

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2013-2014 учебный год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение – Зубовская средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес: Россия, 141641, Московская область, Клинский район, деревня Струбково, улица Центральная, дом 6.

Фактический адрес: Россия, 141641, Московская область, Клинский район, деревня Струбково, улица Центральная, дом 6.

Телефоны: 8(49624) 53781, 8(49624) 53782.

Адрес электронной почты: ZubovoSchool@mail.ru

Адрес сайта: ZubovoSchool.narod.ru

Директор общеобразовательного учреждения: Андрей Викторович Рассадкин.

Учредитель: Управление образования Администрации Клинского района.

Имеющиеся действующие лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Начальное общее образование	А № 57521	16.12.2005 года	16.12.2010 года	Министерство образования Московской области
Основное общее образование				
Среднее (полное) общее образование				
Программы следующих направленностей: -художественно-эстетическая; -туристско-краеведческое; -физкультурно-спортивное; -эколого-биологическое; -техническое;				

Количество обучающихся – 159.

Численность педагогического персонала – 18 .

Численность управленческого персонала (администрации) – 4.

Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала – 10.

МОУ – Зубовская средняя общеобразовательная школа функционирует с 1930 года, относится к категории сельских школ, где классы представлены одним классом (за исключением 2-го). 2-Б класс сформирован из детей цыганской национальности. Впоследствии они вольются в общий коллектив обучающихся.

Школа расположена в 16-ти километрах от города Клин.

Учредитель школы: Управление образования Клинского муниципального района.

Удаленность учебного заведения от города не позволяет в полной мере его учащимся реализовать свои потребности в получении дополнительного образования.

В учреждении есть все необходимое для организации полноценного учебно-воспитательного процесса: учебные кабинеты русского языка и литературы, немецкого языка, физики, химии, математики, биологии, ОБЖ, начальных классов, библиотека, спортзал, столовая,

комбинированные мастерские, компьютерный класс с локальной сетью и подключением к Интернет, пришкольный опытный участок площадью 0,7 га.

В школе на протяжении многих лет работает краеведческий музей, в котором собран богатейший материал по истории сельского округа, начиная с древнейших времен по настоящий период. В нем имеются разделы, посвященные боевой и трудовой славе жителей сельского округа. Этот материал педагоги используют для проведения учебных и внеклассных мероприятий. Музей ежегодно принимает участие в специализированном конкурсе, является его лауреатом. Посетители музея – местные жители, учащиеся других школ.

Техническое состояние учебного заведения – удовлетворительное, санитарно-гигиенические нормы соблюдаются, обеспечена безопасность учебно-воспитательного процесса.

2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

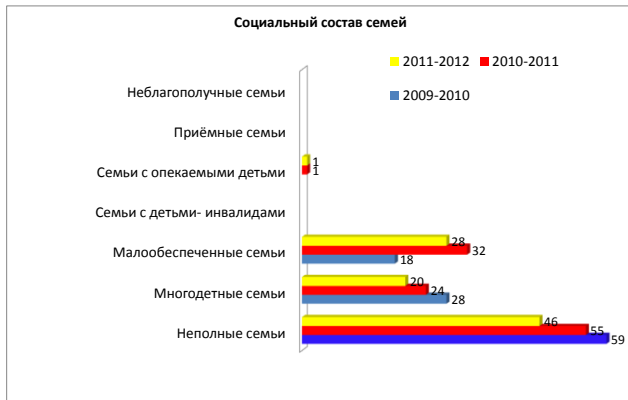
Данное учреждение рассчитано на 468 детей. В настоящее время в нем обучаются 159 учеников в две смены. По ступеням картина такова:

- начальная школа – 5 классов – 84 учащихся,
- основная школа – 5 классов – 68 учащихся,
- старшая школа – 1 класс – 7 учеников.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её расположение – удаленность от Клина на 16 километров. Она является практически единственным центром культуры в поселке. Удаленность учебного заведения от города не позволяет в достаточной степени удовлетворить интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности его учащихся. Таким образом, воспитательная система ориентируется в основном на потенциал учителей, классных руководителей, руководителей кружков и секций.

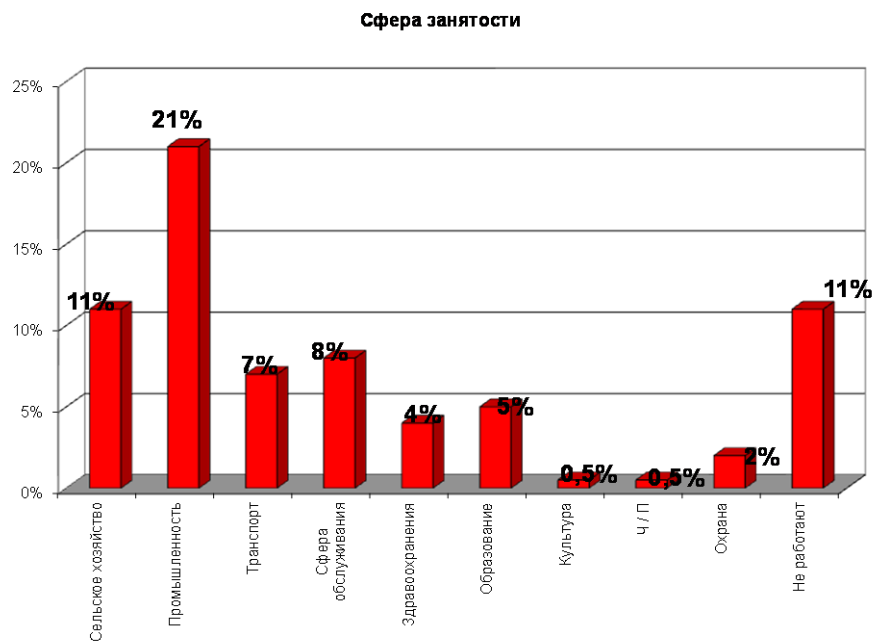
Для успешного воспитания и развития личности ребенка необходимо взаимодействие педагога с родителями, направленное на создание единого воспитательного поля, единой социальной среды. Современная семья развивается в условиях качественно новой противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, имеют место процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это, прежде всего, падение жизненного уровня большинства семей, решение вопросов экономического, а порой и физического выживания.

