

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2020-2021 учебный год

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ЗУБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПЕТРА АЛЕКСЕЕВИЧА РАССАДКИНА

Юридический адрес: Россия, 141641, Московская область, Клинский район, деревня Струбково, улица Центральная, дом 6.

Фактический адрес: Россия, 141641, Московская область, Клинский район, деревня Струбково, улица Центральная, дом 6.

Телефоны: 8(49624) 53781, 8(49624) 53782.

Адрес электронной почты: ZubovoSchool@mail.ru

Адрес сайта: ZubovoSchool.narod.ru

Директор общеобразовательного учреждения: Андрей Викторович Рассадкин.

Учредитель: Управление образования Администрации Клинского муниципального района.

Имеющиеся действующие лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	№	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Начальное общее образование	78061	26.06.2019 года	бессрочно	Министерство образования Московской области
Основное общее образование				
Среднее (полное) общее образование				
Дополнительное образование: - Дополнительное образование детей и взрослых				

Количество обучающихся – 197.

Численность педагогического персонала – 15.

Численность управленческого персонала (администрации) – 2.

Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала – 17.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ЗУБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПЕТРА АЛЕКСЕЕВИЧА РАССАДКИНА функционирует с 1930 года, относится к категории сельских школ, где классы представлены одним классом. Отсутствовал десятый класс. Школа расположена в 16-ти километрах от города Клин.

Учредитель школы: Управление образования городского округа Клин.

Удаленность учебного заведения от города не позволяет в полной мере его учащимся реализовать свои потребности в получении дополнительного образования.

В учреждении есть все необходимое для организации полноценного учебно-воспитательного процесса: учебные кабинеты русского языка и литературы, немецкого языка, физики, химии, математики, биологии, ОБЖ, начальных классов, библиотека, спортзал, столовая, комбинированные мастерские, компьютерный класс с локальной сетью и подключением к Интернет, пришкольный опытный участок площадью 0,7 га.

В школе на протяжении многих лет работает краеведческий музей, в котором собран богатейший материал по истории сельского округа, начиная с древнейших времен по настоящий

период. В нем имеются разделы, посвященные боевой и трудовой славе жителей сельского округа. Этот материал педагоги используют для проведения учебных и внеклассных мероприятий. Музей ежегодно принимает участие в специализированном конкурсе, является его лауреатом. Посетители музея – местные жители, учащиеся других школ.

Техническое состояние учебного заведения – удовлетворительное, санитарно-гигиенические нормы соблюдаются, обеспечена безопасность учебно-воспитательного процесса.

## **2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ**

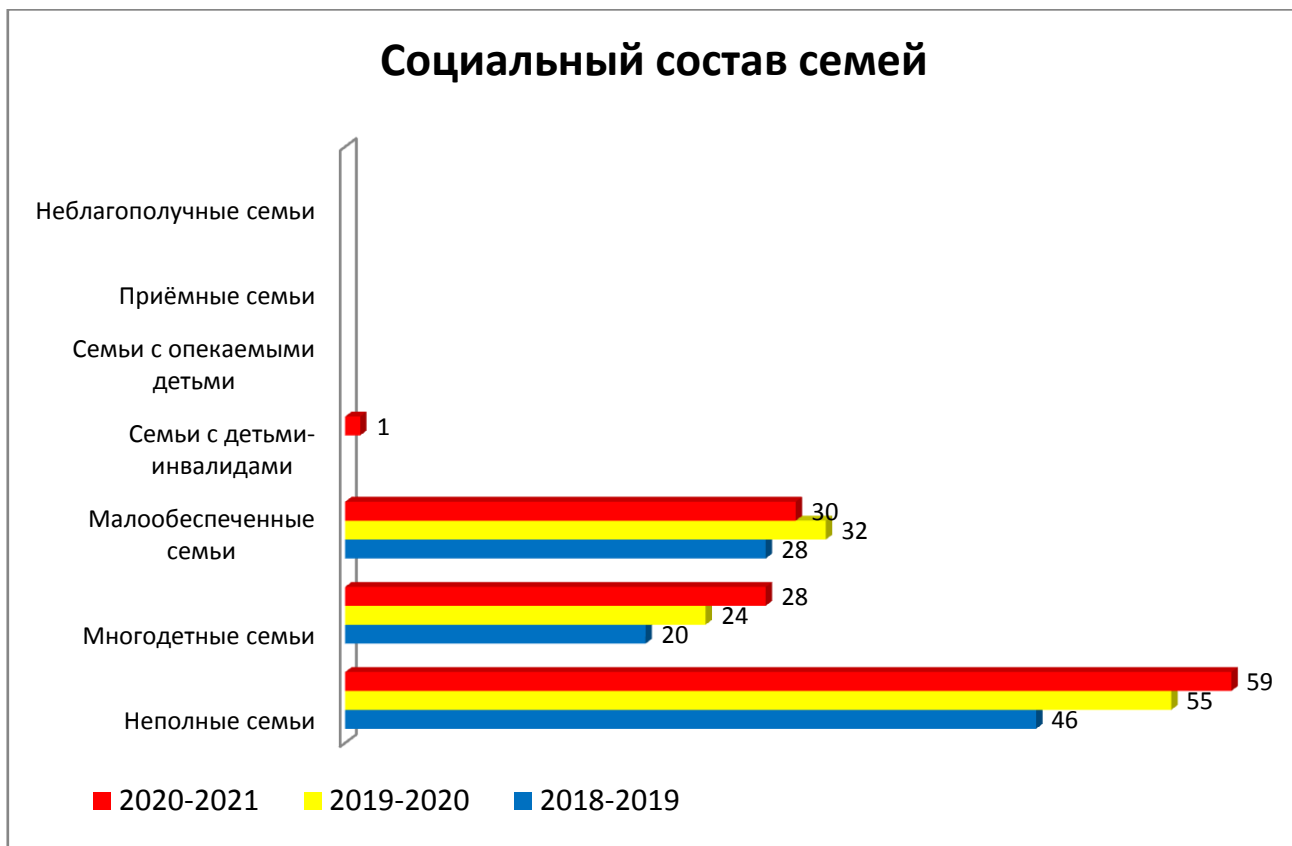
Данное учреждение рассчитано на 468 детей. В прошлом году в нем обучаются 196 учеников в одну смену. По ступеням картина такова:

