

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2018-2019 учебный год

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ЗУБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПЕТРА АЛЕКСЕЕВИЧА РАССАДКИНА

Юридический адрес: Россия, 141641, Московская область, Клинский район, деревня Струбково, улица Центральная, дом 6.

Фактический адрес: Россия, 141641, Московская область, Клинский район, деревня Струбково, улица Центральная, дом 6.

Телефоны: 8(49624) 53781, 8(49624) 53782.

Адрес электронной почты: ZubovoSchool@mail.ru

Адрес сайта: ZubovoSchool.narod.ru

Директор общеобразовательного учреждения: Андрей Викторович Рассадкин.

Учредитель: Управление образования Администрации Клинского муниципального района.

Имеющиеся действующие лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	№	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Начальное общее образование	78061	26.06.2019 года	бессрочно	Министерство образования Московской области
Основное общее образование				
Среднее (полное) общее образование				
Дополнительное образование: - Дополнительное образование детей и взрослых				

Количество обучающихся – 178.

Численность педагогического персонала – 16.

Численность управленческого персонала (администрации) – 2.

Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала – 17.

МОУ – Зубовская средняя общеобразовательная школа функционирует с 1930 года, относится к категории сельских школ, где классы представлены одним классом. Отсутствовал одиннадцатый класс. Школа расположена в 16-ти километрах от города Клин.

Учредитель школы: Управление образования городского округа Клин.

Удаленность учебного заведения от города не позволяет в полной мере его учащимся реализовать свои потребности в получении дополнительного образования.

В учреждении есть все необходимое для организации полноценного учебно-воспитательного процесса: учебные кабинеты русского языка и литературы, немецкого языка, физики, химии, математики, биологии, ОБЖ, начальных классов, библиотека, спортзал, столовая, комбинированные мастерские, компьютерный класс с локальной сетью и подключением к Интернет, пришкольный опытный участок площадью 0,7 га.

В школе на протяжении многих лет работает краеведческий музей, в котором собран богатейший материал по истории сельского округа, начиная с древнейших времен по настоящий период. В нем имеются разделы, посвященные боевой и трудовой славе жителей сельского округа. Этот материал педагоги используют для проведения учебных и внеклассных мероприятий. Музей

ежегодно принимает участие в специализированном конкурсе, является его лауреатом. Посетители музея – местные жители, учащиеся других школ.

Техническое состояние учебного заведения – удовлетворительное, санитарно-гигиенические нормы соблюдаются, обеспечена безопасность учебно-воспитательного процесса.

## **2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ**

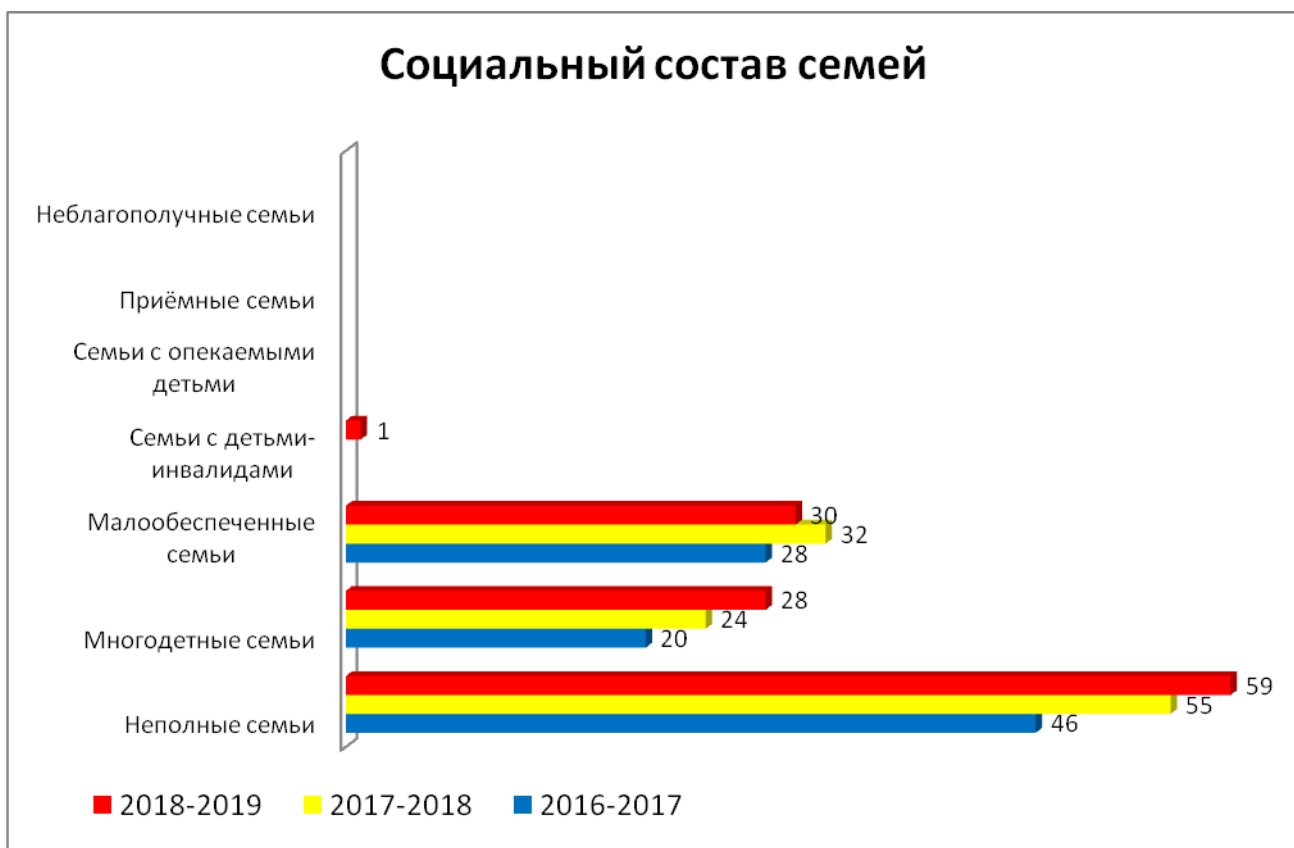
Данное учреждение рассчитано на 468 детей. В прошлом году в нем обучаются 178 ученика в одну смену. По ступеням картина такова:

- начальная школа – 4 класса – 106 учащихся,
- основная школа – 5 классов – 61 учащийся,
- старшая школа – 1 класс – 11 учащихся,

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её расположение – удаленность от Клина на 16 километров. Она является практически единственным центром культуры в поселке. Удаленность учебного заведения от города не позволяет в достаточной степени удовлетворить интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности его учащихся. Таким образом, воспитательная система ориентируется в основном на потенциал учителей, классных руководителей, руководителей кружков и секций.

Для успешного воспитания и развития личности ребенка необходимо взаимодействие педагога с родителями, направленное на создание единого воспитательного поля, единой социальной среды. Современная семья развивается в условиях качественно новой противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, имеют место процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это, прежде всего, падение жизненного уровня большинства семей, решение вопросов экономического, а порой и физического выживания.

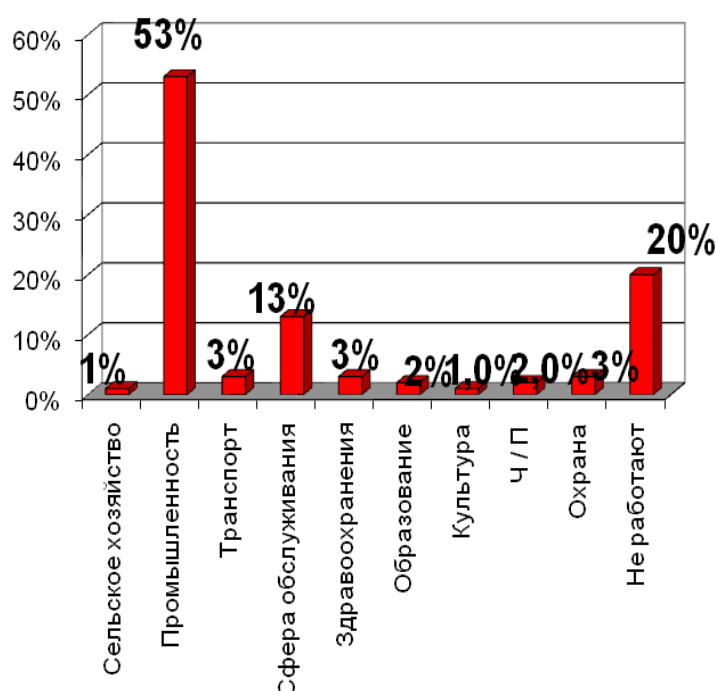
В целях диагностики и для более эффективной воспитательной работы в школе ежегодно составляется социально-демографический паспорт. Вот его данные:



Из следующей диаграммы видно, что основная масса родителей учащихся имеет среднее образование:



### Сфера занятости



Деятельность образовательного учреждения осуществляется с учётом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей его учащихся. Большинство ограничивают своё сотрудничество со школой контролем над выполнением домашних заданий детей, имеют недостаточное представление о состоянии школьных дел. В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки ребят к поступлению в вузы, средние специальные учебные заведения, подготовку к жизни в условиях рынка и развитие способностей учеников.

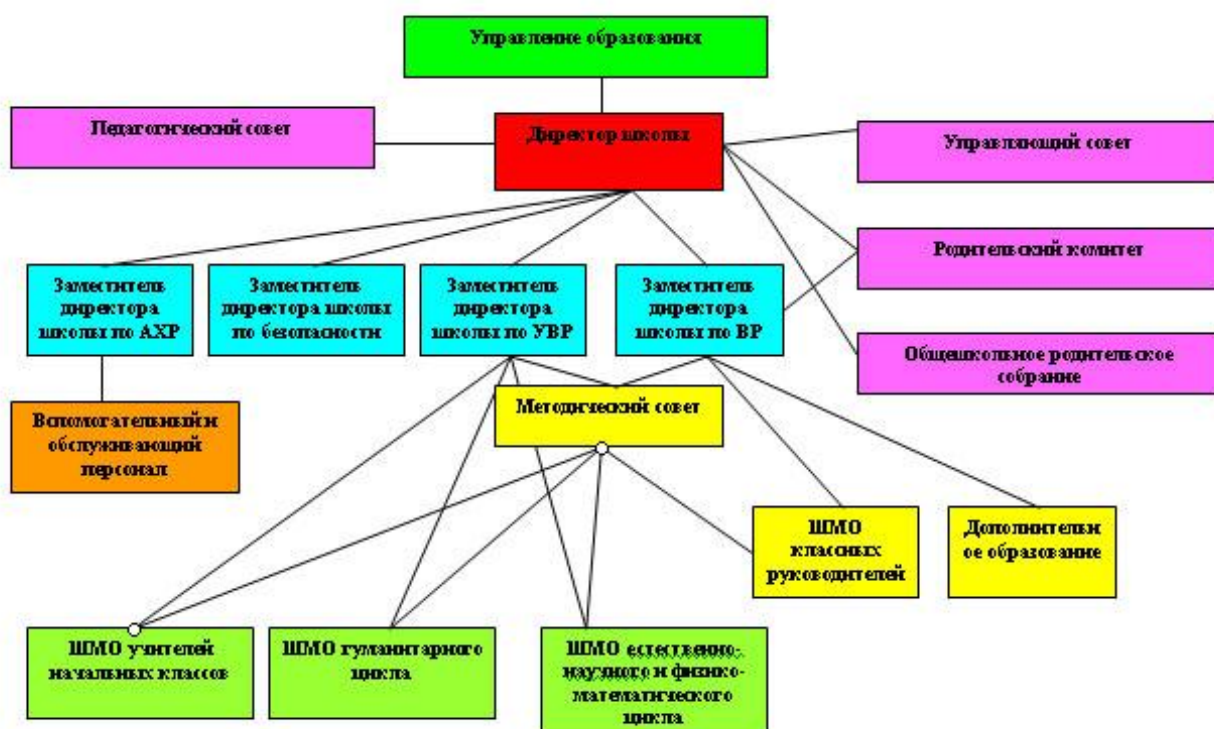
### 3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, Педагогический и Методический советы, общешкольную конференцию.

Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-результативную функции.

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



### 4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Успешное решение обязательного круга профессиональных задач учителями школы на основе применения ими профессиональных знаний, ориентированных на высокие результаты, – это основное направление эффективного обучения детей. По какому курсу развивается учебно-воспитательный процесс, напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогического коллектива образовательного учреждения.

В школе трудится 17 педагогов, из них 3 совместителя.

1) По уровню образования и стажу работы картина такова:

Всего педагогов	образование		стаж работы				
	высшее	незаконченное высшее	1-2 года	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
17	16				2	2	13

Стабильность коллектива отражает степень привлекательности работы в нем. Она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени или незначительной, постепенной его изменчивости. Неудовлетворенность работой приводит к текучести и снижению результатов в обучении детей.

#### **Выводы:**

- просматривается стабильность коллектива;
- растет число опытных учителей, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели, но необходимо привлекать к работе молодых учителей, передавать им накопленный опыт

2) По квалификационной категории:

работники		
с высшей категорией	с 1-й квалификационной	Соответствие занимаемой

	категорией	должности
8	1	5

3) Двое педагогов награждены значком «Отличник народного образования».

4) В соответствии со ст. 32 п. 2.5 Закона РФ «Об образовании» в школе сложилась определенная система деятельности методической службы. Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров, изучение, обобщение и внедрение передового опыта педагогов. А также на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений, внедрение личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, освоение новых педагогических технологий, методическую помощь учителям, оказание методической помощи при введении ФГОС начального и основного образования.

#### **Цель методической работы:**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции, компетентности в области формирования образовательной самостоятельности учащихся.

#### **Задачи:**

- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства преподавателей школы.
- Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
- Повышение эффективности школьного урока на всех этапах обучения детей.
- Изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.
- Развитие творческого потенциала учителя, способности к рефлексивной оценке своей деятельности.
- Изучение эффективности использования преподавателями различных технологий организации урока.
- Формирование культуры качественного использования ИКТ в образовательном процессе.
- Развитие коммуникативной культуры педагога.
- Формирование интереса учителя к организации дифференцированного обучения учащихся на всех этапах школьного урока.

Главными звеньями в структуре методической службы являются школьные методические объединения учителей. Деятельность методических объединений была направлена на достижение цели: вовлечение каждого учителя в педагогический поиск. В школе работают методические объединения учителей-предметников гуманитарного цикла, естественнонаучного и физико-математического циклов, учителей начальных классов, классных руководителей.

Контингент обучающихся и его структура:

наименование	I ступень (начальное образование)	II ступень (основное образование)	III ступень (среднее образование)	Всего по ОУ
Общее кол-во классов	4/106	5/61	1/11	10/178
Кол-во общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	4/26	5/12	1/11	10/17

Условия комплектования классов:

	1-е классы	5-е классы	8-е классы	11-е классы
по микрорайону	да	да	да	да
по городу	нет	нет	нет	нет
по желанию родителей	да	да	да	да

Обучение в школе детей из других микрорайонов (округов)	всего	% от общего числа
	нет	

Реализуемые программы по учебным предметам, помимо типовых:

Предмет	Наименование программы (с указанием автора)	Доля учащихся, охваченных программой %
Алгебра	Программа элективного курса «Применение нестандартных способов в решении математических задач». Рабочая программа О.В. Нефедовой	10%
Физика	Программа элективного курса «Физика в задачах и экспериментах» Рабочая программа Н.А. Сучковой	10%
Физика	Программа элективного курса «Решение задач по физике повышенной сложности» Авторская программа Э.В. Марчук	10%
Профориентационный курс «На пути к выбору профессии»	Программа профориентационного курса «На пути к выбору профессии» для учащихся основной школы.	10%
Черчение	Программа элективного курса «Черчение и графика» Рабочая программа А.В. Рассадкина	10%
Литература	Программа элективного курса «Литература 20 века» рабочая программа Н.Б. Мироновой	10%

Мероприятия, реализуемые учреждением по подготовке детей к школе, обеспечению преемственности дошкольного и школьного образования:

- перепись детей микрорайона,
- консультации и собрания для родителей,

- экскурсии для детей ДООУ «Чайка» в школу, совместная работа методических объединений ДООУ «Чайка» и СОШ.
- Платная дополнительная услуга «Адаптация детей к школе»

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учебников на 1-го обучающегося	16	16	16
Обновление фонда учебной литературы школьной библиотеки (% за последние три года)	24	24	24
Компьютеры (не ниже Pentium II), используемые в учебном процессе	13	13	13
Обеспеченность компьютерами (не ниже Pentium II), используемыми в учебном процессе (на 1-го обучающегося)	0,20	0,25	0,25
Прочая (кроме ПК) оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе	МФУ - 3, Мультимедийный проектор – 8, Интерактивная доска – 3	МФУ - 4, Мультимедийный проектор – 11, Интерактивная доска – 3	МФУ - 4, Мультимедийный проектор – 13, Интерактивная доска – 3

## 5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Школа, как бюджетное учреждение, ведет свою хозяйственную деятельность в соответствии с нормативным бюджетным финансированием. Платная дополнительная услуга «Адаптация детей к школе». Бухгалтерский, налоговый и статистический учет проводит централизованная бухгалтерия Управления образования.

Долгов по выплате заработной платы учреждение за 2018 год не имеет.

К началу нового учебного 2019-2020 года, подготовлена.

## 6. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

Школа работает в режиме пятидневной недели. Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов, (учитель обществознания, музыки) – совместители. Продолжительность урока – 45 минут в 1-11 классах, минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20. В связи с переходом начальной школы и обучающихся 5-8 классов на новые образовательные стандарты, организована внеурочная деятельность для обучающихся. В школе обучаются дети, проживающие на территории сельского округа.

Наличие охранной службы – да.

Наличие охранной сигнализации – да.

Имеется охранное оборудование, в расчете на число учащихся:

- кнопка тревожной связи с экстренными службами района (сотовый телефон) – 1,
- кнопка тревожной связи с экстренными службами – 1,
- средства пожаротушения – 13,



- пожарная сигнализация – 1,
- пожарный гидрант – 1.

Динамика травматизма: количество травм, полученных учениками на территории школы, в расчете на число учащихся (данные за последние три года) – нет.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- курс ОБЖ в 1-11 классах, изучение разработанных памяток по действиям при угрозе и во время терактов, ЧС и пожаров,
- стенд по безопасности,
- контрольно-пропускной режим,
- профилактические беседы с инспекторами пожарной охраны и ГИБДД,
- ограждение школы,
- инструктажи по правилам поведения, безопасности, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения,
- инструктажи по технике безопасности при проведении занятий и внеклассных мероприятий,
- взаимодействие со службами обеспечения безопасности,
- обеспечение функционирования невоенизированных формирований ГО и ЧС,
- функционирование охраны учебного заведения,
- внеклассные мероприятия по курсу ОБЖ,
- военно-патриотическое воспитание школьников,
- совершенствование материально-технической базы по безопасности,
- проведение тренировок, учений по действиям в ЧС.

Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности – 100%.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС:

- в школе создан отряд ЮИД,
- в школе создан отряд ЮП,
- всероссийская акция «Внимание – дети!»,
- беседы по ПДД,
- конкурсы «Безопасное колесо»,
- районный конкурс агитбригад,
- районные соревнования по безопасной езде на велосипеде,
- «Конкурс по страхованию и оказанию первой медицинской помощи»,
- «Конкурс знатоков ЮИД».

Мероприятия в системе внутришкольного контроля по учету посещаемости занятий:

- ежемесячный учет пропусков учащихся без уважительных причин,
- учет беспризорности и безнадзорности,
- учет отсева учащихся, собеседования с родителями,
- вызов на заседания общешкольного родительского комитета,
- заседания малого Педагогического совета,
- классные собрания,
- ведение дневников наблюдения за обучающимися, поставленными на ВШК.

## **7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- Учебный план обеспечивает вариативность образования и образовательных программ;
- Учебный план обеспечивает качество образования.

Учебный план реализует федеральный государственный стандарт начального общего образования 1-4 класс, федеральный государственный стандарт основного общего образования 5-8

классы и федеральный компонент государственного образовательного стандарта 9-10 классы, а также предпрофильную подготовку обучающихся основной школы.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся по всем классам и ступеням обучения соответствует установленным санитарным нормам (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Школа работает по триместровой системе обучения.

С 2015 году проводится опрос родителей (законных представителей) и обучающихся школы по проведению организации занятий.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **изучения общественного мнения о удовлетворенности учебно-воспитательной работой в 2018-2019 учебном году**

Наименование ОО: МОУ – ЗУБОВСКАЯ СОШ

Опрошено **родителей (законных представителей):** 157 чел.

Результаты данного опроса опубликованы на сайте образовательного учреждения.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **изучения общественного мнения о удовлетворенности школьным питанием в 2018-2019 учебном году**

Опрошено **родителей (законных представителей):** 149 чел.

в целом удовлетворены: 80 - 53,7%

в основном удовлетворены: 65 - 43,6%

не удовлетворены: 4 - 2%

Результаты данного опроса опубликованы на сайте образовательного учреждения.

Учебный период:

- 33 учебные недели (1 класс)
- 34 учебные недели (2-9 класс)
- 35 учебных недель (10 класс)

Каникулы 2-10 классы - 32 календарный дня, 1 класс – 40 дней.

Школа работает в режиме:

- 1-10 классы – 5 дневная учебная неделя;  
Все классы работают в 1 смену.

