

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2016-2017 учебный год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ЗУБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Юридический адрес: Россия, 141641, Московская область, Клинский район, деревня Струбово, улица Центральная, дом 6.

Фактический адрес: Россия, 141641, Московская область, Клинский район, деревня Струбово, улица Центральная, дом 6.

Телефоны: 8(49624) 53781, 8(49624) 53782.

Адрес электронной почты: ZubovoSchool@mail.ru

Адрес сайта: ZubovoSchool.narod.ru

Директор общеобразовательного учреждения: Андрей Викторович Рассадкин.

Учредитель: Управление образования Администрации Клинского муниципального района.

Имеющиеся действующие лицензии на образовательную деятельность:

| Реализуемые образовательные программы | № | Дата выдачи | Срок окончания действия лицензии | Кем выдана |
|--|-------|-----------------|----------------------------------|---|
| Начальное общее образование | 74278 | 04.09.2015 года | бессрочно | Министерство образования Московской области |
| Основное общее образование | | | | |
| Среднее (полное) общее образование | | | | |
| Дополнительное образование: - Дополнительное образование детей и взрослых | | | | |

Количество обучающихся – 174.

Численность педагогического персонала – 15.

Численность управленческого персонала (администрации) – 2.

Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала – 17.

МОУ – Зубовская средняя общеобразовательная школа функционирует с 1930 года, относится к категории сельских школ, где классы представлены одним классом. Отсутствовал одиннадцатый класс. Школа расположена в 16-ти километрах от города Клин.

Учредитель школы: Управление образования Клинского муниципального района.

Удаленность учебного заведения от города не позволяет в полной мере его учащимся реализовать свои потребности в получении дополнительного образования.

В учреждении есть все необходимое для организации полноценного учебно-воспитательного процесса: учебные кабинеты русского языка и литературы, немецкого языка, физики, химии, математики, биологии, ОБЖ, начальных классов, библиотека, спортзал, столовая, комбинированные мастерские, компьютерный класс с локальной сетью и подключением к Интернет, пришкольный опытный участок площадью 0,7 га.

В школе на протяжении многих лет работает краеведческий музей, в котором собран богатейший материал по истории сельского округа, начиная с древнейших времен по настоящий период. В нем имеются разделы, посвященные боевой и трудовой славе жителей сельского округа. Этот материал педагоги используют для проведения учебных и внеклассных мероприятий. Музей

ежегодно принимает участие в специализированном конкурсе, является его лауреатом. Посетители музея – местные жители, учащиеся других школ.

Техническое состояние учебного заведения – удовлетворительное, санитарно-гигиенические нормы соблюдаются, обеспечена безопасность учебно-воспитательного процесса.

2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

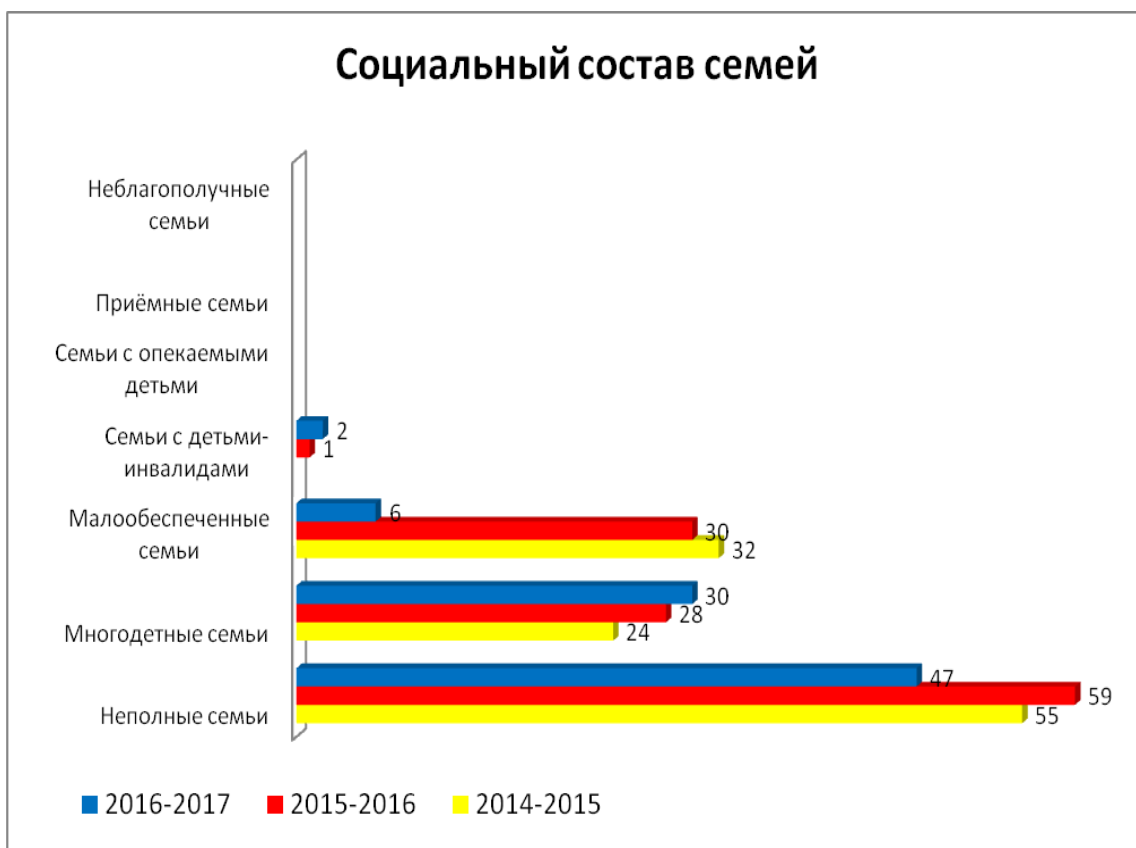
Данное учреждение рассчитано на 468 детей. В настоящее время в нем обучаются 174 ученика в одну смену. По ступеням картина такова:

- начальная школа – 4 класса – 97 учащихся,
- основная школа – 5 классов – 66 учащихся,
- старшая школа – 1 класс – 11 учащихся,

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её расположение – удаленность от Клина на 16 километров. Она является практически единственным центром культуры в поселке. Удаленность учебного заведения от города не позволяет в достаточной степени удовлетворить интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности его учащихся. Таким образом, воспитательная система ориентируется в основном на потенциал учителей, классных руководителей, руководителей кружков и секций.