- начальная школа – 4 класса – 105 учащихся,
- основная школа – 5 классов – 74 учащихся,
- старшая школа – 1 класс – 17 учащихся,

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её расположение – удаленность от Клина на 16 километров. Она является практически единственным центром культуры в поселке. Удаленность учебного заведения от города не позволяет в достаточной степени удовлетворить интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности его учащихся. Таким образом, воспитательная система ориентируется в основном на потенциал учителей, классных руководителей, руководителей кружков и секций.

Для успешного воспитания и развития личности ребенка необходимо взаимодействие педагога с родителями, направленное на создание единого воспитательного поля, единой социальной среды. Современная семья развивается в условиях качественно новой противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, имеют место процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это, прежде всего, падение жизненного уровня большинства семей, решение вопросов экономического, а порой и физического выживания.

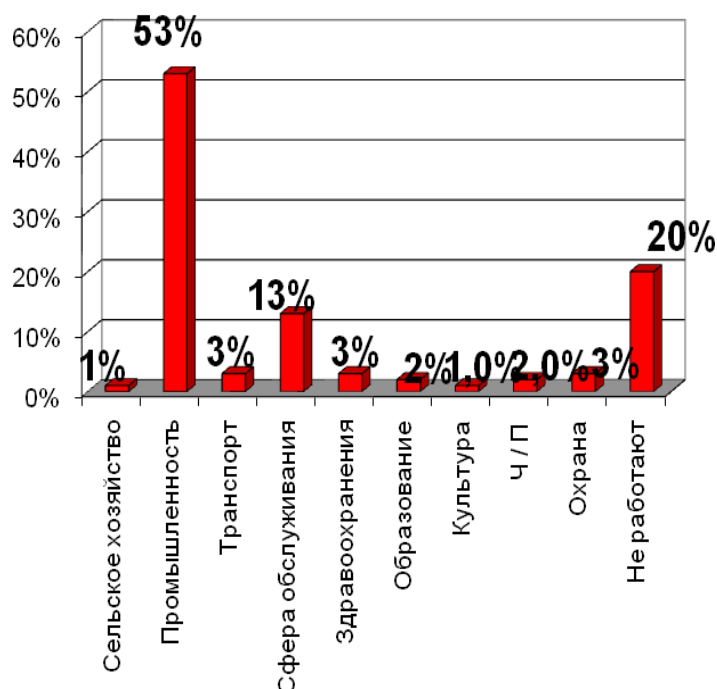
В целях диагностики и для более эффективной воспитательной работы в школе ежегодно составляется социально-демографический паспорт. Вот его данные:



Из следующей диаграммы видно, что основная масса родителей учащихся имеет среднее образование:



### Сфера занятости



Деятельность образовательного учреждения осуществляется с учётом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей его учащихся. Большинство ограничивают своё сотрудничество со школой контролем над выполнением домашних заданий детей, имеют недостаточное представление о состоянии школьных дел. В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки ребят к поступлению в вузы, средние специальные учебные заведения, подготовку к жизни в условиях рынка и развитие способностей учеников.

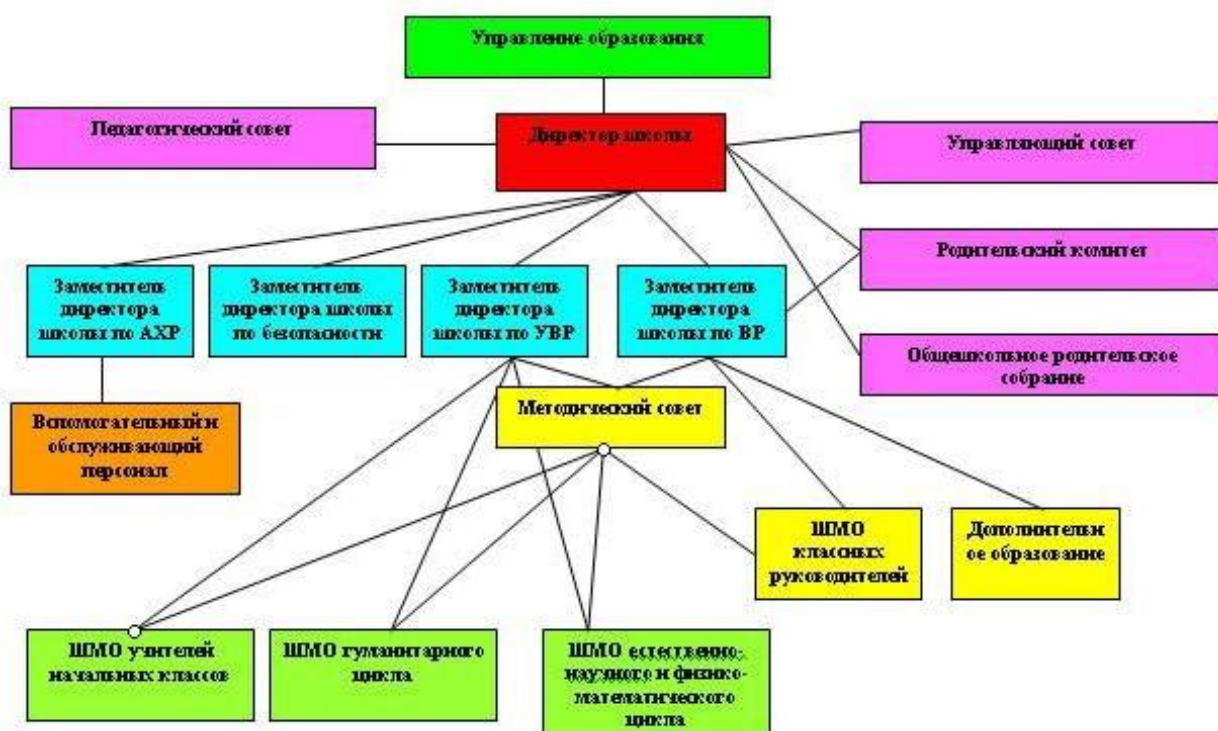
### 3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, Педагогический и Методический советы, общешкольную конференцию.

Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-результативную функции.

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



### 4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Успешное решение обязательного круга профессиональных задач учителями школы на основе применения ими профессиональных знаний, ориентированных на высокие результаты, – это основное направление эффективного обучения детей. По какому курсу развивается учебно-воспитательный процесс, напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогического коллектива образовательного учреждения.

В школе трудится 17 педагогов, из них 3 совместителя.

1) По уровню образования и стажу работы картина такова:

Всего педагогов	образование		стаж работы				
	высшее	незаконченное высшее	1-2 года	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
15	15		3			3	9

Стабильность коллектива отражает степень привлекательности работы в нем. Она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени или незначительной, постепенной его изменчивости. Неудовлетворенность работой приводит к текучести и снижению результатов в обучении детей.

#### **Выводы:**

- просматривается стабильность коллектива;
  - растет число опытных учителей, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели, но необходимо привлекать к работе молодых учителей, передавать им накопленный опыт. В прошлом учебном году на работу было принято 3 молодых специалиста, им были определены наставники, которые сопровождали молодых учителей в течение года

По квалификационной категории:

работники		
с высшей категорией	с 1-й квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
8	1	6

2) В соответствии со ст. 32 п. 2.5 Закона РФ «Об образовании» в школе сложилась определенная система деятельности методической службы. Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров, изучение, обобщение и внедрение передового опыта педагогов. А также на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений, внедрение личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, освоение новых педагогических технологий, оказание методической помощи учителям, оказание методической помощи при введении ФГОС начального, основного, среднего образования.

#### **Цель методической работы:**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции, компетентности в области формирования образовательной самостоятельности учащихся.

#### **Задачи:**

- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства преподавателей школы.
- Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности, в результате повышение качества образования
- Повышение эффективности школьного урока на всех этапах обучения детей.
- Изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.
- Развитие творческого потенциала учителя, способности к рефлексивной оценке своей деятельности.
- Изучение эффективности использования преподавателями различных технологий организации урока.
- Формирование культуры качественного использования ИКТ в образовательном процессе.
- Развитие коммуникативной культуры педагога.
- Формирование интереса учителя к организации дифференцированного обучения учащихся на всех этапах школьного урока.

Главными звеньями в структуре методической службы являются школьные методические объединения учителей. Деятельность методических объединений была направлена на достижение цели: вовлечение каждого учителя в педагогический поиск. В школе работают методические объединения учителей-предметников гуманитарного цикла, естественнонаучного и физико-математического циклов, учителей начальных классов, классных руководителей.

Контингент обучающихся и его структура:

наименование	I ступень (начальное образование)	II ступень (основное образование)	III ступень (среднее образование)	Всего по ОУ
Общее кол-во классов	4/105	5/74	1/17	10/196
Кол-во общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	4/26	5/15	1/17	10/19

Условия

комплектования

классов:

	1-е классы	5-е классы	8-е классы	11-е классы
по микрорайону	да	да	да	да
по городу	нет	нет	нет	нет
по желанию родителей	да	да	да	да

Обучение в школе детей из других микрорайонов (округов)	всего	% от общего числа
	нет	

Реализуемые программы по учебным предметам, помимо типовых:

Предмет	Наименование программы (с указанием автора)	Доля учащихся, охваченных программой %
Алгебра	Программа элективного курса «Применение нестандартных способов в решении математических задач». Рабочая программа О.В. Нефедовой	10%
Всеобщая история	Программа элективного курса «Всеобщая история» Рабочая программа С.Б.Рассадкиной	10%
Профориентационный курс «На пути к выбору профессии»	Программа профориентационного курса «На пути к выбору профессии» для учащихся основной школы.	10%
Черчение	Программа элективного курса «Черчение и графика» Рабочая программа А.В. Рассадкина	10%
Литература	Программа элективного курса «Современная литература» рабочая программа Н.Б. Мироновой	10%

Мероприятия, реализуемые учреждением по подготовке детей к школе, обеспечению преемственности дошкольного и школьного образования:

- перепись детей микрорайона,
- консультации и собрания для родителей,
- экскурсии для детей ДОУ «Чайка» в школу, совместная работа методических объединений ДОУ «Чайка» и СОШ.
- Платная дополнительная услуга «Адаптация детей к школе»

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
--	-----------	-----------	-----------

Количество учебников на 1-го обучающегося	16	16	16
Обновление фонда учебной литературы школьной библиотеки (% за последние три года)	24	24	24
Компьютеры (не ниже Pentium II), используемые в учебном процессе	13	13	13
Обеспеченность компьютерами (не ниже Pentium II), используемыми в учебном процессе (на 1-го обучающегося)	0,25	0,25	0,25
Прочая (кроме ПК) оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе	МФУ - 4, Мультимедийный проектор – 11, Интерактивная доска – 3	МФУ - 4, Мультимедийный проектор – 13, Интерактивная доска – 3	МФУ - 4, Мультимедийный проектор – 14, Интерактивная доска – 3

## 5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Школа, как бюджетное учреждение, ведет свою хозяйственную деятельность в соответствии с нормативным бюджетным финансированием. Платная дополнительная услуга «Адаптация детей к школе». Бухгалтерский, налоговый и статистический учет проводит централизованная бухгалтерия Управления образования.