Продолжительность уроков:

- 1 класс – используется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока не превышающие по 40 минут каждый). В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- 2 – 10 классы - 45 минут.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение федеральных стандартов 1-8 классы и федерального компонента 9-10 классы и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Согласно Устава школы, «Положения о системе оценки качества образования», промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся по завершению определенного учебного периода (временного промежутка триместр, год) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения школьниками учебных программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ по годам обучения. Организации контроля и оценки.

Промежуточная аттестация обучающихся по предметам учебного плана во 2-10-х классах проводится в конце каждого учебного периода и за год.

### **Начальное общее образование**

Первая ступень общего образования - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности, учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Обучение в 1 – 4 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учебный план разработан на основе 1 варианта Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный план начального общего образования реализуется по программам «Школа России».

### **Основное общее образование**

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Компонент образовательной организации учебного плана на второй ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- подготовка обучающихся к обучению в старшей школе в ситуации выбора профиля обучения.

Учебная нагрузка каждого обучающегося в сумме не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Обучение в 5-8 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, учебный план разработан на основе 2 варианта Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Учебный план для 9 класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план школы полностью соответствует региональному базисному учебному плану и обеспечивает принцип преемственности с начальной школой. Часы компонента образовательной организации распределяются с учетом предпрофильной подготовки и приоритетных направлений школы, а также с учетом удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей.

### **Предпрофильная подготовка**

Содержание предпрофильной подготовки разработано в рамках принятых нормативов обязательной учебной нагрузки обучающихся, анализа результатов диагностических анкет обучающихся и социального заказа родителей.

### **Среднее общее образование**

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-хлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования для универсального обучения.

Учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Максимальная недельная нагрузка в 10 классе составляет 37 часов. Образование реализуется по традиционной системе обучения и обеспечивает изучение федерального компонента государственного стандарта в полном объеме.

Введение данного учебного плана:

- Удовлетворяет образовательным задачам обучающихся и их родителей;
- Создает каждому ученику условия для развития и повышения знаний, умений и навыков.

## **8. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ**

В школе была принята Программа ее развития на период 2014 – 2019 годы.

Продуктивность реализации Программы развития:

Задачи Программы	Показатели результативности реализации Программы развития	Степень достижения показателей	Комментарии
1. Обновление содержания и структуры общего образования, обеспечение качества обучения на уровне не ниже государственного стандарта.	В 1-8 классах осуществлен переход на обучение в соответствии с ФГОС	100	
	Введены новые учебные предметы, расширен перечень курсов по выбору.	100	
2. Ресурсное и методическое обеспечение инновационной деятельности.	Наличие программного обеспечения, разработанного в школе.	80	
3. Внедрение в практику педагогами школы новых образовательных технологий, в том числе информационных.	Использование адаптивной технологии обучения, проблемно-поисковых и исследовательских методов.	90	Внедрению информационных технологий препятствует недостаточная оснащенность материально-технической базы школы.
		90	
		90	
4. Переход на профильное обучение в старшей ступени образования, подготовка учеников школы к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	Введена предпрофильная подготовка.	100	Ежегодно растет число выпускников, сдающих итоговую аттестацию в форме ЕГЭ успешно
5. Создание оптимальных условий для повышения профессиональной квалификации педагогов в обстановке модернизации образования.	Прохождение педагогами школы курсов по предпрофильному и профильному обучению, прохождение курсов по использованию ИКТ в образовательном процессе.	90	
6. Развитие доступной системы дополнительного образования и создание условий для творческой самореализации	Расширение сети кружков, спортивных секций.	89	Проблема кадрового обеспечения в области дополнительного образования.

школьников.			
7. Совершенствование государственно-общественного управления школой.	Создан Управляющий совет учебного заведения.	100	
8. Использование возможности диагностики и образовательного мониторинга для эффективного управления учебно-воспитательным процессом.	Регулярное проведение образовательного мониторинга и анкетирования среди учащихся и их родителей.	85	
9. Воспитание гражданина, любящего свою страну, свою малую родину.	Повышение уровня воспитанности, интереса к изучению истории родного края, сбор краеведческого материала.	95	