Для успешного воспитания и развития личности ребенка необходимо взаимодействие педагога с родителями, направленное на создание единого воспитательного поля, единой социальной среды. Современная семья развивается в условиях качественно новой противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, имеют место процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это, прежде всего, падение жизненного уровня большинства семей, решение вопросов экономического, а порой и физического выживания.

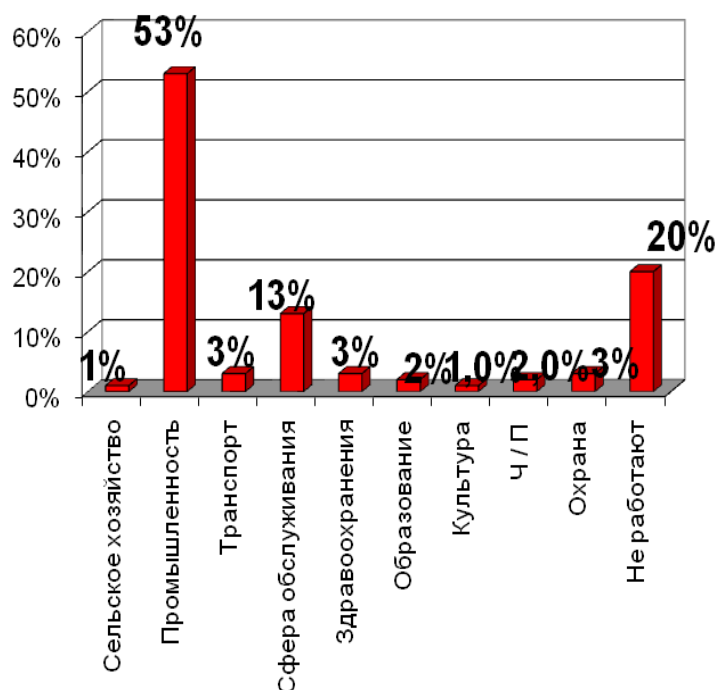
В целях диагностики и для более эффективной воспитательной работы в школе ежегодно составляется социально-демографический паспорт. Вот его данные:



Из следующей диаграммы видно, что основная масса родителей учащихся имеет среднее образование:



Сфера занятости



Деятельность образовательного учреждения осуществляется с учётом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей его учащихся. Большинство ограничивают своё сотрудничество со школой контролем над выполнением домашних заданий детей, имеют недостаточное представление о состоянии школьных дел. В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки ребят к поступлению в вузы, средние специальные учебные заведения, подготовку к жизни в условиях рынка и развитие способностей учеников.

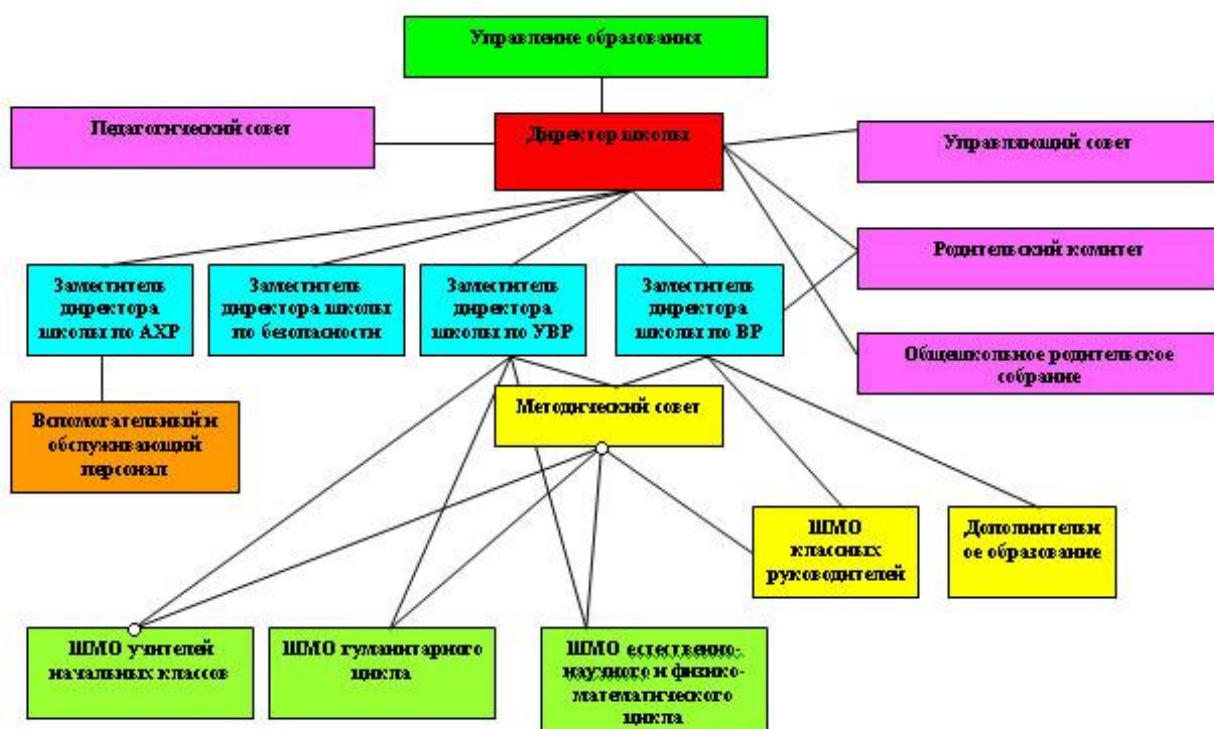
3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, Педагогический и Методический советы, общешкольную конференцию.

Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-результативную функции.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Успешное решение обязательного круга профессиональных задач учителями школы на основе применения ими профессиональных знаний, ориентированных на высокие результаты, – это основное направление эффективного обучения детей. По какому курсу развивается учебно-воспитательный процесс, напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогического коллектива образовательного учреждения.

В школе трудится 17 педагогов, из них 2 совместителя.

1) По уровню образования и стажу работы картина такова:

| Всего педагогов | образование | | стаж работы | | | | |
|-----------------|-------------|----------------------|-------------|---------|----------|-----------|--------------|
| | высшее | незаконченное высшее | 1-2 года | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20 лет |
| 15 | 14 | | | | 2 | 2 | 11 |

Стабильность коллектива отражает степень привлекательности работы в нем. Она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени или незначительной, постепенной его изменчивости. Неудовлетворенность работой приводит к текучести и снижению результатов в обучении детей.

Выводы:

- просматривается стабильность коллектива;
- растет число опытных учителей, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели, но необходимо привлекать к работе молодых учителей, передавать им накопленный опыт

2) По квалификационной категории:

| работники | | |
|---------------------|------------------------|-------------------------|
| с высшей категорией | с 1-й квалификационной | Соответствие занимаемой |

| | | |
|---|------------|-----------|
| | категорией | должности |
| 6 | 5 | 4 |

3) Двое педагогов награждены значком «Отличник народного образования».

4) В соответствии со ст. 32 п. 2.5 Закона РФ «Об образовании» в школе сложилась определенная система деятельности методической службы. Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров, изучение, обобщение и внедрение передового опыта педагогов. А также на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений, внедрение личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, освоение новых педагогических технологий, методическую помощь учителям, оказание методической помощи при введении ФГОС начального и основного образования.

Цель методической работы:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции, компетентности в области формирования образовательной самостоятельности учащихся.

Задачи:

- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства преподавателей школы.
- Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
- Повышение эффективности школьного урока на всех этапах обучения детей.
- Изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.
- Развитие творческого потенциала учителя, способности к рефлексивной оценке своей деятельности.
- Изучение эффективности использования преподавателями различных технологий организации урока.
- Формирование культуры качественного использования ИКТ в образовательном процессе.
- Развитие коммуникативной культуры педагога.
- Формирование интереса учителя к организации дифференцированного обучения учащихся на всех этапах школьного урока.

Главными звеньями в структуре методической службы являются школьные методические объединения учителей. Деятельность методических объединений была направлена на достижение цели: вовлечение каждого учителя в педагогический поиск. В школе работают методические объединения учителей-предметников гуманитарного цикла, естественнонаучного и физико-математического циклов, учителей начальных классов, классных руководителей.

Контингент обучающихся и его структура:

| наименование | I ступень (начальное образование) | II ступень (основное образование) | III ступень (среднее образование) | Всего по ОУ |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| Общее кол-во классов | 4/97 | 5/66 | 1/11 | 10/174 |
| Кол-во общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов | 4/24 | 5/13 | 1/11 | 10/17 |

Условия комплектования классов:

| | | | | |
|----------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | 1-е классы | 5-е классы | 8-е классы | 11-е классы |
| по микрорайону | да | да | да | да |
| по городу | нет | нет | нет | нет |
| по желанию родителей | да | да | да | да |

| | | |
|---|-------|-------------------|
| Обучение в школе детей из других микрорайонов (округов) | всего | % от общего числа |
| | 1 | 1% |

Реализуемые программы по учебным предметам, помимо типовых:

| Предмет | Наименование программы (с указанием автора) | Доля учащихся, охваченных программой % |
|--|---|--|
| Астрономия | Программа элективного курса «Тайны звездного неба». Рабочая программа Н.А. Сучковой | 10% |
| Алгебра | Программа элективного курса «Применение нестандартных способов в решении математических задач». Рабочая программа Н.В. Савченко | 10% |
| Физика | Программа элективного курса «Физика в задачах и экспериментах» Рабочая программа Н.А. Сучковой | 10% |
| Физика | Программа элективного курса «Решение задач по физике повышенной сложности» Авторская программа Э.В. Марчук | 10% |
| Профориентационный курс «На пути к выбору профессии» | Программа профориентационного курса «На пути к выбору профессии» для учащихся основной школы. | 10% |
| Черчение | Программа элективного курса «Черчение и графика» Рабочая программа А.В. Рассадкина | 10% |

Мероприятия, реализуемые учреждением по подготовке детей к школе, обеспечению преемственности дошкольного и школьного образования (перечислить):

- перепись детей микрорайона,
- консультации и собрания для родителей,

– экскурсии для детей ДООУ «Чайка» в школу, совместная работа методических объединений ДООУ «Чайка» и СОШ.

| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---|---|---|--|
| Количество учебников на 1-го обучающегося | 16 | 16 | 16 |
| Обновление фонда учебной литературы школьной библиотеки (% за последние три года) | 24 | 24 | 24 |
| Компьютеры (не ниже Pentium II), используемые в учебном процессе | 13 | 13 | 13 |
| Обеспеченность компьютерами (не ниже Pentium II), используемыми в учебном процессе (на 1-го обучающегося) | 0,19 | 0,20 | 0,25 |
| Прочая (кроме ПК) оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе | МФУ - 3, Мультимедийный проектор – 5, Интерактивная доска – 3 | МФУ - 3, Мультимедийный проектор – 8, Интерактивная доска – 3 | МФУ - 4, Мультимедийный проектор – 11, Интерактивная доска – 3 |

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Школа, как бюджетное учреждение, ведет свою хозяйственную деятельность в соответствии с нормативным бюджетным финансированием. Дополнительные платных услуг учебное заведение не предоставляет. Бухгалтерский, налоговый и статистический учет проводит централизованная бухгалтерия Управления образования.

