



ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ



**НАШЕ
ПОДМОСКОВЬЕ**
премия Губернатора Московской области

Грамота участника

Награждается

Погодина Анна Николаевна

Клинский м.р.

За участие в Ежегодной премии Губернатора Московской области
«Наше Подмосковье» в 2016 г.

Председатель Совета по присуждению ежегодных премий
Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»

Г.И. Маланичева

Проект «Мы выбираем спорт!»

Кратко о себе:

Работаю учителем начальных классов, образование высшее.

Я, пожалуй, такая, как все,

А может быть даже хуже.

Я люблю цветы и траву в росе,

Я люблю страшно лужи.

Я люблю облака считать,

Я люблю раздавать подарки,

Я люблю красоту сама создавать,

Делать мир этот пёстрым и ярким.

Цель проекта: обеспечить учащимся возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Задачи проекта:

1. Сформировать у ребёнка необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни.
2. Привлекать родителей, работников медицинских организаций к решению вопросов оздоровления детей.
3. Организовать активный спортивный досуг детей.
4. Сформировать у ребёнка чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Описание проекта:

В рамках реализации данного проекта работа велась по основным направлениям:

- организация уроков с использованием здоровьесберегающих технологий;
- физическое развитие «Движение - жизнь»;
- динамические перемены;
- внеклассная работа;
- тесное взаимодействие школы, ФОКа, Зубовской больницы;
- правильное питание – основа здоровья.

Ожидаемые результаты:

- Положительное влияние воспитательной информации, выходящей за рамки стандартных учебников, и, как следствие, принятие учащимися здорового образа жизни как осознанной необходимости.
- Снижение заболеваемости среди детей.

- Активный интерес учащихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе.
- Личностный рост учащихся.
- Повышение качества знаний.
- Активное участие родителей в школьной жизни ребенка.
- Повышение профессиональной компетентности учителя.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап (ноябрь - декабрь 2015 г.)

- Сплочение учащихся и родителей для работы над проектом.
- Разработка плана по подготовке и реализации проекта.
- Изучение учебно-методической документации и литературы, освещающей вопросы формирования здорового образа жизни учащихся.
- Распределение функциональных обязанностей между участниками проекта.
- Проведение групповой и индивидуальной работы с родителями с целью ознакомления с индивидуальными особенностями учащихся.
- Разработка содержания проекта в соответствии с выбранной темой, целями и задачами.

2. Практический этап (январь – июнь 2016 г.)

- Реализация целей и задач проекта через отработку и внедрение в образовательно-воспитательный процесс здоровьесберегающих форм, методов, приёмов и технологий.
- Обобщение опыта по пропаганде и формированию здорового образа жизни учащихся, отчёт о результатах проекта. Выступление на педагогическом совете школы с целью обмена опытом.

Мероприятия в рамках проекта:

1. *Соблюдение санитарно-гигиенических норм:* световой режим, ростовая мебель, проветривание кабинета, озеленение кабинета, организация горячего питания в школе.
2. *Организация уроков с использованием здоровьесберегающих технологий:*
 - рациональная организация урока: разнообразные виды деятельности, частота их чередования (7-10 мин.);
 - использование активных методов и активных форм обучения: работа в группах, парах, ролевая игра, дискуссия, выступление с сообщениями, создание учащимися презентаций, решение проблемных ситуаций, составление проектов;
 - использование различных видов уроков: уроки-игры, уроки-праздники, уроки-практикумы, уроки на свежем воздухе и т.д.;

- благоприятный эмоционально-психологический климат;
- смена позы, физкультминутки, эмоциональные разрядки, динамическая пауза.

3. *Физическое развитие «Движение - жизнь»:* утренняя зарядка; физкультминутки на уроках и динамическая пауза; физические упражнения на переменах, подвижные и малоподвижные игры; участие в школьных и районных спортивных соревнованиях; «Спортивная семья» - спортивная игра с участием семейных команд; посещение школьных и внешкольных спортивных секций, физкультурно-оздоровительных комплексов.

4. *Организация внеклассной работы:*

- Классные часы «Режим дня школьника»; «Правила рационального питания»; «Я хочу быть здоровым»; «Профилактика вредных привычек»; «Нарушения осанки и их профилактика»; «Закаливание и профилактика простудных заболеваний»; «Укрепление здоровья школьников в каникулы»; «Гигиена зрения»; «Личная гигиена и уход за зубами»; «Профилактика простудных заболеваний»; «Витамины на твоём столе»; «Что такое здоровый образ жизни?».

- Внеурочная деятельность «Страна здоровья», «Разговор о правильном питании», «Русские народные игры».

- Беседы по ПДД и ОБЖ по учебному плану (ежемесячно).

- Часы здоровья с сотрудниками Зубовской больницы (1 раз в месяц).

- Конкурсы: конкурс рисунков на асфальте по ПДД «Дорожная азбука»; конкурс рисунков, беседа по профилактике противопожарной безопасности; конкурс рисунков «Мой здоровый образ жизни», «Спорт в моей семье», «Фестиваль ГТО».

- Творческие дела и проекты: сочинение «Моё здоровье в моих руках», проект «Охрана здоровья», «Физкультминутки»; конкурс плакатов «Правильное питание и витамины»; конкурс «Разговор о правильном питании» (конкурс фотографии «Вкусная картина», конкурс проектов «Пишем кулинарную книгу»).

- Формирование сплоченного коллектива класса: участие в школьных и районных праздниках, смотрах, конкурсах, фестивалях; организация учителем и учащимися бесед, конкурсов, праздников в классе; организация детского летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга».

- Работа с родителями: анкетирование и опрос родителей с целью ознакомления с индивидуальными особенностями учащихся; родительские собрания на темы «Режим дня школьника», «Учебные нагрузки и здоровье ребёнка», «Питание школьника в семье и школе»; «Как уберечь ребёнка от насилия», «Профилактика вредных привычек; индивидуальная работа с родителями.

Охват проекта: учащиеся 1 – 4 классов (80 человек), учителя начальных классов – 4 человека, учитель физической культуры – 1 человек.

Затраченные ресурсы: спортивный инвентарь, оборудование школы.

Достигнутые результаты: самоопределение учащихся; повышение качества обучения физической культуре; формирование ключевых компетенций в области физической культуры и здорового, безопасного образа жизни у обучающихся; повышение интереса к занятиям физической культурой; повышение двигательной активности; приобретение соревновательного опыта.

Дата старта проекта: ноябрь 2015 г. – июнь 2016 г.

























