

Тема урока: "Признаки равенства треугольников"

класс: 7

тип урока : обобщение и систематизация знаний

Цели урока:

- *Обобщить полученные знания по теме «Признаки равенства треугольников» способствовать развитию прочных навыков решения задач, помочь развить познавательный интерес к решению задач;*
- *Расширение кругозора учащихся, развитие интереса к предмету, развитие личностных качеств учащихся, их коммуникативных характеристик*
- *содействовать развитию у школьников навыков самоконтроля и взаимоконтроля, воли, упорства в достижении цели, воспитание чувства товарищества.*

Форма организации обучения: фронтальная и групповая.

Методы урока: словесно-логический, частично-поисковый, исследовательский.

ТСО: компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран

Методические рекомендации. Наш урок – это урок обобщение и систематизация знаний, на котором происходит оценка деятельности самим учеником и учителем. На уроке работает технология обучения математики на основе решения задач (Хазанкин). К этому уроку учащиеся знают теорию, умеют различать ключевые задачи и использовать их при решении задач, при доказательстве теорем. Весь урок сопровождается презентацией, на слайдах отображаются все этапы урока. При постановке вопросов, ответы дают учащиеся, затем учитель показывает их на экране

Учитель: Савченко Н.В..

План урока

1. Приветствие, тема, цели урока.
2. Актуализация знаний учащихся.
3. Фронтальная работа (тест на слайдах).
4. Проверочный тест.
5. Физкультминутка.
6. Решение задач. Работа в парах
7. Самостоятельная работа.
8. Домашняя работа.
9. Подведение итогов.

Ход урока

1. Приветствие, тема, цели урока.

Здравствуйте ребята, садитесь.

Сегодня мы постараемся обобщить, систематизировать знания по изученным темам, закрепить и углубить умения и навыки решения задач, приобретенные вами в процессе изучения тем. Сегодня некоторые этапы урока вы будете оценивать сами. Посмотрите на карту.

Карта учета деятельности учащегося на уроке

Ученика _____ 7 «__» класса

Определены Оценивает ученик	Тест на слайдах Оценивает ученик	Тест 2 Оценивает учитель	Решение задачи Оценивает ученик	Самостоятельная работа Оценивает учитель	звездочки (баллы дополнительные)	Оценка за урок Оценивает учитель и ученик

Рефлексия:

Как работал: допускал ли ошибки?

Понял ли материал? _____

Мне понравилось на уроке

Мне не понравилось на уроке

Запишем в тетради дату и тему урока: «Признаки равенства треугольников».

Цели нашего урока:

- Повторить теорию.
- Вспомнить ключевые задачи.
- уметь различать и применять эти задачи;
- решать задачи разными способами;

2.Актуализация знаний.

Чтобы верно решать любые задачи, необходимо знать теорию. Я буду задавать вопросы, а вы будете оценивать себя, если на все вопросы ответили -5, если не ответили на 1, 2 вопроса- 4, если на 3 не ответили-3, больше трех -2. Кто будет правильно отвечать на мои вопросы, получит звездочки. Это дополнительные балы за работу на уроке. Начинаем.

- 1.Какая фигура называется треугольником.
2. Что такое периметр треугольника?
3. Какие треугольники называются равными?
4. Какой отрезок называется медианой треугольника? Сколько медиан имеет треугольник?
5. Какой отрезок называется биссектрисой треугольника? Сколько биссектрис имеет треугольник?
6. Какой отрезок называется высотой треугольника? Сколько высот имеет треугольник?
- 7.Какой треугольник называется равнобедренным?
8. Как называются стороны равнобедренного треугольника?
9. Какой треугольник называется равносторонним?
10. Сформулируйте свойство углов при основании равнобедренного треугольника.
11. Сформулируйте теорему о биссектрисе равнобедренного треугольника.
12. Сформулируйте первый признак равенства треугольников.
13. Сформулируйте второй признак равенства треугольников.
14. Сформулируйте третий признак равенства треугольников.
15. Дайте определение окружности.
16. Что такое центр окружности?
17. Что называется радиусом окружности?
18. Что называется диаметром окружности?
19. Что называется хордой окружности?