Долгов по выплате заработной платы учреждение за 2016 год не имеет.

К началу нового учебного 2017-2018 года, подготовлена.

6. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

Начальная школа работает в режиме пятидневной недели, основная и полная – в режиме шестидневной недели. Педагогический коллектив состоит из 15 педагогов, (учитель обществознания, музыки) – совместители. Продолжительность урока – 45 минут в 1-11 классах, минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20. В связи с переходом начальной школы и обучающихся 5,6 классов на новые образовательные стандарты, организована внеурочная деятельность для обучающихся. В школе обучаются дети, проживающие на территории сельского округа.

Наличие охранной службы – да.

Наличие охранной сигнализации – да.

Имеется охранное оборудование, в расчете на число учащихся:

- кнопка тревожной связи с экстренными службами района (сотовый телефон) – 1,
- кнопка тревожной связи с экстренными службами – 1,
- средства пожаротушения – 13,

- пожарная сигнализация – 1,
- пожарный гидрант – 1.

Динамика травматизма: количество травм, полученных учениками на территории школы, в расчете на число учащихся (данные за последние три года) – нет.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- курс ОБЖ в 1-10 классах, изучение разработанных памяток по действиям при угрозе и во время терактов, ЧС и пожаров,
- стенд по безопасности,
- контрольно-пропускной режим,
- профилактические беседы с инспекторами пожарной охраны и ГИБДД,
- ограждение школы,
- инструктажи по правилам поведения, безопасности, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения,
- инструктажи по технике безопасности при проведении занятий и внеклассных мероприятий,
- взаимодействие со службами обеспечения безопасности,
- обеспечение функционирования невоенизированных формирований ГО и ЧС,
- функционирование охраны учебного заведения,
- внеклассные мероприятия по курсу ОБЖ,
- военно-патриотическое воспитание школьников,
- совершенствование материально-технической базы по безопасности,
- проведение тренировок, учений по действиям в ЧС.

Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности – 100%.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС:

- в школе создан отряд ЮИД,
- в школе создан отряд ЮП,
- всероссийская акция «Внимание – дети!»,
- беседы по ПДД,
- конкурсы «Безопасное колесо»,
- районный конкурс агитбригад,
- районные соревнования по безопасной езде на велосипеде,
- «Конкурс по страхованию и оказанию первой медицинской помощи»,
- «Конкурс знатоков ЮИД».

Мероприятия в системе внутришкольного контроля по учету посещаемости занятий:

- ежемесячный учет пропусков учащихся без уважительных причин,
- учет беспризорности и безнадзорности,
- учет отсева учащихся, собеседования с родителями,
- вызов на заседания общешкольного родительского комитета,
- заседания малого Педагогического совета,
- классные собрания,
- ведение дневников наблюдения за обучающимися, поставленными на ВШК.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- Учебный план обеспечивает вариативность образования и образовательных программ;
- Учебный план обеспечивает качество образования.

Учебный план реализует федеральный государственный стандарт начального общего образования 1-4 класс, федеральный государственный стандарт основного общего образования 5-6

классы и федеральный компонент государственного образовательного стандарта 7-10 классы, а также предпрофильную подготовку обучающихся основной школы.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся по всем классам и ступеням обучения соответствует установленным санитарным нормам (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Школа работает по триместровой системе обучения.

В 2015 году проводился опрос родителей (законных представителей) и обучающихся школы по проведению организации занятий в 2016-2017 учебном году.

РЕЗУЛЬТАТЫ

изучения общественного мнения о режиме работы школы в 2016-2017 учебном году

Наименование ОО: МОУ – ЗУБОВСКАЯ СОШ

Опрошено **родителей (законных представителей):** 69 чел.

Данные опроса:

| 5 дневка | Количество | 6 дневка | Количество |
|--|------------|--|------------|
| | 22 | | 47 |
| дополнительный день отдыха, используем для общения с семьей | 11 | чтобы на изучение важных предметов отводилось больше уроков в неделю | 9 |
| один из выходных уходит на подготовку к следующей рабочей неделе | 7 | чтобы в субботу ученик был в школе, а родители спокойно занимались своими делами | 1 |
| получаем возможность по субботам ходить на курсы, заниматься с репетитором или посвятить свободный день своему хобби | 4 | чтобы меньше было уроков в день | 37 |
| Другое (указать) | | Другое (указать) | |
| - | | - | |
| - | | - | |
| - | | - | |

Опрошено **обучающихся:** 74 чел.

Данные опроса:

| 5 дневка | Количество | 6 дневка | Количество |
|--|------------|--|------------|
| | 25 | | 47 |
| дополнительный день отдыха, используем для общения с семьей | 18 | чтобы на изучение важных предметов отводилось больше уроков в неделю | 1 |
| один из выходных уходит на подготовку к следующей рабочей неделе | 1 | чтобы в субботу ученик был в школе, а родители спокойно занимались своими делами | 2 |
| получаем возможность по субботам ходить на курсы, заниматься с репетитором или посвятить свободный день своему хобби | 6 | чтобы меньше было уроков в день | 44 |
| Другое (указать) | | Другое (указать) | |
| - | | - | |

Результаты данного опроса опубликованы на сайте образовательного учреждения.

Учебный период:

- 33 учебные недели (1 класс)
 - 34 учебные недели (2-10 класс)
- Каникулы 2-10 классы - 32 календарный день, 1 класс – 40 дней.

Школа работает в режиме:

- 1-4 классы – 5 дневная учебная неделя;
 - 5-10 классы – 6 дневная учебная неделя.
- Все классы работают в 1 смену.

Продолжительность уроков:

- 1 класс – используется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока не превышающие по 40 минут каждый). В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- 2 – 10 классы - 45 минут.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение федеральных стандартов 1-6 классы и федерального компонента 7-10 классы и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Согласно Устава школы, «Положения о системе оценки качества образования», промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся по завершению определенного учебного периода (временного промежутка триместр, год) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения школьниками учебных программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ по годам обучения. Организации контроля и оценки.

