

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2013-2014 учебный год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение – Зубовская средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес: Россия, 141641, Московская область, Клинский район, деревня Струбково, улица Центральная, дом 6.

Фактический адрес: Россия, 141641, Московская область, Клинский район, деревня Струбково, улица Центральная, дом 6.

Телефоны: 8(49624) 53781, 8(49624) 53782.

Адрес электронной почты: ZubovoSchool@mail.ru

Адрес сайта: ZubovoSchool.narod.ru

Директор общеобразовательного учреждения: Андрей Викторович Рассадкин.

Учредитель: Управление образования Администрации Клинского района.

Имеющиеся действующие лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Начальное общее образование	А № 57521	16.12.2005 года	16.12.2010 года	Министерство образования Московской области
Основное общее образование				
Среднее (полное) общее образование				
Программы следующих направленностей: -художественно-эстетическая; -туристско-краеведческое; -физкультурно-спортивное; -эколого-биологическое; -техническое;				

Количество обучающихся – 156.

Численность педагогического персонала – 18.

Численность управленческого персонала (администрации) – 4.

Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала – 17.

МОУ – Зубовская средняя общеобразовательная школа функционирует с 1930 года, относится к категории сельских школ, где классы представлены одним классом (за исключением 4-го). 4-Б класс сформирован из детей цыганской национальности. Впоследствии они вольются в общий коллектив обучающихся.

Школа расположена в 16-ти километрах от города Клин.

Учредитель школы: Управление образования Клинского муниципального района.

Удаленность учебного заведения от города не позволяет в полной мере его учащимся реализовать свои потребности в получении дополнительного образования.

В учреждении есть все необходимое для организации полноценного учебно-воспитательного процесса: учебные кабинеты русского языка и литературы, немецкого языка, физики, химии, математики, биологии, ОБЖ, начальных классов, библиотека, спортзал, столовая,

комбинированные мастерские, компьютерный класс с локальной сетью и подключением к Интернет, пришкольный опытный участок площадью 0,7 га.

В школе на протяжении многих лет работает краеведческий музей, в котором собран богатейший материал по истории сельского округа, начиная с древнейших времен по настоящий период. В нем имеются разделы, посвященные боевой и трудовой славе жителей сельского округа. Этот материал педагоги используют для проведения учебных и внеклассных мероприятий. Музей ежегодно принимает участие в специализированном конкурсе, является его лауреатом. Посетители музея – местные жители, учащиеся других школ.

Техническое состояние учебного заведения – удовлетворительное, санитарно-гигиенические нормы соблюдаются, обеспечена безопасность учебно-воспитательного процесса.

2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

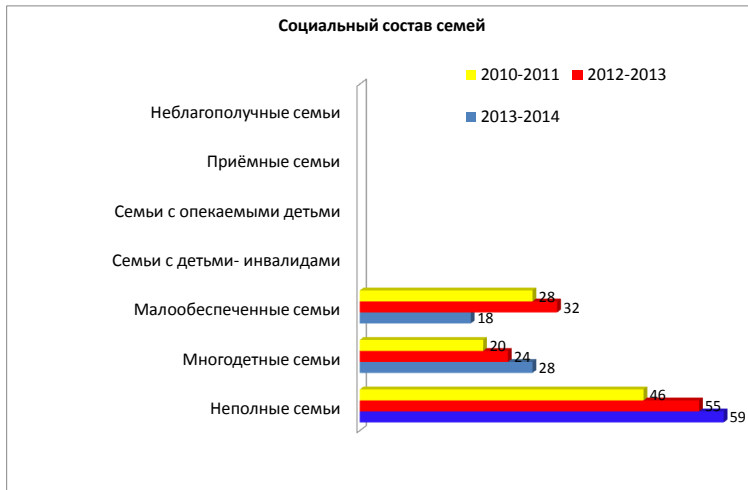
Данное учреждение рассчитано на 468 детей. В настоящее время в нем обучаются 156 учеников в две смены. По ступеням картина такова:

- начальная школа – 5 классов – 85 учащихся,
- основная школа – 5 классов – 71 учащихся,

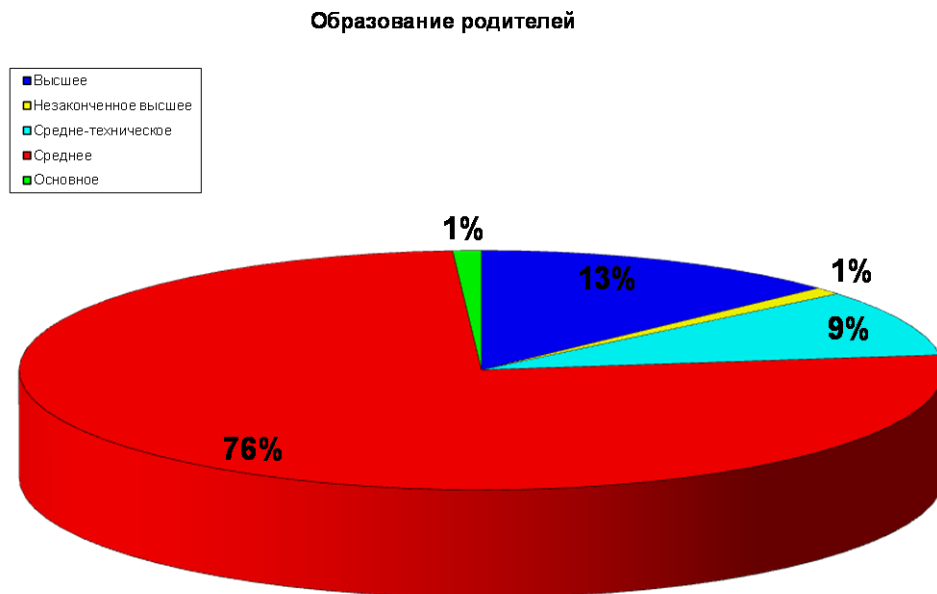
На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её расположение – удаленность от Клина на 16 километров. Она является практически единственным центром культуры в поселке. Удаленность учебного заведения от города не позволяет в достаточной степени удовлетворить интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности его учащихся. Таким образом, воспитательная система ориентируется в основном на потенциал учителей, классных руководителей, руководителей кружков и секций.

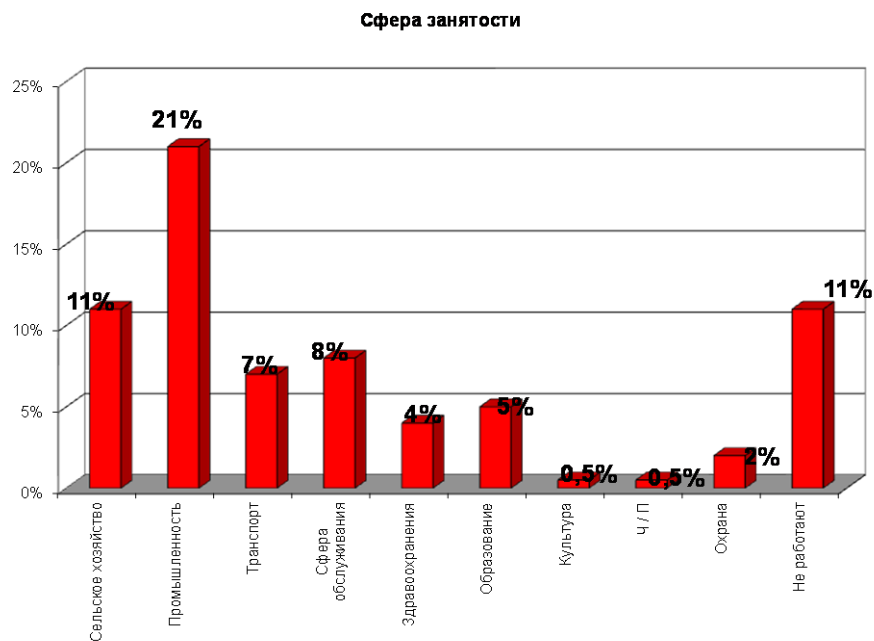
Для успешного воспитания и развития личности ребенка необходимо взаимодействие педагога с родителями, направленное на создание единого воспитательного поля, единой социальной среды. Современная семья развивается в условиях качественно новой противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, имеют место процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это, прежде всего, падение жизненного уровня большинства семей, решение вопросов экономического, а порой и физического выживания.