Долгов по выплате заработной платы учреждение за 2020 год не имеет. К началу нового учебного 2021-2022 года, подготовлена.

## 6. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

Школа работает в режиме пятидневной недели. Педагогический коллектив состоит из 15 педагогов, (учитель музыки, технологии) – совместители. Продолжительность урока – 45 минут в 1-10 классах, перемены – 20 минут. В связи с переходом обучающихся на новые образовательные стандарты, организована внеурочная деятельность для обучающихся. В школе обучаются дети, проживающие на территории сельского округа.

Наличие охранной службы – да.

Наличие охранной сигнализации – да.

Имеется охранное оборудование, в расчете на число учащихся:

- кнопка тревожной связи с экстренными службами района (сотовый телефон) – 1,
- кнопка тревожной связи с экстренными службами – 1,
- средства пожаротушения – 13,
- пожарная сигнализация – 1,
- пожарный гидрант – 1.

Динамика травматизма: количество травм, полученных учениками на территории школы, в расчете на число учащихся (данные за последние три года) – нет.

Мероприятия по обеспечению безопасности:



- курс ОБЖ в 1-10 классах, изучение разработанных памяток по действиям при угрозе и во время терактов, ЧС и пожаров,
- стенд по безопасности,
- контрольно-пропускной режим,
- профилактические беседы с инспекторами пожарной охраны и ГИБДД,
- ограждение школы,
- инструктажи по правилам поведения, безопасности, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения,
- инструктажи по технике безопасности при проведении занятий и внеклассных мероприятий,
- взаимодействие со службами обеспечения безопасности,
- обеспечение функционирования невоенизированных формирований ГО и ЧС,
- функционирование охраны учебного заведения,
- внеклассные мероприятия по курсу ОБЖ,
- военно-патриотическое воспитание школьников,
- совершенствование материально-технической базы по безопасности,
- проведение тренировок, учений по действиям в ЧС.

Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности – 100%.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС:

- в школе создан отряд ЮИД,
- в школе создан отряд ЮП,
- всероссийская акция «Внимание – дети!»,
- беседы по ПДД,
- конкурсы «Безопасное колесо»,
- районный конкурс агитбригад,
- районные соревнования по безопасной езде на велосипеде,
- «Конкурс по страхованию и оказанию первой медицинской помощи»,
- «Конкурс знатоков ЮИД».

Мероприятия в системе внутришкольного контроля по учету посещаемости занятий:

- ежемесячный учет пропусков учащихся без уважительных причин,
- учет беспризорности и безнадзорности,
- учет отсева учащихся, собеседования с родителями,
- вызов на заседания общешкольного родительского комитета,
- заседания малого Педагогического совета,
- классные собрания,
- ведение дневников наблюдения за обучающимися, поставленными на ВШК.

## **7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- Учебный план обеспечивает вариативность образования и образовательных программ;
- Учебный план обеспечивает качество образования.

Учебный план реализует федеральный государственный стандарт начального общего образования 1-4 класс, федеральный государственный стандарт основного общего образования 5-9 классы и федеральный компонент государственного образовательного стандарта 11 класс, а также предпрофильную подготовку обучающихся основной школы.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся по всем классам и ступеням обучения соответствует установленным санитарным нормам (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Школа работает по триместровой системе обучения.

С 2015 году проводится опрос родителей (законных представителей) и обучающихся школы

по проводу организации занятий.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **изучения общественного мнения о удовлетворенности учебно-воспитательной работой в 2020-2021 учебном году**

Наименование ОО: МОУ – ЗУБОВСКАЯ СОШ

Опрошено **родителей (законных представителей):** 157 чел.

Результаты данного опроса опубликованы на сайте образовательного учреждения.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **изучения общественного мнения о удовлетворенности школьным питанием в 2020-2021 учебном году**

Опрошено **родителей (законных представителей):** 149 чел.

в целом удовлетворены: 80 - 53,7%

в основном удовлетворены: 65 - 43,6%

не удовлетворены: 4 - 2%

Результаты данного опроса опубликованы на сайте образовательного учреждения.

Учебный период:

- 33 учебные недели (1 класс)
  - 34 учебные недели (2-10 класс)
- Каникулы 2-10 классы - 32 календарный дня, 1 класс – 40 дней.

Школа работает в режиме:

- 1-10 классы – 5 дневная учебная неделя;  
Все классы работают в 1 смену.

Продолжительность уроков:

- 1 класс – используется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока не превышающие по 40 минут каждый). В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- 2 – 11 классы - 45 минут.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение федеральных стандартов 1-10 классы и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. Согласно Устава школы, «Положения о системе оценки качества образования», промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся по завершению определенного учебного периода (временного промежутка триместр, год)

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения школьниками учебных программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ по годам обучения. Организации контроля и оценки.

Промежуточная аттестация обучающихся по предметам учебного плана во 2-10-х классах проводится в конце каждого учебного периода и за год.

## **Начальное общее образование**

Первая ступень общего образования - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности, учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Обучение в 1 – 4 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учебный план разработан на основе 1 варианта Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный план начального общего образования реализуется по программам «Школа России».

## **Основное общее образование**

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Компонент образовательной организации учебного плана на второй ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- подготовка обучающихся к обучению в старшей школе в ситуации выбора профиля обучения.

Учебная нагрузка каждого обучающегося в сумме не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Обучение в 5-9 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, учебный план разработан на основе 2 варианта Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Учебный план школы полностью соответствует региональному базисному учебному плану и обеспечивает принцип преемственности с начальной школой. Часы компонента

образовательной организации распределяются с учетом предпрофильной подготовки и приоритетных направлений школы, а также с учетом удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей.

