образование - 3 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Участие педагогов в конкурсном движении

В 2021 году педагоги дошкольного отделения приняли участие:

- Всероссийский конкурс для работников образования «Образовательное пространство» - 3 педагога (1 педагог - 1 место, 2 педагога - диплом лауреата);
- Всероссийский конкурс для работников образования «Простые правила» - 3 педагога (2 педагога - диплом победителя, 1 педагог - диплом лауреата);
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская открытка» - 2 педагога (2 педагога - грамота победителя).

Вывод: анализ деятельности педагогического состава дошкольного отделения позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Необходимо определить приоритетные конкурсные проекты, рекомендованные Министерством просвещения для участия педагогам. Выявлен низкий уровень публичных выступлений. Активизировать работу по более активному включению педагогов в конкурсное движение различной направленности. Организовать обучение педагогов (тренинги) по формированию культуры публичных выступлений.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя, группах дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы дошкольного образования.

В 2021 году МДОУ были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- стенд для оформления уголка по ПДД;
- стенд для детских работ «Наше творчество».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного отделения включает информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивные доски, проекторы. С целью совершенствования образовательного процесса педагогами учреждения систематически пополняется медиатека тематических презентаций и интерактивных игр для детей, педагогов и родителей. Дошкольное отделение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Вывод: в дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- спальни - 4;
- приёмные - 4;
- кабинет администрации - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1;
- кабинет дополнительного образования - 7;
- кабинет заведующего хозяйством - 1.

В дошкольном отделении имеется достаточная материально-техническая база, осуществлён анализ и корректировка развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями.

В 2021 году в дошкольное отделение поступило оборудование в рамках реализации ФГОС дошкольного образования:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество оборудования
1.	Комплект мягких модулей	2
2.	Комплект кукольного театра для детей	1
3.	Комплект кукол и аксессуаров для сюжетно-ролевых игр и социализации	1

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в целом материально-техническая база дошкольного отделения позволяет организовать образовательную деятельность с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться. Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал положительную динамику работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 98% обучающихся успешно освоили Образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся дошкольной группы (6-7 лет) показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года обучающиеся дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, где неоднократно являлись победителями и призерами.

В период с 01.11.2021 г. по 01.12.2021 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по теме «Анализ изучения удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг дошкольного отделения».

Проанализировав анкеты, были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Рекомендации по итогам анкетирования: продолжать вести работу по совершенствованию системы взаимодействия дошкольного отделения с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности образовательной организации, совершенствовании условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования, используя различные формы взаимодействия с родителями, в том числе электронный ресурс.

Вывод: в дошкольном отделении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности дошкольного отделения.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольного отделения
по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	92
В режиме полного дня (8-12 часов)		92
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет	человек	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе:	человек (процент)	0/0%
8-12-часового пребывания		0/0%
12-14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Количество (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0/0%
По коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
Присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,8
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов:	человек	7
С высшим образованием		4
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
Средним профессиональным образованием		3
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
С высшей		1/14%
Первой		5/72%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

До 5 лет		3/43%
Больше 30 лет		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		1/14%
От 55 лет		1/14%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,7 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв.м.	159,0 кв.м.
Наличие в детском саду:		
Физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение МОУ-ЗУБОВСКОЙ СОШ ИМ. П.А. РАССАДКИНА имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего СанПиН и СП, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Основные выводы по итогам самообследования.

Дошкольное отделение МОУ-ЗУБОВСКОЙ СОШ ИМ. П.А. РАССАДКИНА функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Дошкольное отделение МОУ-ЗУБОВСКОЙ СОШ ИМ. П.А. РАССАДКИНА предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка. Качество

образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования образовательных технологий.

Результаты самообследования показали, что дошкольное отделение МОУ-ЗУБОВСКОЙ СОШ ИМ. П.А. РАССАДКИНА находится в режиме развития. Одним из условий достижения положительных результатов деятельности дошкольного отделения стал сформированный педагогический коллектив, который отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.