Промежуточная аттестация обучающихся по предметам учебного плана во 2-10-х классах проводится в конце каждого учебного периода и за год.

Начальное общее образование

Первая ступень общего образования - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности, учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Обучение в 1 – 4 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учебный план разработан на основе 1 варианта Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный план начального общего образования реализуется по программам «Школа России».

Основное общее образование

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Компонент образовательной организации учебного плана на второй ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- подготовка обучающихся к обучению в старшей школе в ситуации выбора профиля обучения.

Учебная нагрузка каждого обучающегося в сумме не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Обучение в 5-6 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, учебный план разработан на основе 2 варианта Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Учебный план для 7 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план школы полностью соответствует региональному базисному учебному плану и обеспечивает принцип преемственности с начальной школой. Часы компонента образовательной организации распределяются с учетом предпрофильной подготовки и приоритетных направлений школы, а также с учетом удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей.

Предпрофильная подготовка

Содержание предпрофильной подготовки разработано в рамках принятых нормативов обязательной учебной нагрузки обучающихся, анализа результатов диагностических анкет обучающихся и социального заказа родителей.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-хлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования для универсального обучения.

Учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Максимальная недельная нагрузка в 10 классе составляет 37 часов. Образование реализуется по традиционной системе обучения и обеспечивает изучение федерального компонента государственного стандарта в полном объеме.

Введение данного учебного плана:

- Удовлетворяет образовательным задачам обучающихся и их родителей;
- Создает каждому ученику условия для развития и повышения знаний, умений и навыков.

8. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

В школе была принята Программа ее развития на период 2013 – 2018 годы.

Продуктивность реализации Программы развития:

| Задачи Программы | Показатели результативности реализации Программы развития | Степень достижения показателей | Комментарии |
|--|--|--------------------------------|---|
| 1. Обновление содержания и структуры общего образования, обеспечение качества обучения на уровне не ниже государственного стандарта. | В 1-6 классах осуществлен переход на обучение в соответствии с ФГОС Введены новые учебные предметы, расширен перечень курсов по выбору. | 100 | |
| | | 100 | |
| 2. Ресурсное и методическое обеспечение инновационной деятельности. | Наличие программного обеспечения, разработанного в школе. | 80 | |
| 3. Внедрение в практику педагогами школы новых образовательных технологий, в том числе информационных. | Использование адаптивной технологии обучения, проблемно-поисковых и исследовательских | 80 | Внедрению информационных технологий препятствует недостаточная оснащенность |
| | | 80 | |
| | | 70 | |

| | | | |
|--|--|-----|--|
| | методов. | | материально-технической базы школы. |
| 4. Переход на профильное обучение в старшей ступени образования, подготовка учеников школы к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ. | Введена предпрофильная подготовка. | 100 | Ежегодно растет число выпускников, сдающих итоговую аттестацию в форме ЕГЭ успешно |
| 5. Создание оптимальных условий для повышения профессиональной квалификации педагогов в обстановке модернизации образования. | Прохождение педагогами школы курсов по предпрофильному и профильному обучению, прохождение курсов по использованию ИКТ в образовательном процессе. | 90 | |
| 6. Развитие доступной системы дополнительного образования и создание условий для творческой самореализации школьников. | Расширение сети кружков, спортивных секций. | 80 | Проблема кадрового обеспечения в области дополнительного образования. |
| 7. Совершенствование государственно-общественного управления школой. | Создан Управляющий совет учебного заведения. | 90 | |
| 8. Использование возможности диагностики и образовательного мониторинга для эффективного управления учебно-воспитательным процессом. | Регулярное проведение образовательного мониторинга и анкетирования среди учащихся и их родителей. | 85 | |
| 9. Воспитание гражданина, любящего свою страну, свою малую родину. | Повышение уровня воспитанности, интереса к изучению истории родного края, сбор краеведческого материала. | 90 | |

Общие выводы о достигнутых результатах по реализации Программы и ее перспективах в намеченные сроки:

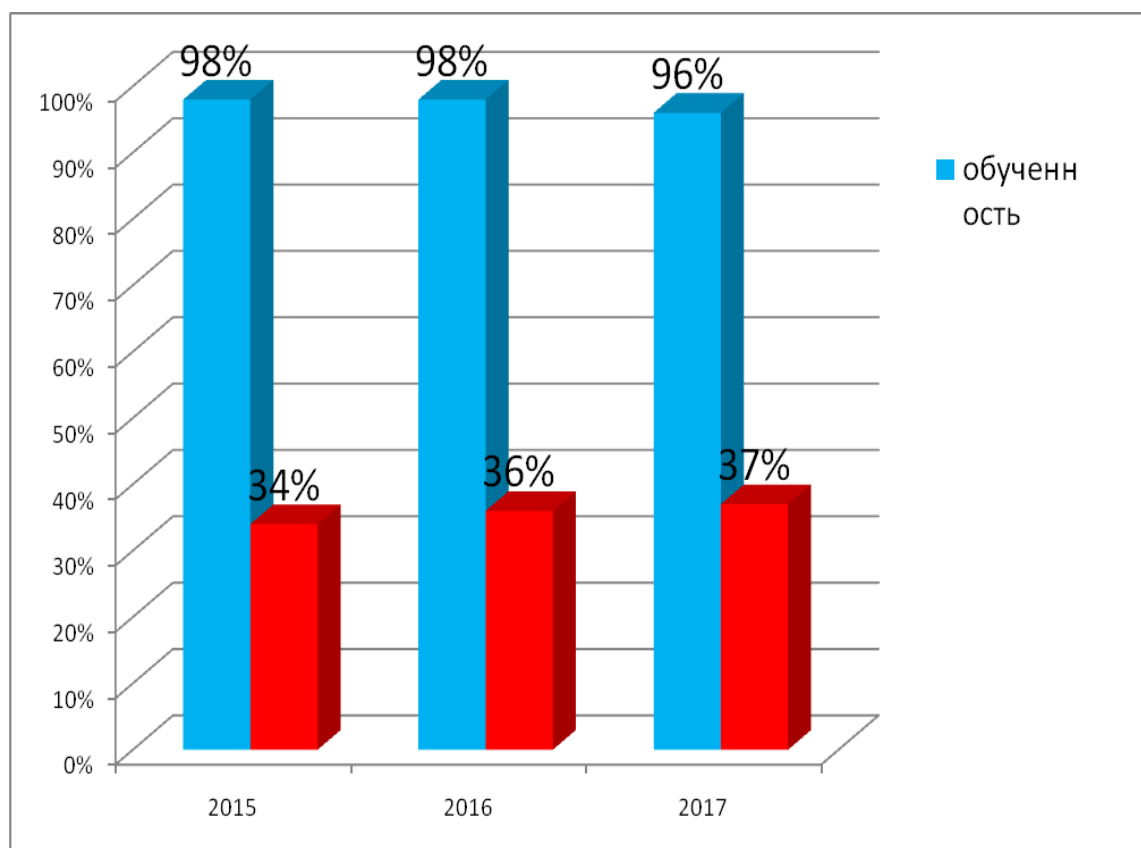
Для управления реализацией Программы развития создан методический совет школы. На данный период Программа выполнена на 90%.