В целях диагностики и для более эффективной воспитательной работы в школе ежегодно составляется социально-демографический паспорт. Вот его данные:



Из следующей диаграммы видно, что основная масса родителей учащихся имеет среднее образование:





Деятельность образовательного учреждения осуществляется с учётом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей его учащихся. Большинство ограничивают своё сотрудничество со школой контролем над выполнением домашних заданий детей, имеют недостаточное представление о состоянии школьных дел. В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки ребят к поступлению в вузы, средние специальные учебные заведения, подготовку к жизни в условиях рынка и развитие способностей учеников.

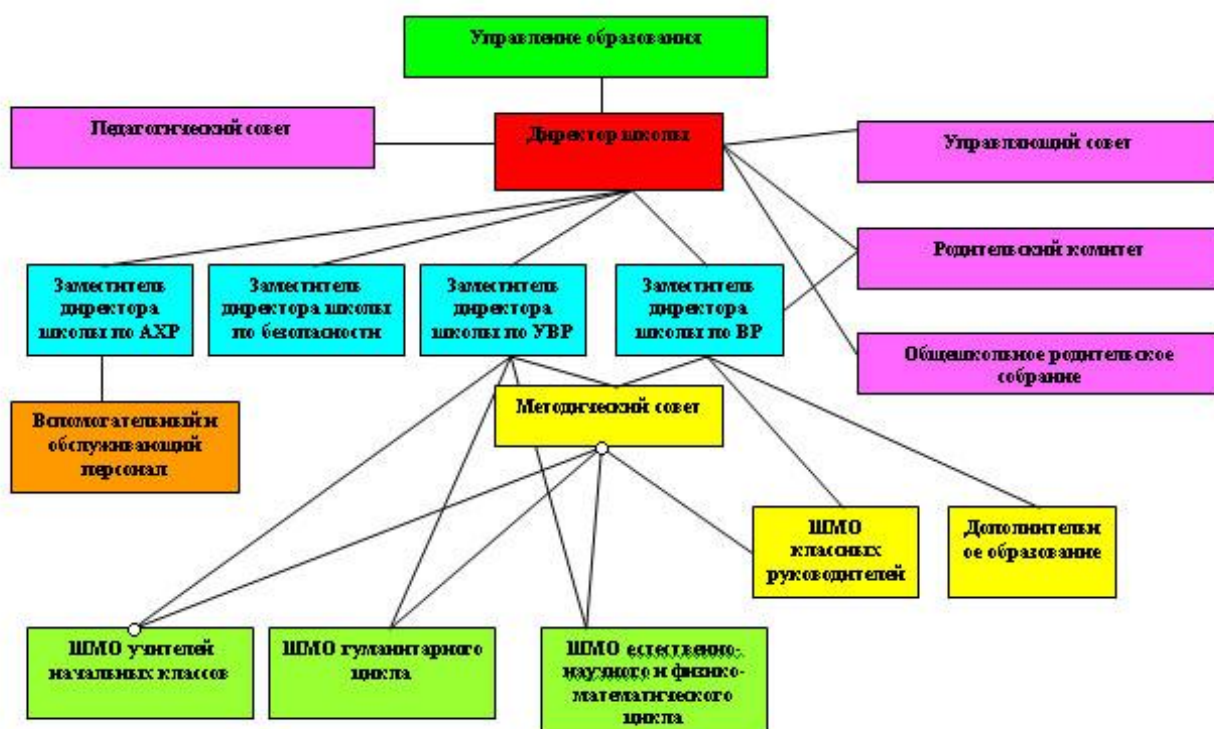
3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, Педагогический и Методический советы, общешкольную конференцию.

Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-результативную функции.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Успешное решение обязательного круга профессиональных задач учителями школы на основе применения ими профессиональных знаний, ориентированных на высокие результаты, – это основное направление эффективного обучения детей. По какому курсу развивается учебно-воспитательный процесс, напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогического коллектива образовательного учреждения.

В школе трудится 18 педагогов, из них 2 совместителя.

1) По уровню образования и стажу работы картина такова:

Всего педагогов	образование		стаж работы				
	высшее	незаконченное высшее	1-2 года	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
18	17	1	1	1	1	2	13

Стабильность коллектива отражает степень привлекательности работы в нем. Она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени или незначительной, постепенной его изменчивости. Неудовлетворенность работой приводит к текучести и снижению результатов в обучении детей.

Выводы:

- просматривается стабильность коллектива;
- растет число опытных учителей, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели, но необходимо привлекать к работе молодых учителей, передавать им накопленный опыт

2) По квалификационной категории:

работники		
с высшей категорией	с 1-й квалификационной	Соответствие занимаемой

	категорией	должности
4	3	4

3) Двое педагогов награждены значком «Отличник народного образования».

4) В соответствии со ст. 32 п. 2.5 Закона РФ «Об образовании» в школе сложилась определенная система деятельности методической службы. Методическая работа в 2013-2014 учебном году была направлена на разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров, изучение, обобщение и внедрение передового опыта педагогов. А также на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений, внедрение личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, освоение новых педагогических технологий, методическую помощь учителям.

Цель методической работы:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции, компетентности в области формирования образовательной самостоятельности учащихся.

Задачи:

- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства преподавателей школы.
- Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
- Повышение эффективности школьного урока на всех этапах обучения детей.
- Изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.
- Развитие творческого потенциала учителя, способности к рефлексивной оценке своей деятельности.
- Изучение эффективности использования преподавателями различных технологий организации урока.
- Формирование культуры качественного использования ИКТ в образовательном процессе.
- Развитие коммуникативной культуры педагога.
- Формирование интереса учителя к организации дифференцированного обучения учащихся на всех этапах школьного урока.

Главными звеньями в структуре методической службы являются творческие методические объединения учителей. Деятельность методических объединений была направлена на достижение цели: вовлечение каждого учителя в педагогический поиск. В школе работают методические объединения учителей-предметников гуманитарного цикла, естественнонаучного и физико-математического циклов, учителей начальных классов, классных руководителей.

Контингент обучающихся и его структура:

наименование	I ступень (начальное образование)	II ступень (основное образование)	III ступень (среднее образование)	Всего по ОУ
Общее кол-во классов	5/85	5/71		10/156
Кол-во общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	5/17	5/14		11/15

Условия комплектования классов:

	1-е классы	5-е классы	8-е классы	10-е классы
по микрорайону	да	да	да	да
по городу	нет	нет	нет	нет
по желанию родителей	да	да	да	да

Обучение в школе детей из других микрорайонов (округов)	всего	% от общего числа
	нет	нет

Реализуемые программы по учебным предметам, помимо типовых:

Предмет	Наименование программы (с указанием автора)	Доля учащихся, охваченных программой %
Алгебра	Программа курса по выбору «Линейные и квадратичные зависимости и связанные с ними уравнения и неравенства». Рабочая программа Н.В. Савченко	10%
Алгебра	Программа курса по выбору «Тригонометрические выражения и их преобразования». Рабочая программа Н.В. Савченко	10%
Физика	Программа курса по выбору «Человек и его здоровье. Объяснение процессов, происходящих в организме человека, с точки зрения физических законов» Авторская программа Э.Н. Бавина	10%
Физика	Программа курса по выбору «Думаем на физическом языке» Авторская программа О.Д. Маизюк	10%
Профориентационный курс «На пути к выбору профессии»	Программа профориентационного курса «На пути к выбору профессии» для учащихся основной школы.	10%