Поставили отметку в карту учета вашей деятельности

3.Фронтальная работа. Слайд №1-9

А теперь проверим вашу внимательность при нахождении ключевых задач. Какие ключевые задачи вы знаете (три признака равенства треугольников). Проведем тест, за который вы поставите себе следующую оценку

4.Проверочный тест. Тест оценивает учитель. Слайд 10

1 вариант: №1,4,7,10

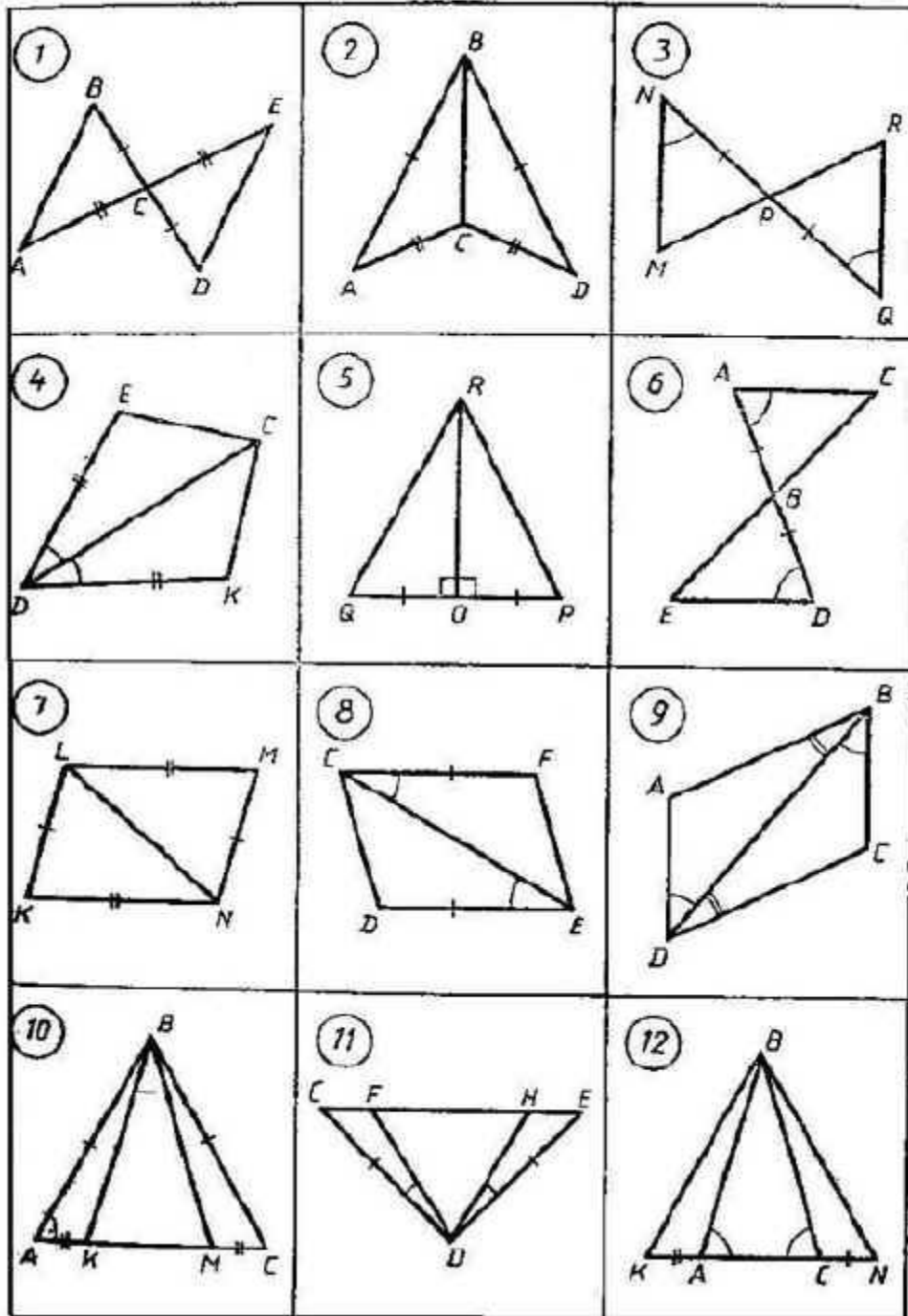
2вариант:2,5,8,11.