В целях диагностики и для более эффективной воспитательной работы в школе ежегодно составляется социально-демографический паспорт. Вот его данные:



Из следующей диаграммы видно, что основная масса родителей учащихся имеет среднее образование:





Деятельность образовательного учреждения осуществляется с учётом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей его учащихся. Большинство ограничивают своё сотрудничество со школой контролем над выполнением домашних заданий детей, имеют недостаточное представление о состоянии школьных дел. В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки ребят к поступлению в вузы, средние специальные учебные заведения, подготовку к жизни в условиях рынка и развитие способностей учеников.

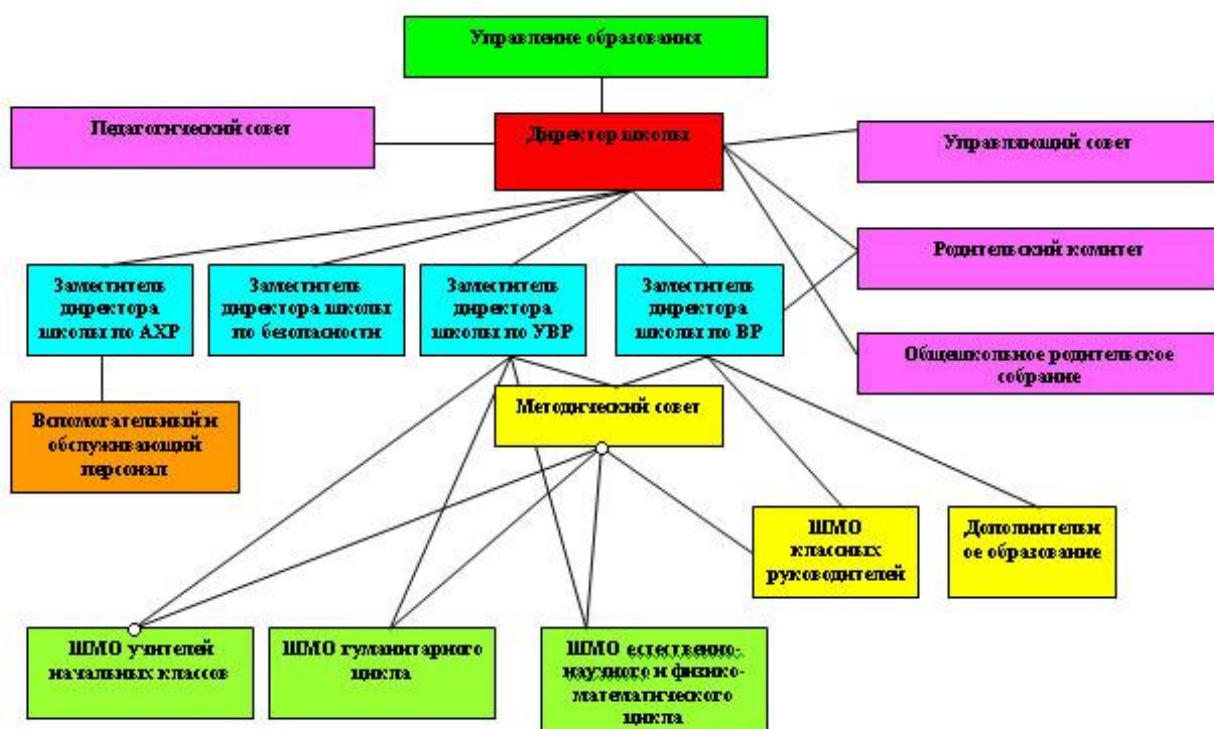
3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, Педагогический и Методический советы, общешкольную конференцию.

Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-результативную функции.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Успешное решение обязательного круга профессиональных задач учителями школы на основе применения ими профессиональных знаний, ориентированных на высокие результаты, – это основное направление эффективного обучения детей. По какому курсу развивается учебно-воспитательный процесс, напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогического коллектива образовательного учреждения.

В школе трудится 18 педагогов, из них 1 совместитель.

1) По уровню образования и стажу работы картина такова:

Всего педагогов	образование		стаж работы				
	высшее	незаконченное высшее	1-2 года	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
18	17			1		5	11

Стабильность коллектива отражает степень привлекательности работы в нем. Она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени или незначительной, постепенной его изменчивости. Неудовлетворенность работой приводит к текучести и снижению результатов в обучении детей.

Выводы:

- просматривается стабильность коллектива;
- растет число опытных учителей, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели.

2) По квалификационной категории:

работники		
с высшей категорией	с 1-й квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности

5	3	4
---	---	---

3) Двое педагогов награждены значком «Отличник народного образования».

4) В соответствии со ст. 32 п. 2.5 Закона РФ «Об образовании» в школе сложилась определенная система деятельности методической службы. Методическая работа в 2012-2013 учебном году была направлена на разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров, изучение, обобщение и внедрение передового опыта педагогов. А также на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений, внедрение личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, освоение новых педагогических технологий, методическую помощь учителям.