Мероприятия, реализуемые учреждением по подготовке детей к школе, обеспечению преемственности дошкольного и школьного образования (перечислить):

- перепись детей микрорайона,
- консультации и собрания для родителей,
- экскурсии для детей ДОУ «Чайка» в школу, совместная работа методических объединений ДОУ «Чайка» и СОШ.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество учебников	16	16	16

на 1-го обучающегося			
Обновление фонда учебной литературы школьной библиотеки (% за последние три года)	24	24	24
Компьютеры (не ниже Pentium II), используемые в учебном процессе	13	13	13
Обеспеченность компьютерами (не ниже Pentium II), используемыми в учебном процессе (на 1-го обучающегося)	0,08	0,08	0,08
Прочая (кроме ПК) оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе	МФУ - 2, Мультимедийный проектор – 3, Телевизор – 4, Видеомагнитофон – 2, ДВД-плеер – 5, Видеокамера – 1, Интерактивная доска – 2	МФУ - 3, Мультимедийный проектор – 5, Телевизор – 4, Видеомагнитофон – 2, ДВД-плеер – 5, Видеокамера – 1, Интерактивная доска – 3	МФУ - 3, Мультимедийный проектор – 6, Телевизор – 6, Видеомагнитофон – 2, ДВД-плеер – 5, Видеокамера – 1, Интерактивная доска – 3

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Школа, как бюджетное учреждение, ведет свою хозяйственную деятельность в соответствии с нормативным бюджетным финансированием. Дополнительные платные услуги учебное заведение не предоставляет. Бухгалтерский, налоговый и статистический учет проводит централизованная бухгалтерия Управления образования.

Долгов по выплате заработной платы учреждение за 2013 год не имеет.

К началу нового учебного 2014-2015 года, подготовлена.

6. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

Начальная школа работает в режиме пятидневной недели, основная и полная – в режиме шестидневной недели. Педагогический коллектив состоит из 18 педагогов, (учитель обществознания, химии) – совместители. Продолжительность урока – 45 минут в 1-9 классах, минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20. В связи с переходом первого, второго и классов на новые образовательные стандарты, организована внеурочная деятельность для обучающихся. В школе обучаются дети, проживающие на территории сельского округа.

Наличие охранной службы – да.

Наличие охранной сигнализации – да.

Имеется охранное оборудование, в расчете на число учащихся:

- кнопка тревожной связи с экстренными службами района (сотовый телефон) – 1,
- кнопка тревожной связи с экстренными службами – 1,
- средства пожаротушения – 13,
- пожарная сигнализация – 1,

- пожарный гидрант – 1.

Динамика травматизма: количество травм, полученных учениками на территории школы, в расчете на число учащихся (данные за последние три года) – нет.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- курс ОБЖ в 1-11 классах, изучение разработанных памяток по действиям при угрозе и во время терактов, ЧС и пожаров,
- стенд по безопасности,
- контрольно-пропускной режим,
- профилактические беседы с инспекторами пожарной охраны и ГИБДД,
- ограждение школы,
- инструктажи по правилам поведения, безопасности, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения,
- инструктажи по технике безопасности при проведении занятий и внеклассных мероприятий,
- взаимодействие со службами обеспечения безопасности,
- обеспечение функционирования невоенизированных формирований ГО и ЧС,
- функционирование охраны учебного заведения,
- внеклассные мероприятия по курсу ОБЖ,
- военно-патриотическое воспитание школьников,
- совершенствование материально-технической базы по безопасности,
- проведение тренировок, учений по действиям в ЧС.

Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности – 100%.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС:

- в школе создан отряд ЮИД,
- в школе создан отряд ЮП,
- всероссийская акция «Внимание – дети!»,
- беседы по ПДД,
- конкурсы «Безопасное колесо»,
- районный конкурс агитбригад,
- районные соревнования по безопасной езде на велосипеде,
- «Конкурс по страхованию и оказанию первой медицинской помощи»,
- «Конкурс знатоков ЮИД».

Мероприятия в системе внутришкольного контроля по учету посещаемости занятий:

- ежемесячный учет пропусков учащихся без уважительных причин,
- учет беспризорности и безнадзорности,
- учет отсева учащихся, собеседования с родителями,
- вызов на заседания общешкольного родительского комитета,
- заседания малого Педагогического совета,
- классные собрания,
- ведение дневников наблюдения за обучающимися, поставленными на ВШК.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, максимальный объем нагрузки учащихся.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
4. Закон Московской области «Об образовании» от 11.07.2013 №17/59-П;
5. Закон Московской области «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2014 году» от 19.12.2013 №9/72-П;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
7. Устав муниципального общеобразовательного учреждения – Зубовская средняя общеобразовательная школа;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» *(для 1-4 классов)*;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г.№ 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»*(для 1-4 классов)*;
10. Базисный учебный план Примерной основной образовательной программы начального общего образования*(для 1-4 классов)*;
11. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения – Зубовская средняя общеобразовательная школа, утвержденная приказом директора школы от от 01.09.2011 г. № 69/9-О «Об утверждении Основной образовательной программы начального общего образования» *(для 1-4 классов)*.
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» *(для 5-10 классов)*;
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 г. №241, от 30.08.2010 г. №889, от 03.06.2011 г. №1994, от 01.02.2012 г. №74) *(для 5-10 классов)*;
14. Приказ министра образования Московской области от 04.07.2014 №3086 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных образовательных

организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2014-2015 учебный год» (для 5-10 классов);

15. Приказ Управления образования Администрации Клинского муниципального района от 18.07.2014г. №127-2/О «О реализации Регионального базисного учебного плана в государственных образовательных организациях Клинского муниципального района на 2014-2015 учебный год»;

16. Образовательная программа основного общего образования МОУ – Зубовская СОШ, утвержденная приказом директора школы от 31.08.2010г. № 68/12-О. «Об утверждении образовательной программы» (для 5-9 классов).

17. Образовательная программа среднего образования МОУ – Зубовская СОШ, утвержденная приказом директора школы от 31.08.2010г. № 68/12-О. «Об утверждении образовательной программы» (для 10 класса).

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- Учебный план обеспечивает вариативность образования и образовательных программ;
- Учебный план реализует дифференциацию образования и образовательных траекторий учащихся;
- Учебный план обеспечивает качество образования.

Учебный план реализует федеральный государственный стандарт начального общего образования 1-4 класс и федеральный компонент государственного образовательного стандарта 5-10 классы, а также предпрофильную подготовку учащихся основной школы.

Обязательная учебная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения соответствует установленным санитарным нормам (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Школа работает по триместровой системе обучения.

Учебный период:

- 33 учебные недели (1 класс)
- 34 учебные недели (2-9 класс)
- 35 учебных недель (10 класс)

Каникулы 2-10 классы - 32 календарный день, 1 класс – 40 дней.

Школа работает в режиме:

- 1-4 классы – 5 дневная учебная неделя (1 класс - только в первую смену);
- 5-10 классы – 6 дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков:

- 1 класс – 1 полугодие 35 минут, 2 полугодие 45 минут.
- 2 – 10 классы - 45 минут.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение федеральных стандартов 1-4 классы и федерального компонента 5-10 классы и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Согласно Устава школы, «Положения о системе оценки качества образования», промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся по завершению определенного учебного периода (временного промежутка триместр, полугодие, год) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения школьниками учебных программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ по годам обучения. Организации контроля и оценки.

Промежуточная аттестация обучающихся по предметам учебного плана во 2-11-х классах проводится в конце каждого учебного периода и за год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится учителем по учебному предмету на основании отметок обучающегося по обязательным формам контроля с учетом промежуточных отметок.