### **Предпрофильная подготовка**

Содержание предпрофильной подготовки разработано в рамках принятых нормативов обязательной учебной нагрузки обучающихся, анализа результатов диагностических анкет обучающихся и социального заказа родителей.

### **Среднее общее образование**

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-хлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования для универсального обучения.

Учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.
- Максимальная недельная нагрузка в 10 классе составляет 34 часа.

Содержание Учебного плана соответствует Федеральному государственному стандарту среднего общего образования. Обязательная часть учебного плана реализует изучение в полном объеме федеральных образовательных стандартов и представлена следующими предметными областями и предметами:): Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»), Родной язык и родная литература («Родной язык», Математика и информатика («Математика: алгебра и начала математического анализа», «Математика: геометрия», «Информатика»), Иностранные языки («Немецкий язык» второй иностранный язык Английский), Естественные науки («Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология»), Общественные науки («История», «Обществознание», «География»), Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») Все предметы изучаются на базовом уровне

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется с учетом реализации социального заказа родителей и учащихся.

## **8. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ**

В школе была принята Программа ее развития на период 2017 – 2022 годы.

Продуктивность реализации Программы развития:

Задачи Программы	Показатели результативности реализации Программы развития	Степень достижения показателей	Комментарии
1. Обновление содержания и структуры общего образования, обеспечение качества обучения на уровне не ниже государственного стандарта.	В 1-10 классах осуществлен переход на обучение в соответствии с ФГОС Введены новые учебные предметы, расширен перечень курсов по выбору.	100  100	
2. Ресурсное и методическое обеспечение инновационной деятельности.	Наличие программного обеспечения, разработанного в школе.	80	
3. Внедрение в практику педагогами школы новых образовательных технологий, в том числе информационных.	Использование адаптивной технологии обучения, проблемно-поисковых и исследовательских методов.	90 90 90	Внедрению информационных технологий препятствует недостаточная оснащенность материально-технической базы школы.
4. Переход на профильное обучение в старшей ступени образования, подготовка учеников школы к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	Введена предпрофильная подготовка.	100	Ежегодно растет число выпускников, сдающих итоговую аттестацию в форме ЕГЭ успешно
5. Создание оптимальных условий для повышения профессиональной квалификации педагогов в обстановке модернизации образования.	Прохождение педагогами школы курсов по предпрофильному и профильному обучению, прохождение курсов по использованию ИКТ в образовательном процессе.	90	
6. Развитие доступной системы дополнительного образования и создание условий для творческой самореализации	Расширение сети кружков, спортивных секций.	89	Проблема кадрового обеспечения в области дополнительного образования.

школьников.			
7. Совершенствование государственно-общественного управления школой.	Создан Управляющий совет учебного заведения.	100	
8. Использование возможности диагностики и образовательного мониторинга для эффективного управления учебно-воспитательным процессом.	Регулярное проведение образовательного мониторинга и анкетирования среди учащихся и их родителей.	85	
9. Воспитание гражданина, любящего свою страну, свою малую родину.	Повышение уровня воспитанности, интереса к изучению истории родного края, сбор краеведческого материала.	95	

**Общие выводы о достигнутых результатах по реализации Программы и ее перспективах в намеченные сроки:**

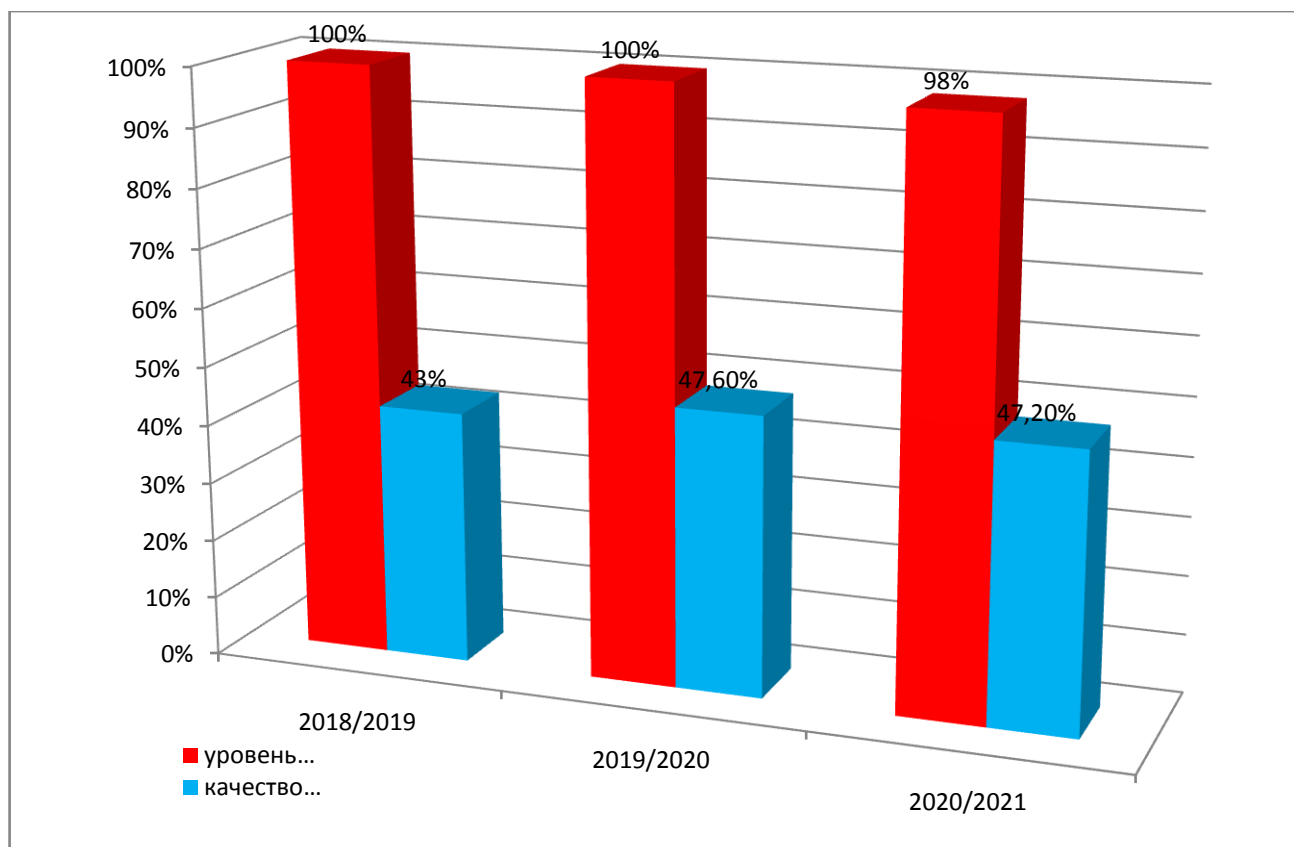
Для управления реализацией Программы развития создан методический совет школы. На данный период Программа выполнена на 90%.