Цель методической работы:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции, компетентности в области формирования образовательной самостоятельности учащихся.

Задачи:

- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства преподавателей школы.
- Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
- Повышение эффективности школьного урока на всех этапах обучения детей.
- Изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.
- Развитие творческого потенциала учителя, способности к рефлексивной оценке своей деятельности.
- Изучение эффективности использования преподавателями различных технологий организации урока.
- Формирование культуры качественного использования ИКТ в образовательном процессе.
- Развитие коммуникативной культуры педагога.
- Формирование интереса учителя к организации дифференцированного обучения учащихся на всех этапах школьного урока.

Главными звеньями в структуре методической службы являются творческие методические объединения учителей. Деятельность методических объединений была направлена на достижение цели: вовлечение каждого учителя в педагогический поиск. В школе работают методические объединения учителей-предметников гуманитарного цикла, естественнонаучного и физико-математического циклов, учителей начальных классов, классных руководителей.

Контингент обучающихся и его структура:

наименование	I ступень (начальное образование)	II ступень (основное образование)	III ступень (среднее образование)	Всего по ОУ
Общее кол-во классов	5/84	5/68	1/7	11/159
Кол-во общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	5/17	5/14	1/7	11/14

Условия комплектования классов:

	1-е классы	5-е классы	8-е классы	10-е классы
--	------------	------------	------------	-------------

по микрорайону	да	да	да	да
по городу	нет	нет	нет	нет
по желанию родителей	да	да	да	да

Обучение в школе детей из других микрорайонов (округов)	всего	% от общего числа
	нет	нет

Реализуемые программы по учебным предметам, помимо типовых:

Предмет	Наименование программы (с указанием автора)	Доля учащихся, охваченных программой %
Алгебра	Программа курса по выбору «Линейные и квадратичные зависимости и связанные с ними уравнения и неравенства». Рабочая программа Н.В. Савченко	10%
Алгебра	Программа курса по выбору «Тригонометрические выражения и их преобразования». Рабочая программа Н.В. Савченко	10%
Физика	Программа курса по выбору «Человек и его здоровье. Объяснение процессов, происходящих в организме человека, с точки зрения физических законов» Авторская программа Э.Н. Бавина	10%
Физика	Программа курса по выбору «Думаем на физическом языке» Авторская программа О.Д. Маизюк	10%
Профориентационный курс «На пути к выбору профессии»	Программа профориентационного курса «На пути к выбору профессии» для учащихся основной школы.	10%

Мероприятия, реализуемые учреждением по подготовке детей к школе, обеспечению преемственности дошкольного и школьного образования (перечислить):

- перепись детей микрорайона,
- консультации и собрания для родителей,
- экскурсии для детей ДОУ «Чайка» в школу, совместная работа методических объединений ДОУ «Чайка» и СОШ.

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество учебников на 1-го обучающегося	16	16	16

Обновление фонда учебной литературы школьной библиотеки (% за последние три года)	24	24	24
Компьютеры (не ниже Pentium II), используемые в учебном процессе	13	13	13
Обеспеченность компьютерами (не ниже Pentium II), используемыми в учебном процессе (на 1-го обучающегося)	0,08	0,08	0,08
Прочая (кроме ПК) оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе	МФУ - 2, Мультимедийный проектор – 3, Телевизор – 4, Видеомагнитофон – 2, ДВД-плеер – 5, Видеокамера – 1, Интерактивная доска – 2	МФУ - 2, Мультимедийный проектор – 3, Телевизор – 4, Видеомагнитофон – 2, ДВД-плеер – 5, Видеокамера – 1, Интерактивная доска – 2	МФУ - 3, Мультимедийный проектор – 5, Телевизор – 4, Видеомагнитофон – 2, ДВД-плеер – 5, Видеокамера – 1, Интерактивная доска – 3

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Школа, как бюджетное учреждение, ведет свою хозяйственную деятельность в соответствии с нормативным бюджетным финансированием. Дополнительных платных услуг учебное заведение не предоставляет. Бухгалтерский, налоговый и статистический учет проводит централизованная бухгалтерия Управления образования.

Долгов по выплате заработной платы учреждение за 2012 год не имеет.

К началу нового учебного 2013-2014 года, подготовлена.

6. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

Начальная школа работает в режиме пятидневной недели, основная и полная – в режиме шестидневной недели. Педагогический коллектив состоит из 18 педагогов, (учитель общественнознания) – совместитель. Продолжительность урока – 45 минут в 1-11 классах, минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20. Для учащихся начальной школы создана группа продленного дня, в которой ребята обеспечены горячим питанием, имеют возможность посещать кружки по интересам, под руководством опытного воспитателя готовят домашние задания. В связи с переходом первого и вторых классов на новые образовательные стандарты, организована внеурочная деятельность для обучающихся. В школе обучаются дети, проживающие на территории сельского округа.

Наличие охранной службы – да.

Наличие охранной сигнализации – да.

Имеется охранное оборудование, в расчете на число учащихся:

- кнопка тревожной связи с экстренными службами района (сотовый телефон) – 1,
- кнопка тревожной связи с экстренными службами – 1,

- средства пожаротушения – 13,
- пожарная сигнализация – 1,
- пожарный гидрант – 1.