Необходимо продолжить работу над программно-методическим, информационным, материально-техническим обеспечением ее реализации.

9. ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

По итогам аттестации школа работает в режиме оптимального функционирования, обеспечивая на всех ступенях высокий уровень качества образования:

| учебный год | кол-во учащихся | отличники | хорошисты | второгодники | уровень обученности | качество знаний |
|-------------|--|-----------|-----------|-------------------------|---------------------|-----------------|
| 2014/2015 | 156 на конец года оценены 127 учащихся | 11 | 31 | 1, 2 переведены условно | 98% | 34% |
| 2015/2016 | 154 на конец года оценены 127 учащихся | 11 | 31 | 3 | 98% | 36% |
| 2016/2017 | 167 на конец года оценены 139 учащихся | 6 | 45 | 2 | 96% | 37% |



Данные таблицы свидетельствуют о том, что:

1. 96% учащиеся 2-11 классов освоили государственные программы переводных классов и имеют положительные отметки по всем предметам учебного плана школы.
Основные причины неуспеваемости: пропуски уроков (по болезни), отсутствие познавательных интересов и должного контроля со стороны родителей, недостаточное развитие умственных способностей.
2. В целом по школе качество знаний составляет в 2016-2017 учебном году 37%, что на один процент выше чем в предыдущем.

Итоговая аттестация

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, которые систематизировались и оформлялись в папки по мере прохождения информации, пополнялись в соответствии с поступлением. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

9 класс

Результаты экзамена по алгебре

| класс | Учитель | Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|---------------|-------|-----|-----|-----|-----|---------------------|-----------------|
| 9 | Н.В. Савченко | 13 | | 3 | 10 | - | 100 | 23 |

Анализ данных позволяет сделать вывод, что все учащиеся 9 класса усвоили минимум содержания математического образования, овладели системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

Результаты экзамена по русскому языку

| класс | Учитель | Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|-----------------|-------|-----|-----|-----|-----|---------------------|-----------------|
| 9 | Л.А. Ворошилова | 13 | | 7 | 6 | - | 100 | 54 |

Из таблиц видно, что процент качества по русскому языку равен 54%,(в прошлом учебном году 77%), по алгебре – 23%,(в прошлом учебном году 61%). В целом экзамен по русскому языку и алгебре показал, что учащиеся 9 класса выполняют требования, которые предъявляются к выпускникам основной общей школы. Происходит снижение качества по русскому языку и математике, учителям необходимо повышать мотивацию обучающихся.

Результаты экзаменов предметов по выбору

| класс | Учитель | Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|-------------------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|---------------------|-----------------|
| 9 | И.А. Ильина география | 12 | 2 | - | 10 | - | 100 | 17 |
| 9 | И.А. Ильина химия | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| 9 | Н.Н. Тимофеева обществознание | 11 | - | 3 | 8 | - | 100 | 23 |
| 9 | А.В. Рассадкин информатика и ИКТ | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 |

13 учащихся 9 класса, овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к итоговой аттестации, которую успешно прошли и получили аттестат об общем образовании. Учащиеся 9 класса в основном подтвердили годовую оценку. Наиболее успешно обучающиеся прошли аттестацию по русскому языку, химии.

Ученики школы принимают участие в районных олимпиадах. За последние 3 года 11 человек стали призёрами районных предметных олимпиад по физкультуре, технологии, ОБЖ, русскому языку. Обучающиеся 10 класса Назаренко Андрей и 9 класса Герасимов Евгений стали победителями муниципального этапа по технологии и представляли района на региональном уровне. Высокий уровень подготовки ребят обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива с талантливыми детьми, как на уроке, так и во внеурочное время.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ, ДОСТИЖЕНИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ В СФЕРЕ СПОРТА, ИСКУССТВА, ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

В 2016-2017 учебном году классные руководители образовательного учреждения ставили перед собой цель: «Воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной, эстетически развитой, творчески активной личности»

Для осуществления этой цели педагоги школы решали следующие задачи:

- Продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Увеличить охват обучающихся техническим творчеством.
- Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.
- Усилить работу органов ученического самоуправления.
- Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

Исходя из цели и задач воспитательной работы учебного заведения, были определены ее приоритетные направления: гражданско-патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, художественная деятельность, эстетическое и нравственно-правовое воспитание.

В нынешнем учебном году воспитательная деятельность велась силами 10-ти классных руководителей, которые работали с учащимися с 1 по 10 классы. Курировал их заместитель директора по воспитательной работе А.Н. Кисунин.