Необходимо продолжить работу над программно-методическим, информационным, материально-техническим обеспечением ее реализации.

**9. ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ**

По итогам аттестации школа работает в режиме оптимального функционирования, обеспечивая на всех ступенях высокий уровень качества образования:

учебный год	кол-во учащихся	отличники	хорошисты	второгодники	уровень обученности	качество знаний
2018/2019	168 на конец года оценены 138 учащихся	10	49	нет	100%	43%
2019/2020	173 на конец года оценены 142 учащихся	11	60	нет	100%	47,6 %
2020/2021	173 на конец года оценены 159 учащихся	9	66	3	98%	47,2 %



Данные таблицы свидетельствуют о том, что:

1. 98% учащихся 2-11 классов освоили государственные программы переводных классов и имеют положительные отметки по всем предметам учебного плана школы. На повторный курс обучения оставлены 3 обучающихся 4 класса.
2. В целом по школе качество знаний составляет в 2020-2021 учебном году 47,2%, что практически осталось на уровне прошлого года.

### **Итоговая аттестация**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, которые систематизировались и оформлялись в папки по мере прохождения информации, пополнялись в соответствии с поступлением. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В соответствие с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Выводы:

7 обучающихся 9 класса успешно сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем

образовании

Школа обеспечила выполнение Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Качественная организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год.

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из направлений школы. В школе сложилась система работы с одаренными детьми: это индивидуальная работа с учащимся, проведение предметных олимпиад. В этом учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 108 обучающихся, отрадно заметить, что для участия в олимпиадах стали привлекаться обучающиеся среднего звена, также прошли олимпиады по основным предметам в четвертом классе,.

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были направлены на муниципальный этап. Учащиеся 8 класса Романов Владислав, Билан Роман, Платонова Ангелина - технология призеры, Никитин Егор - 7 класс победитель, ученица 10 класса Громова Полина призер по физкультуре, Кузьмин Сергей победитель, участник регионального этапа. Ученица 10 класса Воловьева Алена, Савченко Валерия, призеры муниципального этапа по ОБЖ. Ученица 10 класса Воловьева Алена, ученица 7 класса Пузанская Полина - призеры по немецкому языку. Учащиеся 5 класса Бикеев Иван, Базажи Алена, Костенко Мирра призеры по русскому языку Среди младших школьников Котков Никита стал призером по математике, русскому языку, литературному чтению, победителем по окружающему миру. Ершов Павел призер по русскому языку, победитель по окружающему миру Учителям необходимо на начало учебного года разработать планы работы с одаренными детьми, разнообразить формы работы.

За последние 3 года 44 человека стали призёрами районных предметных олимпиад по физкультуре, технологии, ОБЖ, русскому языку, биологии, географии, немецкому языку Обучающиеся



## **10. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ, ДОСТИЖЕНИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ В СФЕРЕ СПОРТА, ИСКУССТВА, ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней. Личностно - ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным.

Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся школы на 2019-2020 учебный год выбраны в соответствии с основными направлениями Стратегиями развития воспитания до 2025 года.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;

- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель»

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-этическая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- трудовая, экологическая и профориентационная деятельность;
- профилактическая работа;
- самоуправление
- работа с родителями.

В нынешнем учебном году воспитательная деятельность велась силами 10-ти классных руководителей, которые работали с учащимися с 1 по 11 классы. Курировал их заместитель директора по воспитательной работе А.Н. Кисунин.

Педагогами были использованы различные формы:

- классные часы (организационные и тематические по всем направлениям воспитательной работы); Особое внимание было уделено темам гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания.
- экскурсии и поездки (в Клинский краеведческий музей, «Клинское подворье», музей «Боблово», «Фабрика мороженого», «Планетарий», Московский планетарий, дом-музей П.И.Чайковского, дом-музей А.П.Гайдара, Музей космонавтики);
- трудовая деятельность (уборка и благоустройство закрепленной за классами пришкольной и внутришкольной территорий, трудовые десанты на поселковую территорию, в МДОУ «Чайка», на мемориальные захоронения д.Борис-Глеб, д.Меленки, стела д.Струбково, родники поселение Zubовское);
- соревнования, школьные конкурсы:
  - Осенних букетов и поделок из природного материала,
  - Конкурсы рисунков и плакатов
  - Конкурсы чтецов, творческих коллективов
  - «Президентские состязания»
  - «Президентские спортивные игры»
  - Малые Олимпийские игры
  - Школьная спортивная спартакиада
  - Районная спортивная спартакиада
  - Патриотические мероприятия, посвященные 75-летию Победы в ВОВ

Доля обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов (данные за последние три года, по годам, статус – всероссийский, областной, муниципальный):