**Общие выводы о достигнутых результатах по реализации Программы и ее перспективах в намеченные сроки:**

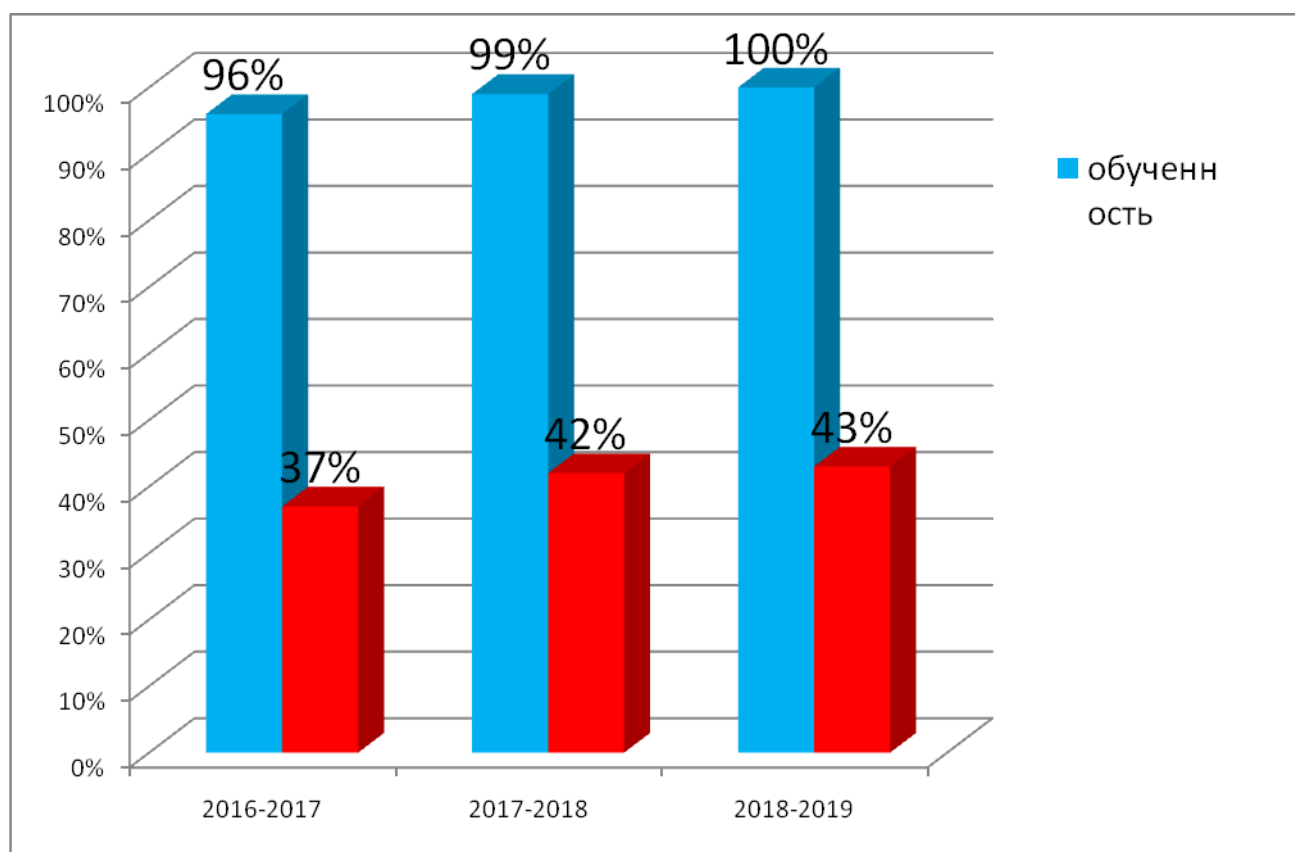
Для управления реализацией Программы развития создан методический совет школы. На данный период Программа выполнена на 90%.

Необходимо продолжить работу над программно-методическим, информационным, материально-техническим обеспечением ее реализации.

**9. ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ**

По итогам аттестации школа работает в режиме оптимального функционирования, обеспечивая на всех ступенях высокий уровень качества образования:

учебный год	кол-во учащихся	отличники	хорошисты	второгодники	уровень обученности	качество знаний
2016/2017	167 на конец года оценены 139 учащихся	6	45	2	96%	37%
2017/2018	159 на конец года оценены 137 учащихся	8	54	нет	99%	42%
2018/2019	168 на конец года оценены 138 учащихся	10	49	нет	100%	43%



Данные таблицы свидетельствуют о том, что:

1. 100% учащиеся 2-11 классов освоили государственные программы переводных классов и имеют положительные отметки по всем предметам учебного плана школы.
2. В целом по школе качество знаний составляет в 2018-2019 учебном году 43%, что на 1 процент выше чем в предыдущем.

### Итоговая аттестация

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, которые систематизировались и оформлялись в папки по мере прохождения информации, пополнялись в соответствии с поступлением. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

### 9 класс

#### Результаты экзамена по алгебре

класс	Учитель	Всего	«5» «4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний
9	Савченко Н.В.	11	5	6	-	100	43

Анализ данных позволяет сделать вывод, что все учащиеся 9 класса усвоили минимум содержания математического образования, овладели системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

***Результаты экзамена по русскому языку***

класс	Учитель	Всего	«5» «4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний
9	Л.А. Ворошилова	11	7	4	-	100	63

Из таблиц видно, что процент качества по русскому языку равен 63%,(в прошлом учебном году 77%), по алгебре – 43%,(в прошлом учебном году 54%). В целом экзамен по русскому языку и алгебре показал, что учащиеся 9 класса выполняют требования, которые предъявляются к выпускникам основной общей школы.

***Результаты экзаменов предметов по выбору***

класс	Учитель	Всего	«5» «4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний
9	И.А. Ильина география	9	5	4		100	56
9	И.А. Ильина химия	2	1	1		100	50
9	Н.Н. Тимофеева обществознание	6	3	3		100	50
9	Н.А. Сучкова физика	1		1		100	0
9	О.Е. Кольшевская биология	4	2	2		100	50

11 учащихся 9 класса, овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к итоговой аттестации, которую успешно прошли и получили аттестат об общем образовании. Учащиеся 9 класса в основном подтвердили годовую оценку.

Ученики школы принимают участие в районных олимпиадах. За последние 3 года 26 человек стали призёрами районных предметных олимпиад по физкультуре, технологии, ОБЖ, русскому языку, биологии, географии. Обучающиеся 9 класса Романов Кирилл стал победителем муниципального этапа по технологии и представлял район на региональном уровне. Высокий уровень подготовки ребят обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива с талантливыми детьми, как на уроке, так и во внеурочное время.



## **10. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ, ДОСТИЖЕНИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ В СФЕРЕ СПОРТА, ИСКУССТВА, ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении.