Динамика травматизма: количество травм, полученных учениками на территории школы, в расчете на число учащихся (данные за последние три года) – нет.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- курс ОБЖ в 1-11 классах, изучение разработанных памяток по действиям при угрозе и во время терактов, ЧС и пожаров,
- стенд по безопасности,
- контрольно-пропускной режим,
- профилактические беседы с инспекторами пожарной охраны и ГИБДД,
- ограждение школы,
- инструктажи по правилам поведения, безопасности, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения,
- инструктажи по технике безопасности при проведении занятий и внеклассных мероприятий,
- взаимодействие со службами обеспечения безопасности,
- обеспечение функционирования невоенизированных формирований ГО и ЧС,
- функционирование охраны учебного заведения,
- внеклассные мероприятия по курсу ОБЖ,
- военно-патриотическое воспитание школьников,
- совершенствование материально-технической базы по безопасности,
- проведение тренировок, учений по действиям в ЧС.

Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности – 100%.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС:

- в школе создан отряд ЮИД,
- в школе создан отряд ЮП,
- всероссийская акция «Внимание – дети!»,
- беседы по ПДД,
- конкурсы «Безопасное колесо»,
- районный конкурс агитбригад,
- районные соревнования по безопасной езде на велосипеде,
- «Конкурс по страхованию и оказанию первой медицинской помощи»,
- «Конкурс знатоков ЮИД».

Мероприятия в системе внутришкольного контроля по учету посещаемости занятий:

- ежемесячный учет пропусков учащихся без уважительных причин,
- учет беспризорности и безнадзорности,
- учет отсева учащихся, собеседования с родителями,
- вызов на заседания общешкольного родительского комитета,
- заседания малого Педагогического совета,
- классные собрания,
- ведение дневников наблюдения за обучающимися, поставленными на ВШК.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Учебный план на 2012-2013 учебный год разработан в соответствии с законом РФ «Об образовании», на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства общего образования РФ от 09.02.1998 г. №322) и Федерального базисного учебного плана (приказ Минобразования России от 09.03.2004 года №1312, СанПин 2421178-02, введены в действие Постановлением главного гос. сан. врача РФ от 28.11.02 №44).

Обязательная учебная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения соответствует установленным санитарным нормам.

8. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

В школе была принята Программа ее развития на период 2008 – 2013 годы.

Продуктивность реализации Программы развития:

Задачи Программы	Показатели результативности реализации Программы развития	Степень достижения показателей	Комментарии
1. Обновление содержания и структуры общего образования, обеспечение качества обучения на уровне не ниже государственного стандарта.	Осуществлен переход на БУП 2004 г. в 1-3, 5, 10 классах. Введены новые учебные предметы, расширен перечень курсов по выбору.	100	
		100	
2. Ресурсное и методическое обеспечение инновационной деятельности.	Наличие программного обеспечения, разработанного в школе.	80	
3. Внедрение в практику педагогами школы новых образовательных технологий, в том числе информационных.	Использование адаптивной технологии обучения, проблемно-поисковых и исследовательских методов.	80	Внедрению информационных технологий препятствует слабая оснащенность материально-технической базы школы.
		80	
		50	
4. Переход на профильное обучение в старшей ступени образования, подготовка учеников школы к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	Введена предпрофильная подготовка.	100	Ежегодно растет число выпускников, сдающих итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.
5. Создание оптимальных условий для повышения профессиональной квалификации педагогов в обстановке модернизации образования.	Прохождение педагогами школы курсов по предпрофильному и профильному обучению, прохождение курсов по использованию ИКТ в образовательном процессе.	90	

6. Развитие доступной системы дополнительного образования и создание условий для творческой самореализации школьников.	Расширение сети кружков, спортивных секций.	80	Проблема кадрового обеспечения в области дополнительного образования.
7. Совершенствование государственно-общественного управления школой.	Создан Управляющий совет учебного заведения.	90	
8. Использование возможности диагностики и образовательного мониторинга для эффективного управления учебно-воспитательным процессом.	Регулярное проведение образовательного мониторинга и анкетирования среди учащихся и их родителей.	85	
9. Воспитание гражданина, любящего свою страну, свою малую родину.	Повышение уровня воспитанности, интереса к изучению истории родного края, сбор краеведческого материала.	90	

Общие выводы о достигнутых результатах по реализации Программы и ее перспективах в намеченные сроки:

Для управления реализацией Программы развития создан методический совет школы. На данный период Программа выполнена на 90%.

Необходимо продолжить работу над программно-методическим, информационным, материально-техническим обеспечением ее реализации.

Этапы освоения и внедрения новой Программы развития школы:

I этап – 2008 год – аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики, составление Программы развития школы, образовательных и воспитательных проектов, апробация и внедрение – выполнен.

II этап – 2009-2010 годы (практический) – корректирование проектов, организация учебно-воспитательного процесса в рамках поставленных задач – выполнен.