Педагогами были использованы различные формы:

- классные часы (организационные и тематические по всем направлениям воспитательной работы); Особое внимание было уделено темам гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания.

- экскурсии и поездки (в Клинский краеведческий музей, «Клинское подворье», музей «Боблово», музей Архангельское, «Планетарий», Твери, Московский планетарий, дом-музей П.И.Чайковского, дом-музей А.П.Гайдара, Останкинская башня, Музей космонавтики);
- трудовая деятельность (уборка и благоустройство закрепленной за классами пришкольной и внутришкольной территорий, трудовые десанты на поселковую территорию, в МДОУ «Чайка», на мемориальные захоронения д.Борис-Глеб, д.Меленки, стела д.Струбково, родники поселение Зубовское);
- соревнования, школьные конкурсы:
 - Осенних букетов и поделок из природного материала,
 - Конкурсы рисунков и плакатов
 - Конкурсы чтецов, творческих коллективов
 - «Президентские состязания»
 - «Президентские спортивные игры»
 - Малые Олимпийские игры
 - Школьная спортивная спартакиада
 - Патриотические мероприятия, посвященные памятным датам ВОВ

Доля обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов (данные за последние три года, по годам, статус – всероссийский, областной, муниципальный):

| Перечень мероприятий | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
|--|----------------|---------------------|----------------|-----------|----------------|-----------|
| | Кол-во человек | результат | Кол-во человек | результат | Кол-во человек | результат |
| Всероссийский | | | | | | |
| Конкурс антинаркотической рекламы | | | | | 1 | участие |
| Региональный уровень | | | | | | |
| Конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» | | | | | 1 | 1 место |
| Муниципальный уровень | | | | | | |
| Конкурс поэтов «За все тебя, господь благодарю» | 1 | Дипломант I степени | | | | |
| Конкурс сочинений «Письмо Гайдару» | 1 | Победитель | | | | |
| Конкурс | 1 | участие | 1 | участие | 1 | участие |

| | | | | | | |
|--|----|----------------------------|----|---------------------------------|----|------------|
| «Дороги, которые мы выбираем» | | | | | | |
| Акция «Чистая вода» | 1 | участие | 1 | участие | 1 | участие |
| Конкурс стихотворений «Живая классика» | 1 | 3 место | 4 | 1-2 место | 3 | лауреаты |
| Конкурс художественного слова | 4 | 2-лауреаты | 4 | 2-лауреаты | 1 | 1-2 место, |
| Конкурс изобразительного рисунка «Там где живет Рождество» | 5 | 1-1 место, 1-3 место | 5 | лауреаты | 3 | участие |
| Конкурс литературного творчества (эссе) «Не мне, Господи, но имени Твоему. Да будет слава!» | | | | | 1 | участие |
| Фотоконкурс «Край любимый, в сердце хранимый» | | | | | 1 | участие |
| Конкурс литературных произведений и рисунков, направленных на содействие этнокультурному многообразию народов России | | | | | 2 | участие |
| Конкурс «Елка Чука и Гека» | 10 | 1- благодарственное письмо | 10 | 3 лауреата | 10 | 2 лауреата |
| Конкурс «Белый аист добра» | | | 5 | 1-1 место, 1-2 место, 1-3 место | | |
| Конкурс «Чудеса из бумаги» | 1 | участие | 5 | участие | 1 | участие |

| | | | | | | |
|---|---|------------|---|-----------|---|-----------|
| Конкурс рисунков по пропаганде ПДД | 1 | участие | 2 | 1-лауреат | 1 | участие |
| Всероссийский конкурс сочинений | | | | | 3 | лауреаты |
| Конкурс сочинений «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» | 1 | Победитель | | | | |
| Конкурс рисунков «Клин глазами детей» | 3 | 1 место | 3 | Лауреат | | |
| Конкурс поделок «Клин город будущего» | | | | | 2 | 1-2 место |
| Конкурс рисунков «Без березы не мыслю России» | 1 | участие | 5 | Участие | 2 | Участие |
| Конкурс рисунков «Амурский тигр» | | | 5 | 1 лауреат | | |
| Конкурс экологического плаката «Бережем планету вместе» | | | | | 1 | Участие |
| Конкурс немецкого языка «Немецкие мотивы» | | | | | 1 | Призер |
| Конкурс детских рисунков «Я рисую выборы!» | | | | | 2 | Участие |
| Акция «Письмо для ветерана» (номинация | | | | | 1 | Участие |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|---|---------|
| «Дизайн письма») | | | | | | |
| Конкурс «Моя малая Родина» | | | | | 1 | Участие |

Участие творческих коллективов (объединений) обучающихся образовательного учреждения в конкурсах в течение трех последних лет

| Перечень мероприятий | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
|---|----------------|-----------|----------------|------------|----------------|--------------------------|
| | Кол-во человек | результат | Кол-во человек | результат | Кол-во человек | результат |
| Муниципальный уровень | | | | | | |
| Конкурс «Тимуровский экспресс в стране Гайдар и Я» | 15 | участник | 15 | участие | 15 | участие |
| Конкурс «Разговор о правильном питании» | 2 | участник | 2 | 2-лауреаты | 1 | участник |
| Районный конкурс агитбригад отрядов ЮИД | 6 | участие | 7 | участие | 6 | участие |
| Районный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо» | 4 | участие | 4 | участие | 4 | Призер в отдельных видах |
| Конкурс по правилам ПДД | 4 | участие | 4 | участие | 4 | участие |
| Конкурс литературно-музыкальных композиций | 10 | II место | 10 | II место | 10 | II место |
| Конкурс «Наследники Победы» | 5 | 1 место | | | | |
| Конкурс «Я Родине служить готов» | | | 10 | 2 место | 10 | 2 место |
| Муниципальный смотр – конкурс литературно-музыкальных | | | | | 10 | 3 место |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|----|---------|
| композиций в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» | | | | | | |
| Конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященный Году российского кино, Году экологии в России, 75-летию Битвы под Москвой | | | | | 10 | участие |
| Брейн-Ринг, посвященный освобождению Клина от немецко-фашистских захватчиков | | | | | 6 | участие |
| Конкурс в рамках Межзональной научной конференции «Взгляд в будущее. Экологический вектор развития», номинация «Как прекрасен этот край посмотри» | | | | | 7 | 2 место |
| Военно – патриотический лагерь отрядов КМР | | | | | 10 | 3 место |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---------|---|---------|---|---------|
| «ЮНАРМИЯ» | | | | | | |
| «И чувства добрые я лирой пробуждал» | 6 | 2 место | | | | |
| Спортивное ориентирование | 4 | 2 место | 4 | 3 место | 4 | 3 место |