В решении проблемы устранения психо-физиологической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий. Суммарный максимальный объем обязательных домашних заданий составляет в соответствии с п. 10.30 требований СанПин 2.4.2.2821, введенные в действие Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189:

Ступени обучения	1 ступень				2 ступень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Классы									
Объем домашнего задания	0	До 1,5 часов	До 1,5 часов	До 2 часов	До 2 часов	До 2,5 часов	До 2,5 часов	До 2,5 часов	До 3,5 часов

Начальное общее образование

Первая ступень общего образования - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности, учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план для 1– 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный план начального общего образования реализуется по программам «Школа России».

Учебный план 1 - 4 классов представлен только обязательной частью, определяющей структуру обязательных предметных областей (учебных предметов): Филология (Русский язык, Литературное чтение, Немецкий язык – 2-4 класс), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство (Музыка, ИЗО), Технология (Технология), Физическая культура (Физическая культура), Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики).

Часть компонента, формируемая участниками образовательного процесса, в связи с 5-дневной учебной неделей в 1-4 классах отсутствует.

В 1-3 классе предмет «Литературное чтение» изучается по 4-х часовой рабочей программе А.Ф.Климановой, В.Т.Горецкого на базовом уровне, в 4 классе – по трехчасовой рабочей программе учителя.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В рамках преподавания предмета «Окружающий мир» в пределах учебного времени предусмотрены элементы изучения основ безопасности жизнедеятельности, формирования у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, знаний правил дорожного движения.

Для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, формирования навыков работы с информацией и умения ориентироваться в информационном пространстве, предмет «Информатика» преподается в качестве учебного модуля интегрированного курса «Технология».

В целях повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплению их здоровья, увеличению объема двигательной активности обучающихся, развитию их физических качеств и совершенствованию физической подготовленности, привитию навыков здорового образа жизни преподавание физкультуры ведется по 3-часовой рабочей программе учителя, составленной на основе авторской программы «Физическая культура. Основная школа», автор В.И. Лях.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс по желанию учащихся и по выбору родителей (законных представителей) изучается курс «Основы светской этики», который формирует общественно-значимую мотивацию детей к осознанному нравственному поведению и развитию этнической и религиозной толерантности; обеспечивает развитие представлений учащихся о морально-этических нормах поведения в современном обществе и учит применять их в жизни. Ведение данного курса обеспечено обученными кадрами и соответствует учебно-методическому комплексу.

Формы промежуточного контроля:

Учебные предметы	Формы аттестации
Русский язык	Контрольное списывание, диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольное изложение, тестирование, комплексная контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа, тестирование, собеседование, комплексная контрольная работа
Немецкий язык	Контрольная работа, тестирование, контрольный словарный диктант, аудирование, говорение, чтение
Математика	Контрольная работа, тестирование, математический диктант, комплексная контрольная работа
Окружающий мир	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, комплексная контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Тестирование, собеседование, проект
Музыка	Творческий отчет, проект
Изобразительное искусство	Творческий отчет, проект

Технология	Творческий отчет, проект
Физическая культура	Выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями учащихся

Основное общее образование

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план школы полностью соответствует региональному базисному учебному плану и обеспечивает принцип преемственности с начальной школой. Часы компонента образовательного учреждения распределяются с учетом предпрофильной подготовки и приоритетных направлений школы, а также с учетом удовлетворения образовательных потребностей учащихся и социального заказа родителей.

Учебный план обеспечивает достижение федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: Русский язык, Немецкий язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Музыка, ИЗО, Искусство, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Компонент образовательного учреждения учебного плана на второй ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- подготовка учащихся к обучению в старшей школе в ситуации выбора профиля обучения.

Учебная нагрузка каждого обучающегося в сумме не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

При изучении предмета Обществознание (включая экономику и право) с 7 по 9 класс в учебный модуль по изучению основ бюджетной грамотности включены следующие темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Государственный бюджет Российской Федерации», «Банковская система России», «Пенсионные программы».

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5 – 7 классах как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю), которые в 8 – 9 классах интегрированы в учебный предмет «Искусство».

В целях повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплению их здоровья, увеличению объема двигательной активности обучающихся, развитию их физических качеств и совершенствованию физической подготовленности, привитию навыков здорового образа жизни преподавание физкультуры ведется по 3-часовой рабочей программе учителя, составленной на основе авторской программы «Физическая культура. Основная школа», автор В.И. Лях.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5 – 9 классах по одному часу в неделю. Преподавание данного предмета обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в 6 классе введен учебный предмет «Краеведение» в объеме 1 час.

Из предметов регионального компонента в 8 классе осуществляется преподавание предмета «Родное Подмосковье», 1 час, с целью решения задач по нравственному воспитанию учащихся и формированию у них патриотизма и гражданственности, воспитания у школьников активной позиции не только хранителя, но и создателя отечественной и мировой культуры, знающего и любящего свой край, свою Родину, болеющего душой за их процветание. Данный курс выбран с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей), обеспечен кадровым потенциалом и учебной литературой.

Часы компонента, формируемого участниками образовательного процесса, используются на:

- введение новых учебных предметов;
 - введение новых образовательных модулей;
 - проведение групповых занятий по выбору;
 - организацию проектной деятельности;
 - организацию предпрофильной подготовки.
1. С целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка на предмет «Русский язык», добавлено: 5 класс 2 часа на изучение предмета по 6 часовой программе на базовом уровне, 6 класс 1 часа на изучение предмета по 5 часовой программе на базовом уровне.
 2. «Алгебра» 7- 9 класс – добавлен 1 час на изучение предмета алгебра по 4 часовой программе на базовом уровне с целью увеличения часов на решения задач, что является важнейшим средством формирования у обучающихся системы основных математических знаний, умений и навыков, одним из основных средств их математического развития.
 3. В 9 классе с целью завершения образовательной программы основного общего образования на учебный предмет «История» добавлен 1 час, и он представлен двумя самостоятельными предметами: «История России» 2 часа, «Всеобщая история» 1 час (компонент образовательного учреждения) с целью формирования у учащихся целостного, интегрированного представления о всеобщей истории. На этой основе выработать у учащихся способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать гражданскую позицию.
 4. В 5 и 6 классах как самостоятельный предмет в объеме 2 часа, изучается интегрированный курс «Физика и химия», что в максимальной мере способствует формированию у обучающихся единой картины мира. Данный предмет оказывает влияние на развитие у обучающихся способности к исследованию, на формирование умения проводить наблюдения и выполнять экспериментальные задания.
 5. В 9-м классе как самостоятельный предмет в объеме 1 час, изучается курс «Черчение», для формирования у учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений.
 6. В 9-м классе Технология преподается в объеме 1 недельного часа, для завершения предметной линии технология по УМК автора В.Д.Симоненко.
 7. Групповые занятия:
 - Информатика в 5-7 классах в объеме одного часа (5 класс – «Компьютер для начинающих», 6 класс – «Мой друг компьютер», 7 класс – «Цифровая планета»).Одним из основных механизмов, обеспечивающих становление новой образовательной парадигмы и модернизации российского образования, является информатизация образования. Уже в раннем школьном возрасте, перейдя в среднюю школу после начальной, учащиеся активно используют ИКТ в своей учебной деятельности. Тем самым достигаются следующие цели:

- ✓ формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
 - ✓ формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития;
 - ✓ усиление культурологической составляющей школьного образования;
 - ✓ пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
 - ✓ развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- «Физика в задачах и экспериментах», 7 класс 1 час, для расширения «круга общения» учащихся с помощью проводимых исследовательских работ с физическими приборами, сделать процесс формирования экспериментальных навыков более эффективным. Систематически выполняя экспериментальные задания, учащиеся овладевают физическими методами познания: собирают экспериментальные установки, измеряют физические величины, представляют результаты измерений в виде таблиц, графиков, делают выводы из эксперимента, объясняют результаты своих наблюдений и опытов с теоретических позиций.
 - Внеклассное чтение (по 1 часу в 5 – 8 классах) с целью формирования литературоведческой компетенции и духовно-нравственной культуры учащихся.