А.С.Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентном подходе.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы являлась: «Способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению».

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися, через привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
2. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создавая условия для самореализации каждого ученика.
3. Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.
4. Усиление работы по приоритетным направлениям в воспитательной работе на новый учебный год;
5. Формирование морально – нравственных качеств у учащихся посредством тематических мероприятий.
6. Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:
  - гражданско-патриотическая деятельность;
  - нравственно- этическая деятельность;
  - художественно-эстетическая деятельность;
  - спортивно-оздоровительная деятельность;
  - трудовая, экологическая и профориентационная деятельность;
  - профилактическая работа;
  - самоуправление
  - работа с родителями.

В нынешнем учебном году воспитательная деятельность велась силами 10-ти классных руководителей, которые работали с учащимися с 1 по 10 классы. Курировал их заместитель директора по воспитательной работе А.Н. Кисунин.

Педагогами были использованы различные формы:

- классные часы (организационные и тематические по всем направлениям воспитательной работы); Особое внимание было уделено темам гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания.
- экскурсии и поездки (в Клинский краеведческий музей, «Клинское подворье», музей «Боблово», музей Архангельское, «Планетарий», Московский планетарий, дом-музей П.И.Чайковского, дом-музей А.П.Гайдара, Музей – Экспериментариум Музей космонавтики);
- трудовая деятельность (уборка и благоустройство закрепленной за классами пришкольной и внутришкольной территорий, трудовые десанты на поселковую территорию, в МДОУ «Чайка», на мемориальные захоронения д.Борис-Глеб, д.Меленки, стела д.Струбково, родники поселение Зубовское);
- соревнования, школьные конкурсы:
  - Осенних букетов и поделок из природного материала,
  - Конкурсы рисунков и плакатов
  - Конкурсы чтецов, творческих коллективов
  - «Президентские состязания»
  - «Президентские спортивные игры»
  - Малые Олимпийские игры
  - Школьная спортивная спартакиада
  - Районная спортивная спартакиада
  - Патриотические мероприятия, посвященные памятным датам ВОВ

Доля обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов (данные за последние три года, по годам, статус – всероссийский, областной, муниципальный):

Перечень мероприятий	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во человек	результат	Кол-во человек	результат	Кол-во человек	результат
<b>Всероссийский</b>						
Конкурс антинаркотической рекламы	1	участие				
Всероссийский литературный конкурс «День защитника Отечества»					2	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль»					2	3 место
Всероссийский творческий конкурс «Ника». Номинация «У каждого свои сказки»					1	призер
Фестиваль «Я-артист»			1	3 место		
Конкурс сочинений «Мой музей»			1	1 место	1	участие
<b>Региональный уровень</b>						
Конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	1	1 место				
Региональный конкурс рисунков «Абрамцевский дуб»					1	3 место
<b>Муниципальный</b>						

<b>ый уровень</b>						
Конкурс сочинений «Письмо Гайдару»			1	Победитель	1	участие
Конкурс «Дороги, которые мы выбираем»	1	участие	2	1 победитель	2	призер
Акция «Чистая вода»	1	участие	1	участие	1	участие
Конкурс стихотворений «Живая классика»	3	лауреаты	2	1 лауреат	3	1 лауреат
Конкурс художественного слова	1	1-2 место	4	1 победитель	2	участие
Конкурс изобразительного рисунка «Там где живет Рождество»	3	участие	3	участие	3	участие
Конкурс литературного творчества (эссе) «Не мне, Господи, но имени Твоему. Да будет слава!»	1	участие	1	участие	1	участие
Фотоконкурс «Край любимый, в сердце хранимый»	1	участие	8	1 лауреат		
Конкурс литературных произведений и рисунков, направленных на содействие этнокультурному многообразию народов России	2	участие				
Конкурс «Елка Чука и Гека»	10	3 лауреата	10	2 лауреата	24	2 лауреата и 2 победителя
Конкурс	1	участие	1	участие	8	1 призер

«Чудеса из бумаги»						
Конкурс рисунков по пропаганде ПДД	2	участие	1	участие	1	участие
Всероссийский конкурс сочинений	3	лауреаты	2	лауреаты	2	1-лауреат
Конкурс сочинений «Наследники Победы»			1	участие	2	1 лауреат
Конкурс сочинений «Письмо-ветерану-победителю»			2	лауреаты		
Конкурс поделок «Клин город будущего»	2	1-2 место				
Конкурс рисунков «Без березы не мыслю России»	2	Участие	2	Участие	2	Участие
Конкурс экологического плаката «Бережем планету вместе»	1	Участие	1	3 место	1	3 место
Конкурс немецкого языка «Немецкие мотивы»	1	Призер				
Конкурс детских рисунков «Я рисую выборы!»	2	Участие				
Акция «Письмо для ветерана» (номинация «Дизайн письма»)	1	Участие				
Конкурс «Моя малая Родина»	1	Участие				

Участие творческих коллективов (объединений) обучающихся образовательного учреждения в конкурсах в течение трех последних лет

Перечень мероприятий	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во человек	результат	Кол-во человек	результат	Кол-во человек	результат
Муниципальный уровень						
Конкурс «Тимуровский экспресс в стране Гайдар и Я»	15	участник	15	участие	15	участие
Конкурс «Разговор о правильном питании»	1	участник	1	лауреат	2	участие
Районный конкурс агитбригад отрядов ЮИД	6	участие	7	участие	6	участие
Районный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	4	Призер в отдельных видах	4	Призер в отдельных видах	4	Призер в отдельных видах
Конкурс по правилам ПДД	4	участие	4	участие	4	участие
Конкурс литературно-музыкальных композиций	10	II место	10	II место	8	2 место
Конкурс «Я Родине служить готов»	10	2 место	10	2 место	10	участие
Муниципальный смотр – конкурс литературно-музыкальных композиций в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественн	10	3 место			10	участие