Перечень мероприятий	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во человек	результат	Кол-во человек	результат	Кол-во человек	результат
<b>Всероссийский уровень</b>						
Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы». Конкурс сочинений «Письмо на фронт». номинации «Судьбы, опаленные войной», «Военная история моей семьи»					3	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»					2	Призеры
Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу»					1	Победитель
Всероссийский дистанционный конкурс «Подари знание»					2	Участие
Педагогический дистанционный конкурс «Я расскажу Вам о войне...», тема «Те мальчишки в войну не играли»					1	Победитель
Педагогический дистанционный конкурс «Я расскажу Вам о войне...», тема «Гордость нашей школы»					1	Победитель
Всероссийская педагогический литературный конкурс «Спасибо тебе, солдат»					1	1 победитель
Международном творческом конкурсе, посвященный 75-летию Великой Победы					2	Участие

«НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»						
Всероссийский конкурс «Семья Победы»					4	Участие
Всероссийский, Образовательный портал Ника, «Пейзажи Родины моей»					1	Призер
Международный дистанционный блиц турнир «ЛИГА ЗНАНИЙ»					10	2 победителя
Всероссийский конкурс «Письмо солдату»					1	Участие
Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе на сайте «Учи.ру»					4	Победитель
Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой прадед защищал страну»					1	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ВЕТЕРАНАМ»,					1	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших СОЛДАТ»					1	Участие
Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию					5	Лауреаты 1 и 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Моя семья - мое богатство»					1	участие
I дистанционный конкурс «Звездный старт»					10	3 победителя
Всероссийский творческий конкурс «Моя семья- мое богатство»					1	участие
Всероссийский творческий конкурс «Стоп угроза! Территория безопасности»					1	участие
Всероссийский			2	1 место		

литературный конкурс «День защитника Отечества»						
Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль»			2	3 место		
Всероссийский творческий конкурс «Ника». Номинация «У каждого свои сказки»			1	призер	4	2 победителя
Фестиваль «Я-артист»	1	3 место				
Конкурс сочинений «Мой музей»	1	1 место	1	участие		
Олимпиада школьников Союзного государства "Россия и Беларусь: историческая и духовная общность					1	участие
Открытый российский интернет-конкурс по немецкому языку «Der Herbst ist da» (дистант)					9	Лауреаты 1,2,3 степени
<b>Региональный уровень</b>						
Московский областной конкурс «История Победы в стихах»					5	2 лауреаты
Московский областной конкурс «Тебе, Россия, посвящается»					1	Лауреат
Региональный конкурс рисунков «Абрамцевский дуб»			1	3 место		
Всероссийский конкурс сочинений					1	полуфиналист
<b>Муниципальный уровень</b>						
Конкурс музеев образовательных организаций «Мой музей» (районный уровень)					1	Лауреат
Конкурс	1	Победитель	1	участие		

сочинений «Письмо Гайдару»						
Конкурс «Дороги, которые мы выбираем»	2	1 победитель	2	призер		
Акция «Чистая вода»	1	участие	1	участие	1	участие
Конкурс стихотворений «Живая классика»	2	1 лауреат	3	1 лауреат	2	1 лауреат
Конкурс художественного слова	4	1 победитель	2	участие	2	участие
Конкурс изобразительного рисунка «Там где живет Рождество»	3	участие	3	участие	3	участие
Конкурс литературного творчества (эссе) «Не мне, Господи, но имени Твоему. Да будет слава!»	1	участие	1	участие	1	участие
Фотоконкурс «Край любимый, в сердце хранимый»	8	1 лауреат				
Конкурс «Елка Чука и Гека»	10	2 лауреата	24	2 лауреата и 2 победителя	18	2 лауреата и 2 победителя
Конкурс «Чудеса из бумаги»	1	участие	8	1 призер	12	2 призера
Конкурс рисунков по пропаганде ПДД	1	участие	1	участие	1	участие
Всероссийский конкурс сочинений	2	лауреаты	2	1-лауреат	2	1-победитель
Конкурс сочинений «Наследники Победы»	1	участие	2	1 лауреат		
Конкурс сочинений «Письмо- ветерану- победителю»	2	лауреаты				
Конкурс рисунков «Без березы не мыслью России»	2	Участие	2	Участие	2	Участие
Конкурс экологического плаката «Бережем планету вместе»	1	3 место	1	Участие	1	Участие
Акция «Письмо для ветерана»					22	Участие
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»					6	Участие

Муниципальный конкурс «Мир профессий», в рамках образовательного проекта «Наука в Подмосковье»					4	Участие
Командный QR-биатлон «Битва за науку»					5	Участие
Эколог городского округа Клин					4	Участие
Муниципальный смотр-конкурс художественного слова, посвященный 75-летию Великой Победы «Дороги памяти – дороги мира»					2	Участие
Муниципальный фотоконкурс по туризму «Мир вокруг нас»					2	Участие
IV Международный дистанционный конкурс «Старт» (дистант)					2	Победители
Муниципальный конкурс «Елочка с иголочки»					15	1 победитель, 2 лауреата
Муниципальный конкурс «Рождественский подарок»					10	Лауреаты
Муниципальный конкурс рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать»					3	участие
Муниципальный конкурс «Великие люди о книге и о чтении»					1	3 место
Районный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «День науки-2020»					2	Лауреаты
Муниципальная краеведческая викторина, посвященная 75-летию Великой Победы «Клин,					4	Участие

опаленный войной!»						
Районный конкурс «Я Родине своей служить готов»					10	Участие
Районный конкурс «Голоса войны»					1	Участие
Районный конкурс изобразительного творчества «Живописные мелодии 75-летия Победы»					4	2 призера
Районный конкурс «Разговор о правильном питании»					3	участие

Участие творческих коллективов (объединений) обучающихся образовательного учреждения в конкурсах в течение трех последних лет