Формы промежуточного контроля:

Учебные предметы	Формы аттестации
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное изложение, контрольное сочинение, тестирование, комплексная контрольная работа в форме ОГЭ
Литература	Контрольная работа, тестирование, собеседование, контрольное сочинение, монологический ответ
Немецкий язык	Контрольная работа, тестирование, контрольный диктант, аудирование, говорение
Математика	Контрольная работа, тестирование, математический диктант
Алгебра	Контрольная работа, тестирование, математический диктант, комплексная контрольная работа в форме ОГЭ
Геометрия	Контрольная работа, тестирование, математический диктант, комплексная контрольная работа в форме ОГЭ
Информатика и ИКТ	Контрольная работа, тестирование, практическая работа, проект
История (История России и Всеобщая история)	Контрольная работа, тестирование, собеседование, эссе, монологический ответ
Обществознание (включая экономику и право)	Контрольная работа, тестирование, собеседование, эссе, монологический ответ
География	Контрольная работа, тестирование, практическая работа
Природоведение	Контрольная работа, тестирование, практическая работа
Физика	Контрольная работа, лабораторная работа, тестирование
Химия	Контрольная работа, тестирование, практическая работа
Биология	Контрольная работа, лабораторная работа, тестирование
Музыка	Творческий отчет, проект
Изобразительное искусство	Творческий отчет, проект
Искусство	Творческий отчет, проект
Технология	Творческий отчет, проект
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование, проект
Физическая культура	Выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями учащихся

Предпрофильная подготовка

Содержание предпрофильной подготовки разработано в рамках принятых нормативов обязательной учебной нагрузки учащихся, анализа результатов диагностических анкет учащихся и социального заказа родителей.

Учебный план предпрофильной подготовки разрабатывается на основании следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.07.02 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приложения к письму Министерства образования Российской Федерации от 20.08.2003 № 03-51-157ин/13-03 «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся в общеобразовательных учреждениях на 2003/2004 учебный год»;
- Приказа Управления образования Администрации Клинского муниципального района от 16.12.04 № 967 «Об утверждении районного положения о портфолио»;
- Приказа Управления образования Администрации Клинского муниципального района от 05.04.05. №255 «О планировании системы предпрофильной подготовки»;
- Приказа МОУ – Зубовская СОШ от 20.08.2014 г. № 44/1-О «Об организации предпрофильной подготовки обучающихся в 2014-2015 учебном году».

1. 8 класс - 1 час ориентационный курс «На пути к выбору профессии» 8 касс.
2. 8 класс – 1 час предметный курс «Черчение и графика». Для обеспечения минимального, но достаточного уровня графической подготовки, помощи в усвоении таких учебных дисциплин, как геометрия, физика, химия и т.д.
3. 9 класс - 1 час пробный (предметно-ориентированные пробы) элективный курс предпрофильной подготовки, «Решение задач по физике повышенной сложности» вводится с целью углубления и систематизирования знаний учащихся 9 классов по физике и способствовать их профессиональному самоопределению автор Э.В. Марчук– 34 часа.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-хлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования для универсального обучения.

Учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Максимальная недельная нагрузка в 10 классе составляет 37 часов. Образование реализуется по традиционной системе обучения и обеспечивает изучение федерального компонента государственного стандарта в полном объеме.

В учебный план школы включены предметы федерального компонента: русский язык, литература, немецкий язык, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история России, всеобщая история, обществознание (включая экономику и право), география, биология, физика, химия, физическая культура, мировая художественная культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

Региональный компонент представлен: учебным предметом «Русское речевое общение» 1 час с целью развития коммуникативной, языковой лингвистической и культуроведческой компетенции, овладение основными нормами русского языка, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи, формирование способности учащихся к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

1. С целью, расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов: Русский язык – добавлен 1 час на изучение предмета по 2 часовой программе на базовом уровне.

2. С целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития, Алгебра и начала анализа – добавлен 1 час, на изучение предмета по 3 часовой программе «Алгебра и начала анализа» на базовом уровне.

3. Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с задачами информатизации образования, поставленными в Концепции модернизации образования Российской Федерации, т.к образовательные стандарты по другим учебным предметам подразумевают использование компьютеров и электронных учебных изданий «Информатика и ИКТ» изучается по 2-х часовой программе на базовом уровне.

4. На предмет «История» добавлен 1 час, для формирования у обучающихся целостной исторической картины мира, выделяя закономерности развития стран и народов, их культурно-исторических и политических особенностей. Учебный предмет «История» представлен двумя самостоятельными предметами: «История России» 2 часа, «Всеобщая история» 1 час.

5. В программу учебного предмета «Обществознание» включены темы разделов по изучению основ бюджетной грамотности: «Электронные деньги», «Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования») В раздел экономика в рамках учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» включены следующие темы «Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм, государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан», «Потребительское кредитование, ипотечный кредит».

6. Для развития исследовательской и познавательной деятельности обучающихся, практической направленности:

- «Физика» - добавлен 1 дополнительный час для реализации 3-часовой программы на базовом уровне.
- «Химия» - добавлен 1 дополнительный час для реализации 2-часовой программы «Программа курса химии» на базовом уровне.
- «Биология» – 1 дополнительный час с целью более полного усвоения биологических знаний по рабочей программе учителя на расширенном уровне.

7. 1 час выделен на МХК для завершения системы культурно-философского, эстетического и духовного образования и воспитания в школе.

8. Для создания условий формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, подготовке к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ в

10 классе предметный элективный курс «Применение нестандартных способов в решении математических задач» состоящий из 2-х разделов:

- Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения – 17 ч.
- Абсолютные величины – 17 ч.

9. Предметный элективный курс Тайны звездного неба 10 класс – 1 час, в целях совершенствования представлений о Вселенной, планетах, развитии мира и человека, как части общего мировозздания.

В десятом классе 35-я учебная неделя учебного года используется для проведения военных сборов юношей и социальной практики у девушек.

Военные сборы юношей проводятся с целью обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях (приказы Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.10).. Обучение юношей начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" - в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Учебная деятельность юношей при проведении пятидневных сборов оценивается по пятибалльной системе. Отметка за пятидневные военные сборы учитывается при выставлении итоговой отметки в аттестат об общем среднем образовании.

Социальная практика для девушек реализуется по выбору обучающихся и предполагает следующие направления:

- работы по благоустройству и озеленению поселка, пришкольной территории;
- работа в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей по реализации социальных программ, проектов, акций и других инициатив, имеющих социально значимую ценность.

Формы промежуточного контроля:

Учебные предметы	Формы аттестации
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное изложение, контрольное сочинение, тестирование, комплексная контрольная работа в форме ЕГЭ
Литература	Контрольная работа, тестирование, собеседование, контрольное сочинение, монологический ответ, реферат
Немецкий язык	Контрольная работа, тестирование, контрольный диктант, аудирование, монологический ответ, реферат
Алгебра	Контрольная работа, тестирование, математический диктант, комплексная контрольная работа в форме ЕГЭ
Геометрия	Контрольная работа, тестирование, математический диктант, комплексная контрольная работа в форме ЕГЭ
Информатика и ИКТ	Контрольная работа, тестирование, практическая работа, проект
История (История России и Всеобщая история)	Контрольная работа, тестирование, собеседование, эссе, монологический ответ, реферат
Обществознание (включая экономику и право)	Контрольная работа, тестирование, собеседование, эссе
Физика	Контрольная работа, лабораторная работа, тестирование
Химия	Контрольная работа, тестирование, практическая работа
Биология	Контрольная работа, лабораторная работа, тестирование
География	Контрольная работа, тестирование, практическая работа
Физическая культура	Выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями учащихся

Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование, проект
МХК	Собеседование, тестирование, проект, реферат
Технология	Проект
Русское речевое общение	Тестирование, собеседование

Приложения к учебному плану позволяют отследить программы и учебно-методические комплексы, используемые в работе педагогическим коллективом для решения поставленных задач. При отборе учебных комплексов школьные методические объединения учителей руководствовались приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 г. №241, от 30.08.2010 г. №889, от 03.06.2011 г. №1994, от 01.02.2012 г. №74)

Введение данного учебного плана:

- Удовлетворяет образовательным задачам учащихся и их родителей;
- Создает каждому ученику условия для развития и повышения знаний, умений и навыков.

8. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

В школе была принята Программа ее развития на период 2010 – 2015 годы.

Продуктивность реализации Программы развития:

Задачи Программы	Показатели результативности реализации Программы развития	Степень достижения показателей	Комментарии
1. Обновление содержания и структуры общего образования, обеспечение качества обучения на уровне не ниже государственного стандарта.	Осуществлен переход на БУП 2004 г. в 1-3, 5, 10 классах. Введены новые учебные предметы, расширен перечень курсов по выбору.	100	
		100	
2. Ресурсное и методическое обеспечение инновационной деятельности.	Наличие программного обеспечения, разработанного в школе.	80	
3. Внедрение в практику педагогами школы новых образовательных технологий, в том числе информационных.	Использование адаптивной технологии обучения, проблемно-поисковых и исследовательских методов.	80	Внедрению информационных технологий препятствует слабая оснащенность материально-технической базы школы.
		80	
		70	
4. Переход на профильное обучение в старшей ступени	Введена предпрофильная подготовка.	100	Ежегодно растет число выпускников, сдающих итоговую

образования, подготовка учеников школы к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ.			аттестацию в форме ЕГЭ.
5. Создание оптимальных условий для повышения профессиональной квалификации педагогов в обстановке модернизации образования.	Прохождение педагогами школы курсов по предпрофильному и профильному обучению, прохождение курсов по использованию ИКТ в образовательном процессе.	90	
6. Развитие доступной системы дополнительного образования и создание условий для творческой самореализации школьников.	Расширение сети кружков, спортивных секций.	80	Проблема кадрового обеспечения в области дополнительного образования.
7. Совершенствование государственно-общественного управления школой.	Создан Управляющий совет учебного заведения.	90	
8. Использование возможности диагностики и образовательного мониторинга для эффективного управления учебно-воспитательным процессом.	Регулярное проведение образовательного мониторинга и анкетирования среди учащихся и их родителей.	85	
9. Воспитание гражданина, любящего свою страну, свою малую родину.	Повышение уровня воспитанности, интереса к изучению истории родного края, сбор краеведческого материала.	90	

Общие выводы о достигнутых результатах по реализации Программы и ее перспективах в намеченные сроки:

Для управления реализацией Программы развития создан методический совет школы. На данный период Программа выполнена на 90%.

Необходимо продолжить работу над программно-методическим, информационным, материально-техническим обеспечением ее реализации.

Этапы освоения и внедрения новой Программы развития школы:

I этап – 2010-2011 год – аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики, составление Программы развития школы, образовательных и воспитательных проектов, апробация и внедрение – выполнен.

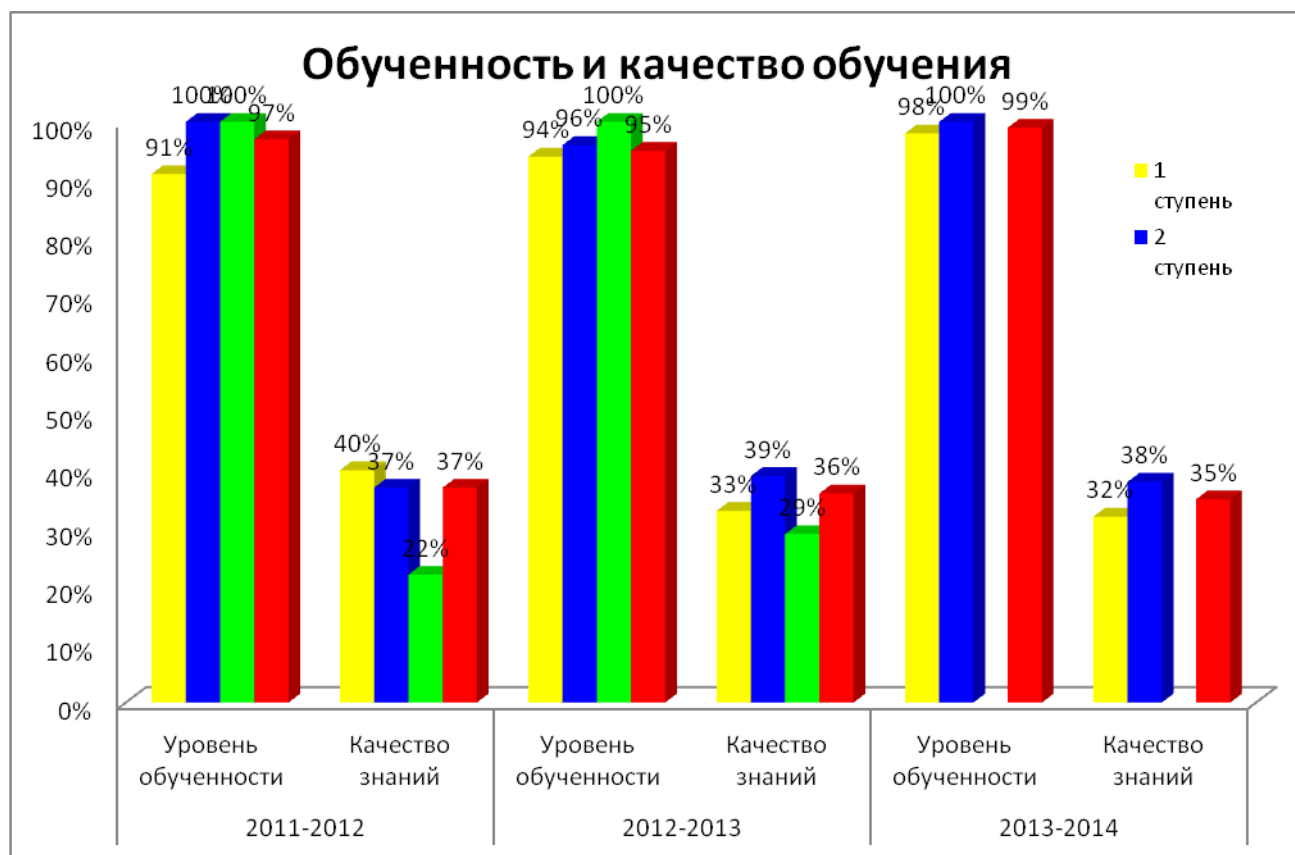
II этап – 2011-2012 годы (практический) – корректирование проектов, организация учебно-воспитательного процесса в рамках поставленных задач – выполнен.

III этап – 2013-2015 годы (результативный) – самоконтроль и экспертная оценка результатов обучения, воспитания и развития. Соотношение результатов реализации Программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.

9. ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

По итогам аттестации школа работает в режиме оптимального функционирования, обеспечивая на всех ступенях высокий уровень качества образования:

учебный год	кол-во учащихся	отличники	хорошисты	второгодники	уровень обученности	качество знаний
2011/2012	156	7	37	4	97%	37%
2012/2013	159	9	41	4	97%	36%
2013/2014	156 на конец года оценены 128 учащихся	10	35	2 переведены условно	97%	35%



Данные таблицы свидетельствуют о том, что:

- 97% учащиеся 2-11 классов освоили государственные программы переводных классов и имеют положительные отметки по всем предметам учебного плана школы.
Основные причины неуспеваемости: пропуски уроков (по болезни), отсутствие

познавательных интересов и должного контроля со стороны родителей, недостаточное развитие умственных способностей.