ого и технического творчества «Юные таланты Московии»						
Конкурс литературно- музыкальных композиций, посвященный Году российского кино, Году экологии в России, 75- летию Битвы под Москвой	10	участие				
Брейн-Ринг, посвященный освобождени ю Клина от немецко- фашистских захватчиков	6	участие	6	участие		
Конкурс в рамках Межзонально й научной конференции «Взгляд в будущее. Экологически й вектор развития», номинация «Как прекрасен этот край посмотри»			7	2 место	3	Участие
Военно – патриотическ ий лагерь отрядов КМР «ЮНАРМИЯ »	10	3 место	10	участие	10	участие
Спортивное ориентирован ие	4	2 место	4	Лауреаты в отдельных видах	4	3 место, лауреаты в отдельных видах

Количество обучающихся, принимавших участие в районных спортивных соревнованиях в течение трех последних лет:

Перечень мероприятий	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во человек	результат	Кол-во человек	результат	Кол-во человек	результат
Муниципальный уровень						
Турслет	6	3 место	6	Лауреаты в отдельных видах	6	3 место
Легкая атлетика	1 команда	участие	1 команда	Юноши 2 место	1 команда	участие
Шашки	4	участие	4	1 место		
Шахматы	4	1 место	4	2 место	4	2 место
Лыжи «Лыжня России»	5	участие	5	участие	5	участие
Лыжные гонки					6	2 место
Лыжи «Народная лыжня»	6	участие	5	участие	6	участие
Волейбол	10	участие	20	Юноши 2 место	10	участие
Баскетбол	20	1 место девушки 2 место юноши	20	участие	10	Юноши 1 место
Футбол	20	2 место девушки	20	2 место девушки	8	участие
Бадминтон	2	3 место	2	участие		
Веселые старты					12	2 место
Настольный теннис					4	3 место
Плавание					6	3 место
Легкая атлетика					6	3 место
Спортивное ориентирование в закрытых помещениях			4	1 место	4	3 место
Районная спартакиада среди сельских школ	35	1 место	35	1 место	35	2 место
Президентские состязания	84	1 место (10 класс), 2 место (9 класс), 3 место (7 класс)	75	8 класс (3 место)	68	3 место (9 класс), 3 место (10 класс)



Президентские игры	65	участие	64	участие	61	участие
Малые Олимпийские игры	8	1	10	1	10	1

Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях в течение трех последних лет:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кружки	50	51	51
Секции	39%	40%	40%

Реализация программ профилактики социально обусловленных заболеваний (наркомания, ВИЧ/СПИД, заболевания, передающиеся половым путем):

Название	Доля учащихся, охваченных программой
«Две недели в лагере здоровья»	12
«Разговор о правильном питании»	12
«Все цвета, кроме черного»	12

Перечень традиционных праздников, дней, декад и т.п.:

- День знаний,
- Дни осени,
- День здоровья,
- День защитника Отечества,
- Вахты памяти
- Масленица,
- Новогодняя сказка,
- День Победы,
- Предметные недели,
- День учителя,
- День смеха,
- День борьбы с курением,
- День борьбы со СПИДом,
- День птиц,
- День защиты детей,
- Праздник последнего звонка,
- Выпускной вечер,
- Вечер встречи школьных друзей,
- Дискотеки,
- Праздник букваря,
- День матери.

Перечень регулярных ученических конференций:

НАЗВАНИЕ	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Читательская	40	40	40
Экологическая	30	30	30

«Рождественские чтения»	40	40	40
«Мы за здоровый образ жизни»	70	70	70

Перечень научных обществ (клубов) учащихся – нет.

**Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Количество дней, пропущенных учащимися по болезни за год (в среднем):

2016-2017	2017-2018	2018-2019
24	26	29

Количество учащихся по группам здоровья:

1 – 86

2 – 48

3 – 32

4 – нет

5 – 2

Создание условий для обеспечения учащихся питанием:

Обеспечение горячим питанием (по ступеням)	Доля детей, получающих горячее питание		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
I ступень	96	96	98
II ступень	80	82	83
III ступень	100	90	90

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся	Доля учащихся, охваченных программами (мероприятиями) по сохранению и укреплению здоровья		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Уроки физической культуры	100	100	100
Дни Здоровья	100	100	100
Рациональная организация режима работы ОУ:			
Обеспечение жизнедеятельности в ОУ: питание, санитарный режим, отопление, освещение, оборудование	88- питание, 100	88-питание, 100	88-питание, 100
Мониторинг физического состояния здоровья обучающихся 1-10 классов	100	100	100
Профилактические беседы с обучающимися 1-10 классов	100	100	100
Спортивные кружки и секции	35	35	35
Физкультурные паузы	100	100	100
Подвижные перемены	100	100	100

Обеспеченность учащихся спортивными залами – 0,85 м<sup>2</sup>/чел.

Обеспеченность рекреационными зонами – 3,9 м<sup>2</sup>/ чел.

Наличие программ (договоров о сотрудничестве) с центрами психологической и социальной помощи (перечислить): ГУ МО Клинский центр психолого-педагогической помощи населению «Согласие» – 82% учащихся охвачены программами центра.