Перечень мероприятий	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во человек	результат	Кол-во человек	результат	Кол-во человек	результат
Муниципальный уровень						
Конкурс «Тимуровский экспресс в стране Гайдар и Я»	15	участник	15	участие	15	участие
Конкурс «Разговор о правильном питании»	1	лауреат	2	участие	2	участие
Районный конкурс агитбригад отрядов ЮИД	6	участие	7	участие	6	участие
Районный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	4	Призер в отдельных видах	4	Призер в отдельных видах	4	Призер в отдельных видах
Конкурс по правилам ПДД	4	участие	4	участие	4	участие
Конкурс литературно-музыкальных композиций	10	2 место	10	2 место	8	2 место
Конкурс «Я Родине служить готов»	10	2 место	10	участие	12	участие
Муниципальный смотр – конкурс			10	участие	10	участие



литературно-музыкальных композиций в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»						
Брейн-Ринг, посвященный освобождению Клина от немецко-фашистских захватчиков	6	участие			6	участие
Конкурс в рамках Межзональной научной конференции «Взгляд в будущее. Экологический вектор развития», номинация «Как прекрасен этот край посмотри»	7	2 место	3	Участие	4	участие
Военно – патриотический лагерь отрядов КМР «ЮНАРМИЯ»	10	3 место	10	участие	10	участие
Спортивное ориентирование	4	Лауреаты в отдельных видах	4	3 место, лауреаты в отдельных видах		

Количество обучающихся, принимавших участие в районных спортивных соревнованиях в течение трех последних лет:

Перечень мероприятий	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во человек	результат	Кол-во человек	результат	Кол-во человек	результат
Муниципальный уровень						
Турслет	6	3 место	6	Лауреаты в отдельных видах	6	3 место
Легкая атлетика	1 команда	Юноши 2 место	1 команда	участие	1 команда	участие
Шашки	4	1 место				
Шахматы	4	2 место	4	2 место	4	1 место
Лыжи «Лыжня России»	5	участие	5	участие	5	участие
Лыжные гонки			6	2 место	4	2 место
Лыжи «Народная	6	участие	5	участие	6	участие

лыжня»						
Волейбол	20	Юноши 2 место	10	участие	10	участие
Баскетбол	20	участие	10	Юноши 1 место	10	1 место юноши
Футбол	20	2 место девушки	8	участие	6	участие
Бадминтон	2	участие				
Веселые старты			12	2 место	12	участие
Настольный теннис			4	3 место	4	3 место
Плавание			6	3 место	6	3 место
Легкая атлетика			6	3 место		
Спортивное ориентирование в закрытых помещениях	4	1 место	4	3 место		
Районная спартакиада среди сельских школ	35	1 место	35	2 место	39	Итоги не подведены
Президентские состязания	75	8 класс (3 место)	68	3 место (9 класс), 3 место (10 класс)	78	3 место (9 класс), 3 место (5 класс)
Президентские игры	65	участие	64	участие	61	участие
Малые Олимпийские игры	8	1	10	1	10	1

Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях в течение трех последних лет:

	2017-2018	2018-2019	2020
Кружки	51	52	53
Секции	39%	40%	42%

Реализация программ профилактики социально обусловленных заболеваний (наркомания, ВИЧ/СПИД, заболевания, передающиеся половым путем):

Название	Доля учащихся, охваченных программой
«Две недели в лагере здоровья»	13
«Разговор о правильном питании»	12
«Все цвета, кроме черного»	12

Перечень традиционных праздников, дней, декад и т.п.:

- День знаний,
- Дни осени,
- День здоровья,
- День защитника Отечества,
- Вахты памяти
- Масленица,
- Новогодняя сказка,
- День Победы,
- Предметные недели,
- День учителя,
- День смеха,
- День борьбы с курением,

- День борьбы со СПИДом,
- День птиц,
- День защиты детей,
- Праздник последнего звонка,
- Выпускной вечер,
- Вечер встречи школьных друзей,
- Дискотеки,
- Праздник букваря,
- День матери.

Перечень регулярных ученических конференций:

НАЗВАНИЕ	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Читательская	40	40	40
Экологическая	30	30	30
«Рождественские чтения»	40	40	40
«Мы за здоровый образ жизни»	70	70	70

Перечень научных обществ (клубов) учащихся – нет.

#### **Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Количество дней, пропущенных учащимися по болезни за год (в среднем):

2018-2019	2019-2020	2020-2021
26	34	34

Количество учащихся по группам здоровья:

- 1 – 88
- 2 – 56
- 3 – 32
- 4 – нет
- 5 – 2

Создание условий для обеспечения учащихся питанием:

Обеспечение горячим питанием (по ступеням)	Доля детей, получающих горячее питание		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
I ступень	96	96	98
II ступень	80	82	83
III ступень	100	90	90

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся	Доля учащихся, охваченных программами (мероприятиями) по сохранению и укреплению здоровья		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Уроки физической культуры	100	100	100
Дни Здоровья	100	100	100
Рациональная организация режима работы ОУ:			
Обеспечение жизнедеятельности в ОУ: питание, санитарный режим, отопление, освещение, оборудование	88- питание, 100	88-питание, 100	88-питание, 100
Мониторинг физического состояния здоровья обучающихся 1-11 классов	100	100	100
Профилактические беседы с обучающимися 1-11 классов	100	100	100
Спортивные кружки и секции	35	35	35

Физкультурные паузы	100	100	100
Подвижные перемены	100	100	100

Обеспеченность учащихся спортивными залами – 0,85 м<sup>2</sup>/чел.

Обеспеченность рекреационными зонами – 3,9 м<sup>2</sup>/ чел.

Наличие программ (договоров о сотрудничестве) с центрами психологической и социальной помощи (перечислить): ГУ МО Клинский центр психолого-педагогической помощи населению «Согласие» – 82% учащихся охвачены программами центра.