2. В целом по школе качество знаний составляет в 2013-2014 учебном году 35%.

Итоговая аттестация

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, которые систематизировались и оформлялись в папки по мере прохождения информации, пополнялись в соответствии с поступлением. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

9 класс

Результаты экзамена по алгебре

класс	Учитель	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний
9	Н.В. Савченко	14	5	9	-	-	100	36

Анализ данных позволяет сделать вывод, что все учащиеся 9 класса усвоили минимум содержания математического образования, овладели системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

Результаты экзамена по русскому языку

класс	Учитель	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний
9	Н.Б. Миронова	14	10	4		-	100	71

Из таблиц видно, что процент качества по русскому языку равен 71%,(в прошлом учебном году 67%), по алгебре – 36%,(в прошлом учебном году 56%), что свидетельствует о том, что учителя и обучающиеся серьезно подошли к подготовке к ГИА. В целом экзамен по русскому языку и алгебре показал, что учащиеся 9 класса выполняют требования, которые предъявляются к выпускникам основной общей школы

Ученики школы принимают участие в районных олимпиадах. За последние 3 года 6 человек стали призёрами районных предметных олимпиад по немецкому языку, литературе, технологии и ОБЖ, биологии, математике. В течение двух лет учащиеся нашей школы представляли Клинский муниципальный район на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Высокий уровень подготовки ребят обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива с талантливыми детьми, как на уроке, так и во внеурочное время.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ, ДОСТИЖЕНИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ В СФЕРЕ СПОРТА, ИСКУССТВА, ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

В 2013-2014 учебном году классные руководители образовательного учреждения ставили перед собой цель: «Воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной, эстетически развитой, творчески активной личности»

Для осуществления этой цели педагоги школы решали следующие задачи:

1. Усиление работы по приоритетным направлениям в воспитательной работе на новый учебный год;
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
3. Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
4. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации;
5. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
6. Формирование морально – нравственных качеств у учащихся посредством тематических мероприятий.

Исходя из цели и задач воспитательной работы учебного заведения, были определены ее приоритетные направления: гражданско-патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, художественная деятельность, эстетическое и нравственно-правовое воспитание.

В нынешнем учебном году воспитательная деятельность велась силами 10-ти классных руководителей, которые работали с учащимися с 1 по 9 классы. Курировал их заместитель директора по воспитательной работе А.Н. Кисунин.

Педагогами были использованы различные формы:

- классные часы (организационные и тематические по всем направлениям воспитательной работы);
- экскурсии и поездки (в Клинский краеведческий музей, «Клинское подворье», музей «Боблово», музей Архангельское, «Планетарий», Цирк на Вернадского, на обзорную экскурсию по Москве «Москва златоглавая», Твери, Московский планетарий);
- трудовая деятельность (уборка и благоустройство закрепленной за классами пришкольной и внутришкольной территорий, трудовые десанты на поселковую территорию, в МДОУ «Чайка», на мемориальные захоронения д.Борис-Глеб, д.Меленки, родники поселение Зубовское.);
- соревнования, школьные конкурсы:
 - Осенних букетов и поделок из природного материала «Хочу с природою дружить»
 - Конкурсы рисунков и плакатов
 - Конкурсы чтецов, творческих коллективов
 - «Президентские состязания»
 - «Президентские спортивные игры»
 - Малые Олимпийские игры
 - Школьная спортивная спартакиада
 - Патриотические мероприятия, посвященные памятным датам ВОВ

Доля обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов (данные за последние три года, по годам, статус – всероссийский, областной, муниципальный):

Перечень мероприятий	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Кол-во человек	результат	Кол-во человек	результат	Кол-во человек	результат
Муниципальный уровень						

Конкурсы сочинений ко дню матери	3	1 лауреат				
Художественное чтение «Героям России, посвящается...»	1	2 место				
Конкурс Художественное слово			4	1,2 место		
Конкурс «Дороги, которые мы выбираем»					1	1 место
Акция «Чистая вода»	1	2 место	2	1 место Олимпиада	2	участие
Конкурс стихотворений «Живая классика»					1	участие
Конкурс изобразительного рисунка «Там где живет Рождество»					3	2 место, 2 место
Конкурс «Конституция РФ глазами детей»					2	3 место
Конкурс рисунков ««Преподобный Сергей Радонежский »»»					3	2 место
Конкурс Елка Чука и Гека			1	2 место	6	2 место
Конкурс «Природа твой дом береги его»			1	лауреат		
Конкурс «Мой край родной»			1	2 место		
Конкурс «Чудеса из бумаги»			3	2 место	3	2 место
Конкурс рисунков по пропаганде ПДД			1	3 место		

Участие творческих коллективов (объединений) обучающихся образовательного учреждения в конкурсах в течение трех последних лет

Перечень мероприятий	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Кол-во человек	результат	Кол-во человек	результат	Кол-во человек	результат
Муниципальный уровень						

Конкурс «Тимуровский экспресс в стране Гайдар и Я»	15	участник	9	участник	15	участник
Конкурс «Разговор о правильном питании»	2	участник	3	участник	2	участник
Районный конкурс агитбригад отрядов ЮИД	10	3 место	8	участие	8	участие
Районный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	4	3 место	4	участие	4	участие
Конкурс по правилам ПДД			4	3 место		
Конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященный 200-летию войне 1812 г.	10	2 место				
Конкурс «Юридический уголок»	1	3 место				
«И чувства добрые я лирой пробуждал»					6	2 место
Спортивное ориентирование			4	1 место	4	3 место

Количество обучающихся, принимавших участие в районных спортивных соревнованиях в течение трех последних лет:

Перечень мероприятий	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Кол-во человек	результат	Кол-во человек	результат	Кол-во человек	результат
Муниципальный уровень						
Турслет			1 команда	2 место	6	3 место в отдельном виде «КТМ»
Легкая атлетика	8	2 место (девушки)	1 команда	участие	1 команда	участие
Лыжи «Лыжня»	6	участие	6	участие	5	участие

России-2014»						
Волейбол	10	3 место	10	участие	10	3 место (юноши)
Баскетбол	10	участие	10	2 место юноши и девушки	10	1 место (юноши)
Футбол	20	участие	26	2 место девушки	20	участие
Районная спартакиада среди сельских школ	25	1 место	35	1 место	35	1 место
Президентские состязания	95	2 место	76	2 место	72	2 место (5 и 7 класс) и 3 место (8 класс)
Президентские игры	95	2 место	76	2 место(1998 -1999 г.р.)	72	3 место (1999-2000 г.р)
Малые Олимпийские игры	8	1	8	1	10	1

Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях в течение трех последних лет:

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Кружки	48%	48%	48%
Секции	35%	35%	35%

Доля обучающихся образовательного учреждения, участвовавших в деятельности детских и юношеских общественных организаций, объединений – 4.

Доля учащихся, совершивших правонарушения (по данным правоохранительных органов) в течение трех последних лет – нет.

Реализация программ профилактики социально обусловленных заболеваний (наркомания, ВИЧ/СПИД, заболевания, передающиеся половым путем):

Название	Доля учащихся, охваченных программой
«Две недели в лагере здоровья»	12
«Разговор о правильном питании»	12
«Все цвета, кроме черного»	12

Перечень традиционных праздников, дней, декад и т.п.:

- День знаний,
- Дни осени,
- День здоровья,
- День защитника Отечества,
- Вахты памяти
- Масленица,
- Новогодняя сказка,
- День Победы,

- Предметные недели,
- День учителя,
- День смеха,
- День борьбы с курением,
- День борьбы со СПИДом,
- День птиц,
- День защиты детей,
- Праздник последнего звонка,
- Выпускной вечер,
- Вечер встречи школьных друзей,
- Дискотеки,
- Праздник букваря,
- День матери.