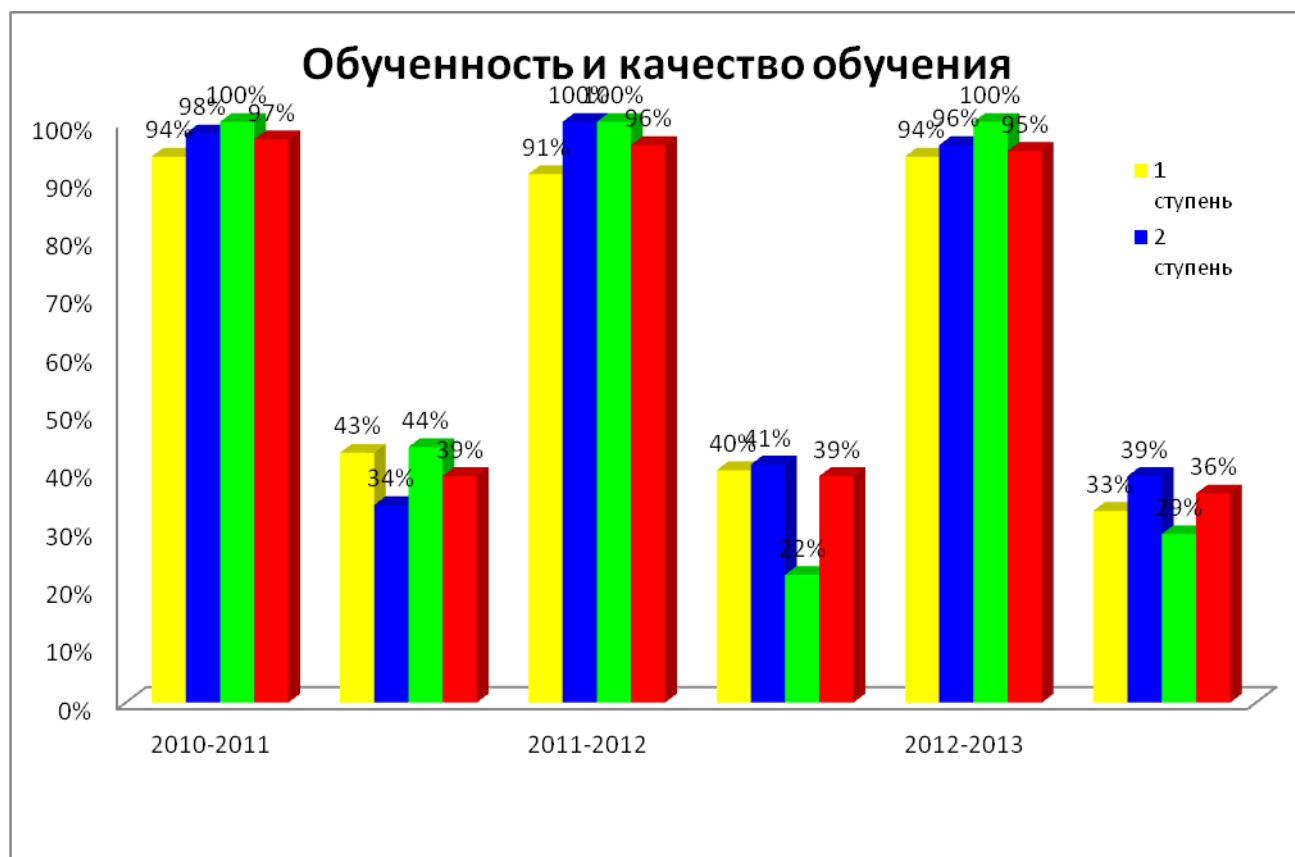
III этап – 2011-2013 годы (результативный) – самоконтроль и экспертная оценка результатов обучения, воспитания и развития. Соотношение результатов реализации Программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.

9. ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

По итогам аттестации школа работает в режиме оптимального функционирования, обеспечивая на всех ступенях высокий уровень качества образования:

учебный год	кол-во учащихся	отличники	хорошисты	второгодники	уровень обученности	качество знаний
2010/2011	156	3	45	4	97%	39%

2011/2012	156	7	37	4	97%	37%
2012/2013	159	9	41	4	97%	36%



Данные таблицы свидетельствуют о том, что:

1. 97% учащиеся 2-11 классов освоили государственные программы переводных классов и имеют положительные отметки по всем предметам учебного плана школы.
Основные причины неуспеваемости: пропуски уроков (по болезни), отсутствие познавательных интересов и должного контроля со стороны родителей, недостаточное развитие умственных способностей.
2. На средней и старшей ступени обучения уровень обученности составляет 98%, тогда как на начальной ступени этот показатель несколько снижен.
3. В целом по школе качество знаний составляет в 2012-2013 учебном году 36%.

Итоговая аттестация

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, которые систематизировались и оформлялись в папки по мере прохождения информации, пополнялись в соответствии с поступлением. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

9 класс

Результаты экзамена по алгебре

класс	Учитель	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний
9	А.Б. Челнокова	9	-	5	4	-	100%	56%

Анализ данных позволяет сделать вывод, что все учащиеся 9 класса усвоили минимум содержания математического образования, овладели системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

Результаты экзамена по русскому языку

класс	Учитель	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний
9	Н.Б. Миронова	8		6	3	-	100%	67%

Из таблиц видно, что процент качества по русскому языку равен 67%, (в прошлом учебном году 63%), по алгебре – 56%, (в прошлом учебном году 38%), что свидетельствует о том, что учителя и обучающиеся серьезно подошли к подготовке к ГИА. В целом экзамен по русскому языку и алгебре показал, что учащиеся 9 класса выполняют требования, которые предъявляются к выпускникам основной общей школы

Экзамены по выбору

Для итоговой аттестации 2012-2013 учебного года учащиеся выбрали следующие предметы: физическая культура, ОБЖ. Данные дисциплины лидируют по своей популярности среди ребят уже несколько лет. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои оценки или показали результат выше итоговой аттестации по предмету.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Сдавали экзамен	“5”	“4”	“3”	Качество знаний
Физическая культура	9	3	3	3	67%
ОБЖ	9	5	2	2	77%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний учащихся 9-ого класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе ведется удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

11 класс

класс	учитель	предмет	Кол-во уч-ся	5,4	3	2	Обученность	Качество 2012-2013	Качество 2011-2012
11							Средний балл	Минимальный балл	Максимальный