Количество обучающихся, принимавших участие в районных спортивных соревнованиях в течение трех последних лет:

| Перечень мероприятий | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
|--|----------------|---|----------------|--|----------------|--|
| | Кол-во человек | результат | Кол-во человек | результат | Кол-во человек | результат |
| Муниципальный уровень | | | | | | |
| Турслет | 6 | участие | 6 | 3 место в конкурсе «Полевая кухня» | 6 | 3 место |
| Легкая атлетика | 1 команда | участие | 1 команда | участие | 1 команда | участие |
| Шашки | 4 | 1 место | 4 | 1 место | 4 | участие |
| Шахматы | 4 | участие | 4 | 2 место | 4 | 1 место |
| Лыжи «Лыжня России» | 5 | участие | 5 | участие | 5 | участие |
| Лыжи «Народная лыжня» | 6 | участие | 5 | участие | 6 | участие |
| Волейбол | 10 | 3 место (девушки) | 10 | участие | 10 | участие |
| Баскетбол | 10 | 3 место (юноши и девушки) | 10 | 1 место (юноши и девушки) | 20 | 1 место девушки 2 место юноши |
| Футбол | 20 | участие | 20 | участие | 20 | 2 место девушки |
| Бадминтон | 2 | участие | 2 | 3 место | 2 | участие |
| Районная спартакиада среди сельских школ | 35 | 3 место | 35 | 1 место | 35 | 1 место |
| Президентские состязания | 84 | 3 место (5 и 6 класс) и 2 место (8 класс) | 87 | 1 место (11 класс), 2 место (9 класс), 3 место (5 класс) | 84 | 1 место (10 класс), 2 место (9 класс), 3 место (7 класс) |
| Президентские игры | 84 | участие | 66 | участие | 67 | участие |

| | | | | | | |
|------------------------|---|---|----|---|----|---|
| Малые Олимпийские игры | 8 | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 |
|------------------------|---|---|----|---|----|---|

Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях в течение трех последних лет:

| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--------|-----------|-----------|-----------|
| Кружки | 48% | 50% | 50 |
| Секции | 35% | 39% | 39% |

Реализация программ профилактики социально обусловленных заболеваний (наркомания, ВИЧ/СПИД, заболевания, передающиеся половым путем):

| Название | Доля учащихся, охваченных программой |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| «Две недели в лагере здоровья» | 12 |
| «Разговор о правильном питании» | 12 |
| «Все цвета, кроме черного» | 12 |

Перечень традиционных праздников, дней, декад и т.п.:

- День знаний,
- Дни осени,
- День здоровья,
- День защитника Отечества,
- Вахты памяти
- Масленица,
- Новогодняя сказка,
- День Победы,
- Предметные недели,
- День учителя,
- День смеха,
- День борьбы с курением,
- День борьбы со СПИДом,
- День птиц,
- День защиты детей,
- Праздник последнего звонка,
- Выпускной вечер,
- Вечер встречи школьных друзей,
- Дискотеки,
- Праздник букваря,
- День матери.

Перечень регулярных ученических конференций:

| НАЗВАНИЕ | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Читательская | 40 | 40 | 40 |
| Экологическая | 30 | 30 | 30 |
| «Рождественские чтения» | 40 | 40 | 40 |
| «Мы за здоровый образ жизни» | 70 | 70 | 70 |

Перечень научных обществ (клубов) учащихся – нет.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
Количество дней, пропущенных учащимися по болезни за год (в среднем):

| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|-----------|-----------|-----------|
| 19 | 21 | 24 |

Количество учащихся по группам здоровья:

- 1 – 121
- 2 – 17
- 3 – 29
- 4 – нет
- 5 – 1

Создание условий для обеспечения учащихся питанием:

| Обеспечение горячим питанием (по ступеням) | Доля детей, получающих горячее питание | | |
|--|--|-----------|-----------|
| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| I ступень | 96 | 96 | 96 |
| II ступень | 80 | 82 | 83 |
| III ступень | 100 | 90 | 90 |

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

| Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся | Доля учащихся, охваченных программами (мероприятиями) по сохранению и укреплению здоровья | | |
|---|---|-----------------|-----------------|
| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2017-2018 |
| Уроки физической культуры | 100 | 100 | 100 |
| Дни Здоровья | 100 | 100 | 100 |
| Рациональная организация режима работы ОУ: | | | |
| Обеспечение жизнедеятельности в ОУ: питание, санитарный режим, отопление, освещение, оборудование | 88- питание, 100 | 88-питание, 100 | 88-питание, 100 |
| Мониторинг физического состояния здоровья обучающихся 1-10 классов | 100 | 100 | 100 |
| Профилактические беседы с обучающимися 1-10 классов | 100 | 100 | 100 |
| Спортивные кружки и секции | 35 | 35 | 35 |
| Физкультурные паузы | 100 | 100 | 100 |
| Подвижные перемены | 100 | 100 | 100 |

Обеспеченность учащихся спортивными залами – 0,85 м²/чел.

Обеспеченность рекреационными зонами – 3,9 м²/ чел.

Наличие программ (договоров о сотрудничестве) с центрами психологической и социальной помощи (перечислить): ГУ МО Клинский центр психолого-педагогической помощи населению «Согласие» – 82% учащихся охвачены программами центра.