Перечень регулярных ученических конференций:

НАЗВАНИЕ	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Читательская	40	40	40
Экологическая	30	30	30
«Рождественские чтения»	40	40	40
«Скажи «Нет!» вредным привычкам»	70	70	30

Перечень научных обществ (клубов) учащихся – нет.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Количество дней, пропущенных учащимися по болезни за год (в среднем):

2011-2012	2012-2013	2013-2014
16	17	18,5

Количество учащихся по группам здоровья:

- 1 – 117
- 2 – 23
- 3 – 16
- 4 – нет
- 5 – нет

Создание условий для обеспечения учащихся питанием:

Обеспечение горячим питанием (по ступеням)	Доля детей, получающих горячее питание		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
I ступень	96	96	96
II ступень	70	70	70
III ступень	100	100	

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся	Доля учащихся, охваченных программами (мероприятиями) по сохранению и укреплению здоровья
--	---

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Уроки физической культуры	100	100	100
Дни Здоровья	100	100	100
Рациональная организация режима работы ОУ:			
Обеспечение жизнедеятельности в ОУ: питание, санитарный режим, отопление, освещение, оборудование	88-питание, 100	88-питание, 100	88-питание, 100
Мониторинг физического состояния здоровья обучающихся 1-11 классов	100	100	9 классов 100
Профилактические беседы с обучающимися 1-11 классов	100	100	9 классов 100
Спортивные кружки и секции	56	35	35
Физкультурные паузы	100	100	100
Подвижные перемены	55	100	100

Обеспеченность учащихся спортивными залами – 0,85 м²/чел.

Обеспеченность рекреационными зонами – 3,9 м²/чел.

Наличие программ (договоров о сотрудничестве) с центрами психологической и социальной помощи (перечислить): ГУ МО Клинский центр психолого-педагогической помощи населению «Согласие» – 85% учащихся охвачены программами центра.

11. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Школа заключила следующие договоры:

- об организации детских творческих объединений с образовательным учреждением дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (от 01.09.2007 год),
- с ГУ МО «Клинский Центр психолого-педагогической помощи населению «Согласие» о диагностике учащихся 8-9 классов по вопросу выявления направлений профессиональных интересов учащихся (от 01.09.2007 года),
- с государственным бюджетным учреждением социального обслуживания Московской области «Клинский кризисный центр помощи женщинам «Любава» (от 01.09.2007 года).

Образовательное учреждение сотрудничает с Клинской станцией юных техников, Клинской школой искусств, Клинской детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва имени М.В. Трефилова, Клинской школой футбола, Клинской школой хоккея, ФК «Зубово».

12. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доля педагогов, включенных в экспериментальную (инновационную) работу – 10%.

Кол-во педагогов, включенных в экспериментальную (инновационную) работу – 1.

Публикации по результатам экспериментальной (инновационной) работы – отчёт по результатам экспериментальной деятельности согласно плану Управления образования.

Организационная структура школы, координирующая экспериментальную (инновационную) деятельность – научно-методический совет.

13. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МЕСТНЫМ СООБЩЕСТВОМ.

Органы, обеспечивающие осуществление государственно-общественного характера управления школой – Управляющий совет с 2007 года.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственно-общественного управления: «Устав школы», «Положение о школе», «Положение о родительском комитете» от 25.12.2006 г., «Положение об общешкольном родительском собрании» от 22.12.2007 г., «Положение об Управляющем Совете школы» от 18.09.2007 г., Договор № 139 «О закреплении

муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением – Зубовская СОШ» от 01.12.2004 г., другие локальные акты.

Перечень полномочий, реализуемых в деятельности органов государственно-общественного управления:

- оказание помощи в приобретении пособий, ремонте школы,
- координация действий классных родительских комитетов,
- участие в проведении общешкольных мероприятий,
- подготовка школы к новому учебному году,
- контроль качества питания учащихся,
- обсуждение локальных актов, находящихся в компетенции комитета,
- взаимодействие с общественными организациями по пропаганде школьной жизни,
- взаимодействие с ОУ по профилактической работе с правонарушителями, безнадзорностью,
- утверждение Устава школы,
- определение основных направлений развития образовательного учреждения,
- оказание финансово-экономического содействия работе,
- утверждение программы развития образовательного учреждения,
- участие в оценке качества и результативности труда работников,
- распределение выплат стимулирующего характера и согласование их распределения,
- обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации школьников.

Формы ученического самоуправления – старостат.

Направления и формы взаимодействия с родительской общественностью: учет и обследование семей учащихся, работа с детьми «группы риска», психолого-педагогические консультации, индивидуальные собеседования учителей-предметников с родителями, привлечение родителей к организации воспитательной работы в школе, участие их в программе «Благоустройство», в Управляющем совете школы.

Формы привлечения общественности к оценке результатов деятельности образовательного учреждения: заседания Управляющего совета, Публичный доклад, дни открытых дверей, интервью, собеседования, встречи с родительскими комитетами классов, общешкольным родительским комитетом, Управляющим советом школы, представителями средств массовой информации, школьный сайт.

Жалоб и обращений в администрации школы и учредителя по различным вопросам за три последних года не было.

Проекты и мероприятия, организованные учебным заведением и адресованные местному сообществу: разработка локальных актов, Коллективного договора материально-технического оснащения учреждения, совершенствование систем жизнеобеспечения участников образовательного процесса в школе.

Администрация учреждения ежегодно готовит публичный доклад, который размещается на сайте нашего учебного заведения. На общешкольном родительском собрании его представляют родителям.

Неоднократно материалы о средней Зубовской школе публиковались в районной газете «Серп и молот». Героями их были педагоги и учащиеся нашего учебного заведения. Гордятся достижениями родного коллектива сами школьники, их родители и выпускники. Об этом свидетельствуют и результаты анкетирования. Основными критериями, отличающими «хорошую школу», опрашиваемые считают качественное обучение ребят всем общеобразовательным предметам, достаточная подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения. Кроме того, родители хотели бы, чтобы их дети не только получали в школе знания, но и имели возможность заниматься здесь спортом, посещали кружки, ездили на экскурсии. И мы стараемся соответствовать их пожеланиям: организуем досуг учащихся (в том числе и в каникулярное время), поддерживаем в нашем учреждении чистоту, дисциплину и порядок.

14. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Деятельность образовательного учреждения за отчетный период находилась на допустимом уровне. На наш взгляд, поставленные задачи выполнены частично. Имеются положительные моменты в их решении: повысился профессиональный уровень учительского коллектива (успешно прошли аттестацию два педагога на высшую и первую квалификационную категорию), выросла активность преподавателей и учащихся в проведении исследовательской работы, и те, и другие стали серьезнее относиться к созданию проектов, члены педагогического коллектива методически грамотно пишут рабочие программы, обдуманно подходят к выбору УМК.

Однако наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

- еще не приведена в систему работа с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- недостаточно обобщен и распространен передовой педагогический опыт по самообразованию;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа собственной деятельности у учителей и учащихся;
- не до конца усовершенствована система мониторинга развития педагогического коллектива;
- не достаточно организовано взаимопосещение уроков.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по:

- повышению качества образования;
- привлечению учащихся к выполнению творческих и исследовательских работ, участию в конкурсах;
- совершенствованию методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- повышению профессионального мастерства преподавателей.

А также:

- выработать и использовать эффективные технологии контроля качества обучения;
- продолжить работы по расширению диагностической деятельности классных руководителей;
- разработать и реализовать новые программы воспитания.