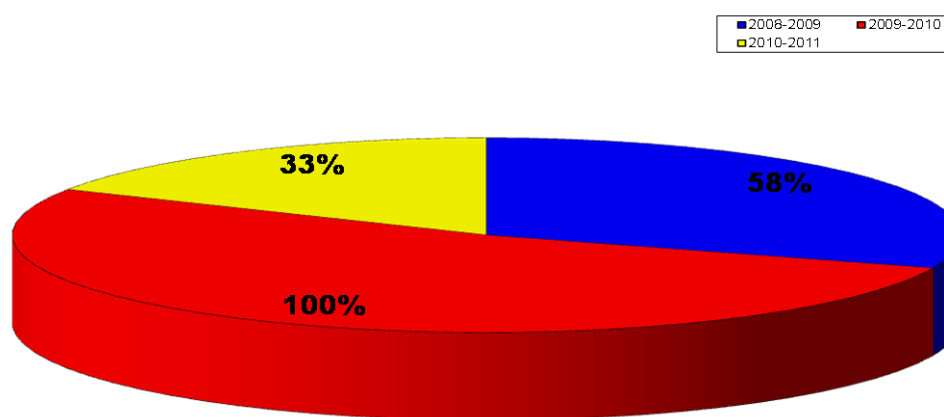
									балл
	Ворошилова Л.А.	Русский язык	7			-	56	37	82
	Савченко Н.В.	Алгебра и начала анализа	7			-	41	24	60
	Кольшевская О.Е.	Биология	1				55	55	55
	Кисунин А.Н.	Обществознание	4				57	55	59
	Гуреева О.В.	Химия	1				60	60	60
	Сучкова Н.А.	Физика	1				54	54	54
	Рассадкин А.В.	Информатика и ИКТ	1				44	44	44

В 11 классе предметами по выбору стали химия и биология, традиционно в течение трех лет обучающиеся поступают в медицинскую академию, информатика и ИКТ и физика, которые обучающиеся успешно сдали.

Результаты поступления выпускников 11 класса в вузы и распределения выпускников основной школы

Учебный год	2011	2012	2013
Окончили 11 класс	9		7
Поступили в вузы	6		
Поступили в ср. учебные заведения	3		
Устроились на работу			
Окончили школу с медалью	1	нет	
Окончили 9 класс	15	8	9
Поступили в 10 класс	10	5	2
Поступили в ПТУ	4		2
Поступили в техникумы	1	3	5
Не учатся, не работают	нет	нет	нет

Поступили в ВУЗы



Ученики школы принимают участие в районных олимпиадах. За последние 3 года 6 человек стали призёрами районных предметных олимпиад по немецкому языку, литературе, технологии и ОБЖ, биологии, математике. В течение двух лет учащиеся нашей школы представляли Клинский муниципальный район на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Высокий уровень подготовки ребят обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива с талантливыми детьми, как на уроке, так и во внеурочное время.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ, ДОСТИЖЕНИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ В СФЕРЕ СПОРТА, ИСКУССТВА, ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

В 2012-2013 учебном году классные руководители образовательного учреждения ставили перед собой цель: «Воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной, эстетически развитой, творчески активной личности»

Для осуществления этой цели педагоги школы решали следующие задачи:

1. Усиление работы по приоритетным направлениям в воспитательной работе на новый учебный год патриотическое, интеллектуальное, экологическое воспитание;
2. Формирование здорового образа жизни;
3. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
4. Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности;
5. Работа по воспитанию правового сознания, правовой культуры.

Исходя из цели и задач воспитательной работы учебного заведения, были определены ее приоритетные направления: гражданско-патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, художественная деятельность, эстетическое и нравственно-правовое воспитание.

В нынешнем учебном году воспитательная деятельность велась силами 11-ти классных руководителей, которые работали с учащимися с 1 по 11 классы в 11 классах-комплектах. Курировал их заместитель директора по воспитательной работе А.Н. Кисунин.

Педагогами были использованы различные формы:

- классные часы (организационные и тематические по всем направлениям воспитательной работы);
- коллективные творческие дела;
- экскурсии и поездки (в Клинский краеведческий музей, «Клинское подворье», музей Архангельское, «Планетарий», Цирк на Вернадского, на обзорную экскурсию по Москве, Московский планетарий);
- трудовая деятельность (уборка и благоустройство закрепленной за классами пришкольной и внутришкольной территорий, трудовые десанты на поселковую территорию, в МДОУ «Чайка», на мемориальные захоронения, родники п. Зубово.);
- соревнования, школьные конкурсы:
 - Осенних букетов и поделок из природного материала
 - Конкурсу «Зеленый росток»
 - Конкурсы рисунков
 - Конкурсы чтецов
 - «Президентские состязания»
 - «Президентские спортивные игры»
 - Малые Олимпийские игры
 - Школьная спортивная спартакиада
 - Патриотические конкурсы

Доля обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов (данные за последние три года, по годам, статус – всероссийский, областной, муниципальный):

Перечень мероприятий	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Кол-во человек	результат	Кол-во человек	результат	Кол-во человек	результат

Муниципальный уровень						
Конкурсы сочинений ко дню матери	3	3 – лауреаты	3	1 лауреат		
Художественное чтение «Героям России, посвящается ...»			1	2 место		
Конкурс Художественное слово					4	1,2 место
Конкурс «Учитель моими глазами»	3	1 лауреат				
Акция «Чистая вода»	2	3 место	1	2 место	2	1 место Олимпиада
Конкурс сказок и стихотворений «Сегодня будет рождество, весь город в ожидание тайны»	5	Призеры и лауреаты				
Конкурс изобразительного рисунка «Открылась бездна, звезд полна...»	2	призеры				
Конкурс сочинений «Учителями славится Россия»	3	лауреат				
Конкурс «рождественская игрушка»	3	3 место				
Конкурс рисунков «Благодати и мира»	3	лауреаты				