3вариант:3,6,9,12,

На чертеже отмечаете нужный элемент и запишите какой признак равенства треугольников работает. Работы сдаете. Вопросы есть по данному тесту?

ПРИЗНАКИ РАВЕНСТВА ТРЕУГОЛЬНИКОВ

Найдите пары равных треугольников и докажите их равенство.



1 вариант

2 вариант

3 вариант

5. Физкультминутка.

Представьте, что ученики вершины треугольника. Я называю одного ученика, а затем должны встать те, чтобы получился равнобедренный треугольник, равносторонний треугольник, как

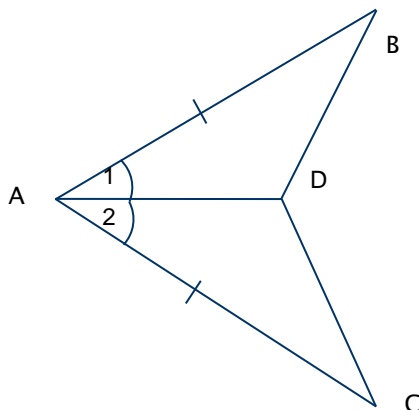
провести медиану. Далее меняем другого ученика (начинаем с наименьшего периметра равнобедренного треугольника)

6.Решение задач. Работа в парах Слайд №11-13

Признаки равенства треугольников

Докажите равенство треугольников ABD и ACD на рисунке, если $AB=AC$, $\angle 1=\angle 2$.

Найдите углы ABD и ADB , если $\angle ACD=38$ градусов, $\angle ADC=102$ градуса.

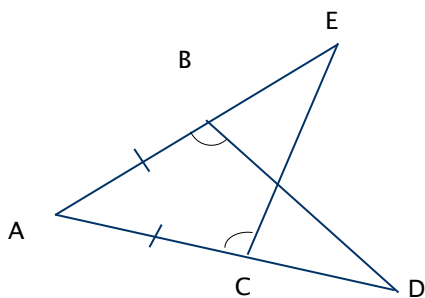


Признаки равенства треугольников

На рисунке $AB=AC$, $\angle ACE=\angle ABD$.

а) Докажите, что треугольники ACE и ABD равны.

б) Найдите стороны треугольника ABD , если $AE=15$ см, $EC=10$ см, $AC=7$ см.



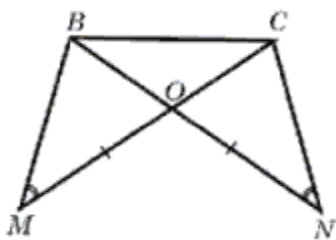
Двое учащихся выполняют эти задачи на крыльях доски

Проверяем задачи и ставим оценки в карту учета.

Молодцы! Мы справились с задачами. И помогли нам в этом знания теории.

7. Самостоятельная работа. Слайд 14

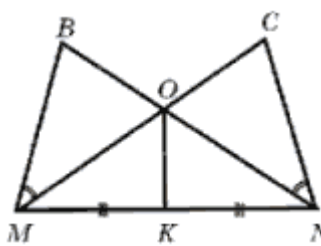
Сейчас я вам предложу еще две задачи. Вы можете выбрать любую, решить и сдать на проверку
№1



Дано: $MO = ON$, $\angle BMO = \angle CNO$.

Доказать: $\triangle BOC$ – равнобедренный.

№2



Дано: $MK = KN$, OK перпендикулярен MN ,

$\angle BMO = \angle CNO$.

Доказать: $\triangle MBO = \triangle NCO$.

8. Домашняя работа.

Прежде чем, приступим к итогу нашей работы, проверим домашнее задание. К сегодняшнему уроку каждый приготовил кроссворд и одну задачу по данной теме, все они будут оценены, а сейчас вы поменяетесь работами, оцените ее и решите задачу в тетради.

9. Итог урока

Я напому вам слова педагога Я.А. Коменского «Считай несчастным тот день или тот час, в который ты не усвоил ничего нового и не прибавил к своему образованию». Заполните карту учета вашей деятельности поставьте оценку за урок и ответьте на вопросы. Сдайте карты. Спасибо за урок.