пора»						
Конкурс детского рисунка «Так идут к звездам	3	призеры				
Конкурс Елка Чука и Гека					1	2 место
Конкурс «Природа твой дом береги его»					1	лауреат
Конкурс «Мой край родной»					1	2 место
Конкурс «Чудеса из бумаги»					3	2 место
Конкурс рисунков по пропаганде ПДД					1	3 место

Участие творческих коллективов (объединений) обучающихся образовательного учреждения в конкурсах в течение трех последних лет

Перечень мероприятий	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Кол-во человек	результат	Кол-во человек	результат	Кол-во человек	результат
Муниципальный уровень						
Конкурс «Тимуровский экспресс в стране Гайдар и Я»	4	участник	15	участник	9	участник
Конкурс «Разговор о правильном питании»	4	участник	2	участник	3	участник
Районный конкурс агитбригад отрядов ЮИД			10	3 место	8	участие
Районный конкурс отрядов			4	3 место	4	участие

ЮИД «Безопасное колесо»						
Конкурс по правилам ПДД					4	3 место
Конкурс литературно - музыкальны х композиций, посвященны й 200-летию войне 1812 г.			10	2 место		
Конкурс «Юридическ ий уголок»			1	3 место		
конкурс «Лучший сайт образовател ьного учреждения »	1	1 место				
Спортивное ориентирова ние					4	1 место

Количество обучающихся, принимавших участие в районных спортивных соревнованиях в течение трех последних лет:

Перечень мероприяти й	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Кол-во человек	результат	Кол-во человек	результат	Кол-во человек	результат
Муниципаль ный уровень						
Турслет	1 команда	1 место			1 команда	2 место
Легкая атлетика	8 человек	2 место	8	2 место (девушки)	1 команда	участие
Лыжи	6		6		6	
Волейбол	10	1 место	10	3 место	10	участие
Баскетбол	10	Юноши-3 место	10	участие	10	2 место юноши и девушки
Футбол	8	Девушки-1 место	20	участие	26	2 место девушки
Районная	25	1 место	25	1 место	35	1 место

спартакиада среди сельских школ						
Президентские состязания	72		95	2 место	76	2 место
Президентские игры	72		95	2 место	76	2 место(1998-1999 г.г.)
Малые Олимпийские игры			8	1	8	1

Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях в течение трех последних лет:

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Кружки	48%	48%	48%
Секции	34%	35%	35%

Доля обучающихся образовательного учреждения, участвовавших в деятельности детских и юношеских общественных организаций, объединений – 4.

Доля учащихся, совершивших правонарушения (по данным правоохранительных органов) в течение трех последних лет – нет.

Реализация программ профилактики социально обусловленных заболеваний (наркомания, ВИЧ/СПИД, заболевания, передающиеся половым путем):

Название	Доля учащихся, охваченных программой
«Две недели в лагере здоровья»	12
«Разговор о правильном питании»	12
«Все цвета, кроме черного»	12

Перечень традиционных праздников, дней, декад и т.п.:

- День знаний,
- Дни осени,
- День здоровья,
- День защитника Отечества,
- Вахты памяти
- Масленица,
- Новогодняя сказка,
- День Победы,
- Предметные недели,
- День учителя,
- День смеха,
- День борьбы с курением,
- День борьбы со СПИДом,
- День птиц,
- День защиты детей,
- Праздник последнего звонка,

- Выпускной вечер,
- Вечер встречи школьных друзей,
- Дискотеки,
- Праздник букваря,
- День матери.

Перечень регулярных ученических конференций:

НАЗВАНИЕ	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Читательская	40	40	40
Экологическая	30	30	30
«Рождественские чтения»	40	40	40
«Скажи «Нет!» вредным привычкам»	70	70	70

Перечень научных обществ (клубов) учащихся – нет.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Количество дней, пропущенных учащимися по болезни за год (в среднем):

2010-2011	2011-2012	2012-2013
16	16	17

Количество учащихся по группам здоровья:

- 1 – 113
- 2 – 22
- 3 – 24
- 4 – нет
- 5 – нет

Создание условий для обеспечения учащихся питанием:

Обеспечение горячим питанием (по ступеням)	Доля детей, получающих горячее питание		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
I ступень	93	96	96
II ступень	70	70	70
III ступень	100	100	100

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся	Доля учащихся, охваченных программами (мероприятиями) по сохранению и укреплению здоровья		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Уроки физической культуры	100	100	100
Дни Здоровья	100	100	100
Рациональная организация режима работы ОУ:			
Обеспечение жизнедеятельности в ОУ: питание, санитарный режим, отопление, освещение, оборудование	85- питание, 100	88- питание, 100	88, 100

Мониторинг физического состояния здоровья обучающихся 1-11 классов	100	100	100
Профилактические беседы с обучающимися 1-11 классов	100	100	100
Спортивные кружки и секции	56	35	35
Физкультурные паузы	100	100	100
Подвижные перемены	55	100	100

Обеспеченность учащихся спортивными залами – 0,85 м²/чел.

Обеспеченность рекреационными зонами – 3,9 м²/чел.

Наличие программ (договоров о сотрудничестве) с центрами психологической и социальной помощи (перечислить): ГУ МО Клинский центр психолого-педагогической помощи населению «Согласие» – 85% учащихся охвачены программами центра.

11. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Школа заключила следующие договоры:

– об организации детских творческих объединений с образовательным учреждением дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (от 01.09.2007 год),

– с ГУ МО «Клинский Центр психолого-педагогической помощи населению «Согласие» о диагностике учащихся 8-9 классов по вопросу выявления направлений профессиональных интересов учащихся (от 01.09.2007 года),

– с государственным бюджетным учреждением социального обслуживания Московской области «Клинский кризисный центр помощи женщинам «Любава» (от 01.09.2007 года).

Образовательное учреждение сотрудничает с Клинской станцией юных техников, Клинской школой искусств, Клинской детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва имени М.В. Трефилова, Клинской школой футбола, Клинской школой хоккея, ФК «Зубово».

12. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доля педагогов, включенных в экспериментальную (инновационную) работу – 23%.

Кол-во педагогов, включенных в экспериментальную (инновационную) работу – 5.

Публикации по результатам экспериментальной (инновационной) работы – отчет по результатам экспериментальной деятельности согласно плану Управления образования.

Организационная структура школы, координирующая экспериментальную (инновационную) деятельность – научно-методический совет.

13. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МЕСТНЫМ СООБЩЕСТВОМ.

Органы, обеспечивающие осуществление государственно-общественного характера управления школой – Управляющий совет с 2007 года.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственно-общественного управления: «Устав школы», «Положение о школе», «Положение о родительском комитете» от 25.12.2006 г., «Положение об общешкольном родительском собрании» от 22.12.2007 г., «Положение об Управляющем Совете школы» от 18.09.2007 г., Договор № 139 «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением – Зубовская СОШ» от 01.12.2004 г., другие локальные акты.

Перечень полномочий, реализуемых в деятельности органов государственно-общественного управления:

- оказание помощи в приобретении пособий, ремонте школы,
- координация действий классных родительских комитетов,

- участие в проведении общешкольных мероприятий,
- подготовка школы к новому учебному году,
- контроль качества питания учащихся,
- обсуждение локальных актов, находящихся в компетенции комитета,
- взаимодействие с общественными организациями по пропаганде школьной жизни,
- взаимодействие с ОУ по профилактической работе с правонарушениями, безнадзорностью,
- утверждение Устава школы,
- определение основных направлений развития образовательного учреждения,
- оказание финансово-экономического содействия работе,
- утверждение программы развития образовательного учреждения,
- участие в оценке качества и результативности труда работников,
- распределение выплат стимулирующего характера и согласование их распределения,
- обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации школьников.

Формы ученического самоуправления – старостат.

Направления и формы взаимодействия с родительской общественностью: учет и обследование семей учащихся, работа с детьми «группы риска», психолого-педагогические консультации, индивидуальные собеседования учителей-предметников с родителями, привлечение родителей к организации воспитательной работы в школе, участие их в программе «Благоустройство», в Управляющем совете школы.

Формы привлечения общественности к оценке результатов деятельности образовательного учреждения: заседания Управляющего совета, Публичный доклад, дни открытых дверей, интервью, собеседования, встречи с родительскими комитетами классов, общешкольным родительским комитетом, Управляющим советом школы, представителями средств массовой информации, школьный сайт.

Жалоб и обращений в администрации школы и учредителя по различным вопросам за три последних года не было.

Проекты и мероприятия, организованные учебным заведением и адресованные местному сообществу: разработка локальных актов, Коллективного договора материально-технического оснащения учреждения, совершенствование систем жизнеобеспечения участников образовательного процесса в школе.

Администрация учреждения ежегодно готовит публичный доклад, который размещается на сайте нашего учебного заведения. На общешкольном родительском собрании его представляют родителям.

Неоднократно материалы о средней Зубовской школе публиковались в районной газете «Серп и молот». Героями их были педагоги и учащиеся нашего учебного заведения. Гордятся достижениями родного коллектива сами школьники, их родители и выпускники. Об этом свидетельствуют и результаты анкетирования. Основными критериями, отличающими «хорошую школу», опрашиваемые считают качественное обучение ребят всем общеобразовательным предметам, достаточная подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения. Кроме того, родители хотели бы, чтобы их дети не только получали в школе знания, но и имели возможность заниматься здесь спортом, посещали кружки, ездили на экскурсии. И мы стараемся соответствовать их пожеланиям: организуем досуг учащихся (в том числе и в каникулярное время), поддерживаем в нашем учреждении чистоту, дисциплину и порядок.

14. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Деятельность образовательного учреждения за отчетный период находилась на допустимом уровне. На наш взгляд, поставленные задачи выполнены частично. Имеются положительные моменты в их решении: повысился профессиональный уровень учительского коллектива (успешно прошли аттестацию два педагога на высшую и первую квалификационную категорию), выросла

активность преподавателей и учащихся в проведении исследовательской работы, и те, и другие стали серьезнее относиться к созданию проектов, члены педагогического коллектива методически грамотно пишут рабочие программы, обдуманно подходят к выбору УМК.

Однако наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

- еще не приведена в систему работа с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- недостаточно обобщен и распространен передовой педагогический опыт по самообразованию;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа собственной деятельности у учителей и учащихся;
- не до конца усовершенствована система мониторинга развития педагогического коллектива;
- не достаточно организовано взаимопосещение уроков.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по:

- повышению качества образования;
- привлечению учащихся к выполнению творческих и исследовательских работ, участию в конкурсах;
- совершенствованию методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- повышению профессионального мастерства преподавателей.

А также:

- выработать и использовать эффективные технологии контроля качества обучения;
- продолжить работы по расширению диагностической деятельности классных руководителей;
- разработать и реализовать новые программы воспитания.